

如何培养小学生体育兴趣

◆艾 鹏

(四川省安岳县李家镇中心小学 四川资阳 642359)

学校体育是终身体育的基础。运动兴趣和习惯是促进学生自学和终身锻炼的前提。在体育课上,无论是教学内容的选择还是教学方法的更新,学生对体育的兴趣都是十分关心的,使学生能够自觉地、积极地进行体育锻炼。如何提高学生对体育运动的兴趣,我认为可以从以下几个方面入手:

一、科学合理的教学内容安排有利于提高学生的体育兴趣

新课程以“一切为了每一个学生的发展”为最高宗旨和核心理念。教师必须把每个学生的喜怒哀乐和身心健康铭记在心。他们把学生视为学习的主体和学习的主人。以学生发展为中心,把学生的全面发展放在首位。此外,小学生很好奇,对新事物有浓厚的兴趣。教师应利用自己的好奇心和热情,科学、合理、灵活地安排教学内容。课程内容要简明扼要,形式要多样化、综合性。

课堂设计应新颖、有趣、个性化。体育教育要始终贯彻健康第一、快乐体育、学生第一的主题。使枯燥单调的教学尽可能新鲜、活泼、轻松。让学生的思想、身体、道德、智力在愉快的活动中全面发展。同时,要注意培养学生的能力。只有不断探索,才能不断进步,掌握技能,享受实践的乐趣。因此,体育教学应结合学生的特点和课本特点,使课堂生动生动,激发学生的兴趣,满足学生的需要。

二、选择合适的教学环境,激发学生对体育的兴趣

场地和环境的选择应有利于课堂教学和学生的积极性、主动性和创造性。新颖独特的场地布局和运动场地的选择可以激发学生的实践兴趣,而环境具有调节情绪的功能。学生在干净、美丽、充满活力的环境中,能产生放松、愉悦、宁静等积极情绪,表现

出活泼、开朗、自信、朝气、乐观、友好的一面,接受他人。意见。

三、改变分组形式提高学生学习兴趣

在教学中,教师可以通过改变分组形式来提高学习的主动性和兴趣。

(1)改变以往男女学生的分组模式。让具有相同兴趣和良好关系的学生共同创造一个快乐、和谐、团结、互利的课堂氛围,增强团队凝聚力和奋斗目标。有利于学习和体育竞赛的顺利进行。

(2)根据学生的身体素质、运动素质和运动技能掌握情况,调整团队成员的组合,使团队能够合理安排一些好学生和差一点的学生,通过相互帮助和学习提高学习质量,从而达到共同提高的目标。

(3)根据学生体质和运动能力的差异,将学生分为不同层次的小组。根据学生因材施教的教学原则,从实际出发,给不同层次的学生相应的学习目标,因材施教,有利于调动各级学校的积极性和主动性。让好学生得到足够的训练,差学生得到相应的提高,使每个层次的学生在自己的基础上学习,学会实现。例如,在“跳高”教学中,将学生分成四组,根据每组学生的不同水平调整横杆的高度,对优秀学生提出更高的要求,并不断调整高度;优秀学生非常适合提高红外运动和追求卓越;中学生非常适合巩固自己的运动;没有掌握技术的学生要求较低;建立信心,实现运动的基本指挥。这样,各级学生就可以满足自己的要求。

