

# 略谈小学英语翻转课堂教学模式的有效运用

◆张启秀

(贵州省黔东南州贞丰县第六小学 562200)

**摘要:** 翻转课堂教学是小学英语教学中的—次革命,其能够有效突显学生在学习中的主体地位,促进师生之间和生生之间的互动,提高学生学习兴趣,保证教学质量,因此翻转课堂教学模式应用于小学英语教学具有重要的意义。因此笔者下文中对小学英语翻转课堂课前教学、课中教学和课后教学三个教学环节的设计和实施方案进行分析和总结,以有效促进翻转课堂教学模式在小学英语教学中的应用。

**关键词:** 小学英语; 翻转课堂; 教学应用

## 引言:

翻转课堂教学是小学英语教学中的—次革命,这种教学模式中学生和教师的教学地位彻底转变,学生在课前自主学习微课中的内容,并完成学习单的任务,课中通过小组讨论方式完成教学内容,在这种教学模式中学生成为教学的主体,而教师仅仅作为学习的组织者和引导者。这种教学模式能够有效突显学生在学习中的主体地位,促进师生之间和生生之间的互动,提高学生学习兴趣,保证教学质量,因此翻转课堂教学模式应用于小学英语教学

表格 三年级上册 Unit Four We love animals 学习单

学习单名称: Unit Four We love animals				
班级	学生姓名	学习时间		
教学目标	1.通过微课学习,找出课文中的生僻单词,并进行自我学习。 2.掌握课文中涉及的重点句型: What's this/that? It's a/an .			
教学任务	1.掌握微课视频中涉及动物单词的拼写和读法。 2.根据微课视频内容掌握 What's this/that? It's a/an .句型。 3.根据课文音频跟读课文不低于5次,掌握故事大体情节。			
练习题	翻译下列单词: cat; 狐狸; 大象; pig; 狗  根据图片回答问题: 1.  What's this? It's a _____. 2.  What's this? It's a _____.			
教学总结	把课前学习中不明白的知识点进行总结,在课堂上进行讨论			

## 二、翻转课堂课中教学环节的设计和实施

课中环节是课前的巩固与升华,在这部分教学中教师主要完成的内容包含:(1)让学生对学习单上练习题和不明白的知识点进行相互讨论,老师根据学生的讨论内容进行相应的指点和引导,以让学生通过相互交流解答学习中存在的问题。(2)教师创设教学情景,引导学生自己进行课文的学习,教师对学生的进行学习引导。(3)教学提出与课文内容相关的生活实践问题,让学生进行分组讨论,并且让学生将讨论的成果进行展示,以提高学生将学习中的知识灵活运用生活当中的能力。如在三年级上册 Unit Four We love animals 这一部分内容学习时,首先教师可以设置问题 What kind of animal do you like?让学生讨论自己喜欢吃的动物,提高学生的学习兴趣并引出本次学习的主题。然后让学生相互交流学习单中习题和记录的问题,自己掌握课前学习练习题的答案,实现课前学习知识的巩固。教师出示与动物有关的图片及相关的视频等场景,引导学生自主进行课文相关内容的学习,并引导学生在课文相关内容的学习中掌握一些词语和句型的用法,为学生提供相应的动物道具,让学生利用 What's this/that? It's a/an \_\_\_\_\_.句型进行句型的锻炼。最后教师设置问题 What other animals do you know in life?让学生自主进行讨论,将所学习的内容应用于生活实践中。

## 三、翻转课堂课后教学环节的设计和实施

课后环节主要让学生将课前和课中学习的知识点进行巩固,以保证学生系统掌握所学的知识。教师可以采取的课后教学方式有:(1)安排学生自主回顾微课内容和相关复习总结资料;(2)根据学习内容为学生布置相应的课后作业。

## 结束语:

有效的课前学习是翻转课堂学习的基础和保证,因此在翻转课堂教学中教师应重点准备好学生课前学习的资料,以有效保证

学具有重要的意义。为有效促进翻转课堂教学在小学英语教学中的应用,笔者从课前教学、课中教学和课后教学三个教学环节翻转课堂教学的设计和实施方案进行分析和总结,具体研究内容如下文所示。

## 一、翻转课堂课前教学环节的设计和实现

有效的课前学习是翻转课堂学习的基础和保证。因此在应用翻转课堂进行教学时,教师应提前做好学生需要课前学习的资料,以有效保证学生的课前学习效果。当前微课视频+学习单是翻转课堂课前学习的重要方法。如在三年级上册 Unit Four We love animals 这一部分内容学习时,教师可以通过 Camtasia Studio 软件录制有关教学内容生词学习和重点句型的微课视频,并将视频通过邮箱或百度云等软件分享给给学生,让学生自主完成微课的学习。另外学生在进行微课学习的同时还必须完成学习任务单上的内容,学生通过观看微课视频完成学习单内容,就可以有效掌握相应的基础教学知识,为第二天的课中学习打好基础。如三年级上册 Unit Four We love animals 这一部分内容学习单内容如下表所示:

学生的课前学习效果。课中环节是课前的巩固与升华,在这部分教学中教师主要引导学生完成课前学习难题的解决,课文的自主学习和所学知识在生活实践中的有效应用等学习任务。课后环节主要将课前和课中学习的知识点进行巩固,以保证学生系统掌握所学的知识。通过课前、课中和课后环节的有效设计和实施,笔者相信能够有效促进翻转课堂教学模式在小学英语教学中的应用。

## 参考文献:

- [1]后小龙.浅谈翻转课堂教学模式在小学英语中的应用[J].都市家教月刊,2016(8):96-97.
- [2]胡秀芬.浅谈“翻转课堂”在小学英语教学中的应用[J].华夏教师,2015(4):60.
- [3]祝全.基于微课在高职英语教学中的应用相关思考[J].亚太教育,2016(28):477-479.

