

初中生物教学中如何加强环保教育

◆胡秀英

(茂县七一民族中学 四川茂县 623200)

摘要:地球是所有生物的共有的家园,是我们赖以生存的环境。在人口快速增长,经济飞速发展的时代,人类为了自己的生存,无节制开发自然资源,人类的生产生活给人类赖以生存的自然环境造成严重的破坏,水污染严重、物种急剧减少、臭氧层破坏……这些问题已引起世界各国的高度重视,保护地球,保护环境,应该成为人类的共识。中学生是国家未来的建设者,应该大力增强他们的环境道德意识,培养他们保护生态环境的责任感。

关键词:初中生;环保意识;生态教育

地球是所有生物的共有的家园,是我们赖以生存的环境。然而我们人类是怎样对待地球母亲的呢?我们人类为了自己的生存,或者说为了自己生活的更好,就不顾地球母亲的身体,工厂乱排放污水,烟囱冒着浓浓黑烟,乱砍伐森林树木,乱浪费资源等等。破坏了地球周围的大气层,清澈的河水变得混浊,茂密的森林变得狼烟不堪,蔚蓝的天空变得灰暗,碧绿的青山变得光秃,泥石流、森林火灾、动物绝迹、水源严重缺乏,一连串的危害接踵而来,已使我们的地球母亲难以承受。而我们面临的是地球毁灭的现实啊!实在太可怕了,到那时我们不知道该怎么办,我们将如何生存?

人类只有一个地球,“救救地球”已成为世界各国人民最强烈的呼声。我们为周围环境的恶化而感到心痛,我想:作为未来接班人的青少年,如果不了解人类环境的构成和环境问题的严重性,无视有关环境保护的法律法规,不去增强环境保护意识,自觉履行保护环境的义务的话,我们的生命将毁在自己的手中,老天将对我们作出严厉的惩罚。为此我下定决心要告诉学生:“从我做起,爱护环境,保护我们这个赖以生存的家园,做一个保护环境的卫士”。

因此在平时的教学中,我们应该注意以下教育环节,采用不同形式对学生进行环保教育。

一、以课堂教学为主渠道对学生进行环保教育

我们在教学中可以结合不同的教学内容采用不同的形式对学生进行环保教育。

1. 利用教材已有的资料对学生进行教育。

在教材中有不少环境污染的例子,如新课标教材七年级下册中水俣病和废旧电池对环境的影响。在课堂教学中我们完全可以充分利用这些资料对学生进行环保教育。

2. 结合教材的内容进行适当拓展。

在教材中有些内容与环保有关,但并没有具体的例子,而且篇幅也不够大,我们可以做适当的拓展,培养学生的环保意识,如八年级上册第五单元第一章第一节中“水域环境的保护”的内容。在讲授这部分内容时,我除了讲清楚水域环境保护的重要性之外,还列举了现在世界人均水资源占有量是8800立方米,我国人均水资源占有量是2292立方米,而我国人均水资源拥有量只有世界人均资源拥有量的1/4,同时告诉学生如何节约用水,如洗澡时尽量淋浴,洗手时在打肥皂时应该将水龙头关掉,用淘米水浇花,用洗过衣服的水冲厕所,等等。这样既使学生了解了目前我国和我市水资源缺乏的现状,又使学生知道了应该如何从身边的小事做起节约水资源。

3. 引导学生讨论,激发思考。

在课堂教学中也可以就某些问题让学生进行讨论,引起学生的思考。如在结束学习八年级上册第五单元第三章“动物在生物圈中的作用”时,我问学生:“在你的身边有没有人类随便捕杀野生动物的现象?”问题提出后立即就有学生举手发言,有的说见过有人网鸟;有的说在宠物市场有卖野生鸟类的不法商贩;我趁热打铁,展示了几幅《人与自然》杂志刊登的贩卖野生动物情景的照片,许多学生的惊异、愤怒之情溢于言表。然后我说道:“野生动物是人类的朋友。我们经常说‘保护野生动物就是保护人类自身’,可在倡导保护生物多样性的今天,在我们身边就有

这么多残害动物、虐杀动物的行为;人们只是为了满足口腹之欲,为了眼前的一点经济利益,就不顾后果肆意捕杀野生动物,也许这些行为的后果不会很快显现出来。但对生态平衡造成的破坏却可能是无法弥补的!同学们,如果野生动物全都从地球上消失了,只剩下我们人类,我们岂不是太孤单了!希望大家都能够有一种自觉保护野生动物的意识,不要为了眼前的利益而破坏环境。”在我说这些话时,所有的学生都在认真地听,这些发生在身边的事情真地震动了他们。真正使他们开始思考一些问题。

二、通过布置不同形式的作业强化学生的环保意识

在日常教学中可以通过让学生做一些探究、调查、资料收集方面的作业,提高他们的环保意识。在讲到“人类活动对生物圈的影响”时,我让学生回家收集有关人类活动破坏生物圈例子;在讲到动物部分的内容时,我让学生课下调查由于人类活动面灭绝或数量急剧减少的稀有动物。这样的作业既能够培养学生收集资料、获取有用信息的能力,又能够让学生在做作业的同时强化环保意识。

三、开展丰富多彩的课外活动

我们在每年与环境有关的纪念日都举行了一些课外活动,如举办专题黑板报、手抄报、开展校园植树活动等。在植树活动中,我们在初一年级创立了“绿色天使”植绿护绿小组,鼓励队员们在校园里认养了一棵小树苗,利用课余时间给它梳妆打扮,和它们一起茁壮成长。在养护过程中,大家保护植物的意识进一步增强了,可见各种形式的课外活动对培养学生的环保意识都有重要作用。

总之,环境保护是全人类的责任与使命,学生们作为未来祖国建设的生力军,应当也非常有必要提高环境保护意识,为自然及生态的可持续发展尽到一份力量。希望通过我们的努力,使新一代的中学生能够真正具备环保意识,为保护环境,美化家园作出贡献。

参考文献:

- [1]朱益明,《中小学教师素质及其评价》,广西教育出版社,2000年
- [2]吴敏、夏惠贤,《素质教育呼唤新型的师生关系》,上海教育,2000年。
- [3]冯彦庄主编,《环境保护的未来之路》,广州,广东世界图书出版公司,2010.8

作者简介:胡秀英(1975--)女,羌族,四川茂县人,茂县七一民族中学 中学高级教师,研究方向:生物学、生物教育。

