

# 小学体育中的问题与对策研究

◆朱方全

(重庆市璧山区大路小学校 重庆璧山 402772)

摘要:小学体育教学是小学教学的重要内容。从体育教学的本质和规律上来看,才能够真正的找出体育教学所存在的问题,并提出有益的对策,体育教学必须要以问题意识为导向,才能够切实的提出相应的对策,这样才能够真正的解决小学体育教学中的问题。

关键词:小学体育教学;问题;对策;研究

**引言:**体育教学中所存在的问题,才是我们所要努力的方向。在当今小学体育教学的过程中,应当真正的明确小学生体育教学过程中存在的问题。尊重小学生基本的身心成长特点,并在此基础之上,才能够提出相应的对策,这是我们认识小学体育教学并为小学体育教学提出相应对策的基本的出发点和落脚点,只有这样才能切实的解决小学体育教学中所存在的问题,并不断的优化教学方案。

## 一、小学体育教学在当前阶段存在的主要问题

### (一)教学形式过于单一性

在小学体育教学的过程之中,教学的形式具有一定的单一性,小学生对于任何事物都具有好奇心,小学生对于事物的追求也具有某种程度的依赖性。从这个角度上来说,小学体育教学过程中的教学形式的单一性,使得小学体育教学的效率不高,教学形式的单一性造成了小学体育教学的实效性,不能够真正凸显出来。从一定程度上来看,小学体育教学的实效性的展开,必须要丰富小学体育教学的形式,但是在目前的现状来看,小学体育教学形式的单一性已经使得小学体育教学不能够真正的展示出其作为体育学科的意义,这使得小学体育教学的过程不能够展示其丰富性。很多体育教师无论对哪一个年级,无论对于哪一个阶段的教学,都使用着相同的教学方式和教学方法,这样使得小学体育教学不能够真正的展示出其作为体育学科以及体育学科应当具有的丰富性小学体育教学的过程,也不能够真正的展示出对于学生身心发展特点的适应性。单一性的体育教学形式,使得小学体育过程中不能够真正的实现体育教学的目的。

### (二)小学体育教学难以调动小学生的积极性

任何学科的教学,实际上都应当以学生积极性的调动作为出发点和落脚点。在小学体育教学的过程中,教师不能够真正的调动小学生学习的积极性,也不能够真正的使得小学生在学习的过程中实现一种自我兴趣化的学习,这使得小学体育教学的局限性逐渐凸显。从一定程度上来看,在小学体育教学的过程中,不能够真正调动小学生学习的积极性,这就使得小学体育教学的实效性不能够真正的体现出来。教师总是以一种自我的意志进行体育教学,这种体育教学的过程和体育教学的目标,不能够真正的体现出教育教学的实效性和相互性。从一定程度上来说,教师在现实教育教学中,不能够真正的使得教学体现尊重学生的愿

望,以及不能够真正的争夺学生的意见,这使得小学体育教学部尊重学生学习兴趣的过程更加明显。小学生体育教学和体育学习过程中的积极性,必须能够真正的体现出教师对于小学生体育学习的关怀,也只有这样才能够切实的保证小学生体育学习和体育教学的过程,更加具有丰富性和趣味性,在小学体育教学过程中不能够真正的尊重学生的学习兴趣,这使得小学生学习体育的积极性大打折扣,这也是当前小学体育教学存在的重要问题。

## 二、小学体育教学的相应对策分析

### (一)教师必须不断丰富教学形式

教师在小学体育教学的过程中,要不断的丰富小学体育的教学形式,使得小学体育的教学过程能够不断的展示出教师对学生的关怀。在小学体育教学的过程中,教师要不断的创新教育教學的方法,让学生在教学方法引导之下,不断完成小学体育教学的各种目标和任务,教师教学方法创新,就是不断的让教学方法丰富性展示在小学体育课堂中的过程。教师要根据小学体育教学在当前所存在的问题,进行教学方法的创新,不断的使得各种教学方法在小学体育教学的过程中发挥作用。同时,对于小学体育教学来讲,丰富教学形式就是不断的让学生在教学中感到兴趣,并不断的实现自己的学习的愿望的过程,在小学体育教学的过程中,只有不断的丰富教学形式,学生的学习兴趣才会逐步的提升起来。

### (二)教师要不断激发学生的兴趣

教师要不断的激发学生的学习的积极性,对于小学体育教学来讲,不断的激发学生学习的积极性,才能够使得学生在学习的过程中始终感受到学习的乐趣,不断的被学生的乐趣所鼓舞。从这个角度上来说,教师要尊重学生的学习的兴趣,在学习的过程中不断的鼓舞学生进行学习的思考的过程,只有这样才能真正的确保学生在学习的过程中始终能够感受到学习的乐趣,也只有学生感受到学习乐趣的情况之下,学生的学习的愿望才能够更加强烈。这就要求教师真正的以学生为主体,尊重学生的身心成长的规律,在这个目标的指引之下,学生的学习过程才能够真正的展示出一种自我性。

**结语:**小学体育教学的过程,就是教师不断的尊重学生的学习规律以及学生学习成长特点的过程。从这个角度上来说,在小学体育教学的过程中,教师要以学生为主体,尊重学生的身心成长特点,并在此基础之上制定相应的教学方案,只有这样才能高效实现小学体育教学的过程,并不断的把小学体育教学的实效性展开。

### 参考文献:

- [1]张东霞.《小学体育教学初探》[J].学周刊,2018(1).
- [2]杜小燕.《浅谈如何在小学体育教学中发展学生的健康行为观念》[J].体育世界(学术版),2018(12).

