

如何培养小学生数学学习兴趣

◆陈力

(陕西省定边县定边镇苏州新区希望小学)

摘要:兴趣是最好的老师,小学数学入门兴趣的培养对于学生日后养成良好的数学学习习惯尤为重要,笔者根据自己多年的教学积累总结出:建立和谐的师生关系;提高授课艺术,引导学生积极参与教学活动;重视情感教育;联系实际生活四点经验与大家分享。

关键词:学习兴趣;知识积累;和谐关系;参与活动;情感教育;联系生活

兴趣是人们进行创造发展的直接动力,是进行创造思维的先决条件,也是提高学生自觉性和积极性的直接因素。孔子曾说过这样一句话:“知之者不如好之者,好知者不如乐之者。”它说明了兴趣的重要性。学习数学,倘若没有兴趣,就无生生机,就无动力。然而数学和其他学科相比,却有一定的枯燥和抽象性:它不像音乐能激发或抚慰情怀,绘画使人赏心悦目;也不像诗歌能动人心弦,哲学使人获得智慧;但它确实能给人以快乐。那么,如何使学生对这种比较抽象的知识产生兴趣,从而好学乐学呢?其方法各有不同。我就自身的体会浅谈如下:

一、建立和谐的师生关系

我们每个教师都做过学生,不知道你是否有过这样的经历:要想让学生“乐”之,必须做到学生“喜”之。学生喜欢老师,喜欢听自己的课,才会对你所教的学科感兴趣。数学本身难学难懂,若老师经常对学生板着脸,学生有问题不敢问,甚至不懂装懂,不但学不好数学,更不会对数学感兴趣。所以,平时,要多贴近学生的生活,以真诚的爱,满腔热情关心、帮助学生解决实际困难,让学生感到自己又多了一位知心“朋友”。在学习上,多鼓励,耐心解决他们提出的各种问题,优生同等待遇。经常与学生交心谈心,在交谈中,既善于发现学生的优点,又要善于发现“学困生”的“闪光点”。让他们感到老师既是传道授业解惑的师长,又是可亲、可近、可信的朋友。相信:“爱的耕耘,一定会桃李芬芳。”

二、提高授课艺术,引导学生积极参与教学活动

学生特点是好奇,好新,好趣,教育系统论告诉我们,有兴趣就容易接受新鲜事物,敢于创新,开拓进取,塑造新型人才。引导学生积极参与探索知识的奥秘是激发学生学习兴趣的途径之一,因为如此,教师必须明确学生的主体地位。在教学上要开动脑筋,不能拘泥于自己固有的教学风格,被老思路、老方法给束缚,从而陷入僵化的教学模式中,一成不变的风格,尽管能使生少一种适应的过程,却也使学生少了一份新鲜感,长久,会使课堂缺少几分吸引力。当今学生的特点决定了我们必须有自己的教学方法,同时不断探索研究,为学生度身量体,设计新的教学方法。针对学生的学习习惯和学习思维的不足,课堂上我更多采用的是

问题教学法、启发分析式教学,讲解与练习结合,并依据课堂的实际情况灵活运用。灵活的教法对学生的思维方法和学法起到了潜移默化的影响。重在引导,妙在开窍,教之以法,施之以练,学生逐渐领悟到学习数学的要领和表达技巧,逐渐步入“我要学”的佳境。

三、重视情感教育

学生在学习数学时,是常常抱有各种不同的态度,会有各种复杂的内心体验,如果顺利完成学习任务,会感到满意、愉快和欢乐;学习失败时,则会感到痛苦、恐惧和憎恨;遇到新奇的问题、结论和方法时,会产生惊讶和欣慰。虽然这种情感不直接参与数学的认知活动,但对数学学习起着推动、增加、坚持、调节等作用。因此,教师应该走进学生的心灵,了解学生的喜怒哀乐,从尊重、爱护、体贴学生的角度给以引导,将失败的阴影消除,将成功的喜悦放大,将好奇的心理引导至主动探索,正如德国教育学家第斯多惠所说:教学的艺术不在于传授的本领,而在于激励、唤醒、鼓舞。所以,教师只要能够尊重、爱护、体贴学生,能够严以律己、以身作则,赢得学生的尊敬、爱戴与钦佩,那么教师的忠告和批评会激起学生改正错误的决心和信心,教师的赞扬会引起学生的内心愉快和深深的满足,教师的正确引导会激发学生主动学习的兴趣。

四、联系实际生活

新课标中指出:“现实生活中蕴含着大量的数学信息、数学在现实世界中有着广泛的应用;面对实际问题时,能主动尝试着从数学的角度运用所学知识和方法寻求解决问题的策略;面对新的数学知识时,能主动地寻找其实际背景,并探索其应用价值。”当学习材料与已有知识和生活经验相联系时,学生对学习才会有兴趣的;当学习材料和学生的现实生活密切结合时,数学才是活的,富有生命力。有些学生对数学没有兴趣,原因之一就是所学知识与实际生活联系不多,感到学而无用。所以适当组织学生参加各种课外小组活动或者社会实践活动,使学生进一步体会到知识的实践意义,深感自己知识的不足,从而引起新的学习需要,增强学习兴趣。也可以试行改变学生的学习方式,引导学生自主学习、探索性学习,利用各种有利的合适的时机,开展社会实践,充分利用生活中的实例,带着问题学习。这是一种学生自觉的、主动的学习方式,也是学生迫切需要的学习方式,也是学生体验成功的学习方式,更是高效率的学习方式。

总之,学生学习数学的兴趣是促进学生学习的最有力、最稳定的动力,兴趣是最好的老师,教师需要采取一系列配套的激励措施,充分培养学生学习数学的热情,才能激发学生学习数学的兴趣,提高课堂学习效率。

