

# 小学语文教学中如何培养学生的阅读创造力

◆敖顺东

(贵州省余庆县龙溪镇第二小学 564499)

**摘要:**小学阶段作为每个学生的萌芽阶段,是学生创造力、想象力和专注力不断完善和发展的关键时期。因此,着重培养学生的阅读能力,不仅能在最大程度上激发学生学习的积极性,更能帮助他们开阔视野,从阅读中不断汲取新的知识。本文将从两个方面就如何培养学生创造力进行详细阐述。

**关键词:**小学语文;阅读能力;创造力

**引言:**小学语文在学习过程中,阅读一直都是占有较大比重的。从诗歌、散文、人物传记、寓言故事等各种不同种类的阅读素材贯穿于整个小学语文学习的始终。而根据文章类型的差别,阅读方法也呈现出不同特点。因此学习不同种类文章的过程中,不仅可以就文章而言学习相关的表达手法,同时也可以很好的激发思维,培养学生的创造力。

## 一、在小学语文中培养学生阅读能力的意义

21世纪社会对人才的要求不断提高,更不断强调创造力的重要性。教育部甚至再三强调要求学校语文教学通过加大学生的阅读量,以此来培养学生的创造力。阅读作为学生获取知识的重要途径,同时也是他们发展智力、开拓视野、陶冶情操、培养品德的最有效的途径。阅读能力不是与生俱来的,需要通过不断的学习才能逐步建立起来。小学时期作为阅读能力培养的黄金时期,教师一定要分外重视为学生打好阅读的基本功,为之后学生阅读创造力发展奠定良好的基础。

## 二、如何培养学生的阅读创造力

### (一)强调预习的重要性

良好的预习习惯的养成,可以帮助学生更好地在课堂上和老师形成有效互动,提升学生的学习效率和积极性<sup>[1]</sup>。学生在拿到一篇文章的时候,首先通读一遍文章,了解文章大意,然后根据课后题的要求,再次通读文章尝试在课文中找到相关课后题的答案。对于不懂的地方,做标记画出来,将不懂的点记录在书上,在课堂上向老师提问。比如说文章《白杨》课后题问你文章表达了什么样的情感<sup>[2]</sup>?这个时候你要做的就是带着问题,回到文章,将你认为是表达情感的句子画下来做以标记。上课过程中,认真听老师讲解,对自己的预习成果做一个反馈。如果遇到不懂的问题,一定要积极的向老师提问,不要怕出错,直到弄懂为止。只有这样,才能真正达到预习的目的,才能帮助学生打好阅读的基础,为之后阅读能力的质变做好准备。

### (二)营造良好的阅读氛围

良好的阅读习惯的养成并不是一蹴而就的,是需要不断的阅读各种书籍才能养成的习惯<sup>[3]</sup>。教师为了培养学生的阅读习惯,应当先从自身做起,比如说每节课前跟学生们分享自己每天的阅

读心得,这可以是一句话,一段话,一种感受或者是一个好的修辞手法。引导学生在听教师讲解的过程中形成自己独特的思维。然后就是教师可以适当的布置阅读任务,帮助学生养成阅读习惯。班级可以开设图书角,教师将一些适合的书籍推荐给学生进行阅读。家长方面,教师也应当提醒家长鼓励学生读书,多带学生去图书馆这类的地方,让他们感受这种读书氛围,激发他们的阅读兴趣。这样一来,学生不管是在校内和校外都能很好的去阅读,去养成阅读习惯。良好的阅读氛围的营造,可以缩短学生进入阅读的时间,尤其是读书角的设置,可以增进学生之间的学习交流,学生与学生之间互相解决疑问的过程就是双方思考的过程,在这个过程中学生的思辨能力会得到充分的提升,甚至形成诸如“看谁阅读的书籍多”的良好竞争。

### (三)讲究阅读方法,尊重学生个性发展

学生的身心发展具有差异性,因此教师在阅读过程中首先应当尊重的就是学生的个性,要做到因材施教<sup>[4]</sup>。比如说教师在推荐书目的过程中,一定要注意结合学生身心特点,不能给学生推荐晦涩难懂的书籍进行阅读。而且课堂教学过程中,比如在讲授《雅鲁藏布大峡谷》一文时,教师应当在讲课之前对雅鲁藏布大峡谷的概况做一个大概的说明,首先先引起学生的阅读兴趣。然后在讲课的过程中应当由词入句,从浅入深讲解。小学阶段的学生,往往思维活跃,好奇心重,接受知识的速度较快,但是不能排除有些学生对知识理解确实存在困难的现象。所以教师在进行阅读方法讲解的时候,也要注意观察学生的反应,看看这种讲解方式是不是能让每个学生都能很好的吸收知识,掌握技巧。如果不可以。可以适当的调整讲解速度,保障学生的学习效率。不要让学习因为阅读困难而丧失对阅读的兴趣。

## 三、结束语

综上所述,培养学生的阅读创造力说到底就是从培养学生阅读兴趣入手,为学生营造一个良好的阅读学习氛围,帮助学生真正爱上阅读。同时教师还要关注学生个性特征,帮助学生一起养成正确良好的阅读习惯,促进他们创造力的发展。

## 参考文献:

- [1]季美玉.小学语文教学培养学生创造力的几点建议[J].快乐阅读,2015(4).
- [2]于文敏.如何在小学语文教学中培养学生的创新能力[J].知识经济,2013(24):174-174.
- [3]李红兰.有创新才有进步——谈如何在小学语文教学中培养学生的创新能力[J].作文成功之路(中),2016(2):43-43.
- [4]宁有.浅谈小学语文教学中怎样培养学生的创新意识和创新能力[J].软件:电子版,2015(9):103-103.

