

低年级如何提高数学课堂的有效性

◆段玉芬

(云南省保山市施甸县由旺镇躲安小学)

摘要: 数学作为每个人人生学习仅次于语文的第二大学科, 一直从小学伴随我们到大学, 其重要程度不言而喻。而万事开头难, 想要为以后的数学学习生活打下坚实的基础就需要在学习数学的初级阶段抓住课堂内外的分分秒秒全神贯注地高效学习。因此本文以此为由对于低年级如何提高数学课堂的有效性提出了一些实质性的方法。

关键词: 小学低年级; 数学课堂; 综合评价

正所谓良好的开端是成功的一半, 学生们在学习的初级阶段能否养成良好的学习习惯和对于学习专注高效的学习态度将会大大决定他们今后的学习状况, 正因为如此, 切实提高低年级课堂教学的有效性对于学生们而言是至关重要的。对于教师的教学目标来说如何让学生更有效率地学习并得出最佳的效果是他们教学的重点和难点, 所以教师们在教学之前一定要确定教学目标和根据学生特点所制定的教学方法, 通过一些方法的合理使用达到高效课堂学习的目的。

1 精心创设情境引起学生的学习兴趣

如果想要有效提高低年级数学课堂的效率, 那么兴趣就是其中至关重要的一个外部因素。要想让一个人努力去关注去学习一个东西, 首先要做到的就是要让对这个东西感兴趣, 得让他自己主动积极地去学习, 所以这时候培养他们的兴趣是最为关键的。因为低年级的学生因为年龄还小, 所以处于一种贪玩的年龄以至于注意力的集中时间会相对较短, 因此数学教师们一定要在课前做好充足的备课, 教师们可以精心创建一些趣味性十足的数学情境来抓住学生们的眼球和兴趣爱好, 通过吸引学生的注意力来激发他们学习数学的热情和积极性, 进而便会主动去要求学习数学并不断提高数学课堂的有效性。这种数学情境教学法不仅使低年级学生产生浓厚的数学学习兴趣并可以活跃课堂气氛与教师们可以更好地交流。

2 操作教具学具激发学生的学习兴趣

一些数学教具和学具的合理运用在一定程度上也可以激发低年级学生学习数学的兴趣并提高其学习效率。低年级的学生因为年龄较小的缘故所以对一些抽象的东西印象不深, 反而对于一些具体的实物印象深刻。所以他们对于数学知识的学习掌握过程中离不开数学教具和学具等实物的帮助, 只有让学生们在数学教学中通过多种实物教具的辅助才能让他们多方面的感受到数学的魅力所在并可以开发他们的思维能力。只有让低年级学生们可以通过自己的动手操作才能在实际的学习过程中明白数学究竟如何去学习并感受到生活中的数学, 以此增加对于数学的兴趣和主动探索的能力。

3 采用多媒体辅助教学

现在随着我国多媒体技术的蓬勃发展, 越来越多的多媒体教学模式走进了学生的课堂之中, 教师可以恰到好处地运用多媒体中的各种形态颜色的变化来最大限度地调动学生们学习数学的积极性和感知能力。就拿学习图形的变化来说, 很多学生对于图形的变化和移动都会感到无所适从, 但是如果能够巧妙地运用多媒体就可以很有效地改变这种情况, 学生可以在多媒体中自行操作图形的变换也可以专心注视老师们的操作来感受到图形究竟是如何移动和变换的, 变换到底能变换成什么样子。要注重改变曾经传统的粉笔讲课粉笔画图的数学教学模式, 因为这样的教学会让学生们根本无法直观感受到图形究竟如何移动和变化, 而且老师们的画图也较为困难且不准确, 不利于老师们的讲课进行。

4 经常鼓励学生并调动其学习兴趣

低年级的数学教师们在日常的数学教学过程中如果能够日常地鼓励或者奖励学生往往对于学生们的数学学习会起到至关重要的作用。低年级学生说白了还是个孩子, 每个人都渴望得到大人的鼓励和奖励, 这样他们往往会把这些鼓励化作做事的动力来为之不断努力奋斗。数学教学中也是这样, 学生们都渴望得到教师们的鼓励来以此获得学习的信心和学习热情, 他们受到奖励

或者看到其他学生们受到奖励往往会因为竞争的心理而更加努力来学习来同样获得老师的鼓励。因此低年级的数学老师们在数学教学中一定要对低年级的学生进行适当的奖励和表扬, 要让学生们体会到他们所有优秀表现和成绩都被老师记在心中, 从而让他们能够更加积极努力地快乐学习。举个很简单的例子来说, 如果有的学生做题时得到了教师们的做题优秀的表扬, 那么其他学生们就会把教师的这句表扬记在心中并会努力把自己的题目做到最优秀来同样得到老师的奖励, 教师鼓励的话语有时候就是一种神奇的魔力会自动带动学生们一起投入到学习之中, 让学生感到一股亲切的力量来增加学习的积极性和学习专注度, 能够大幅度地提高其学习数学的效率。

5 培养学生良好的聆听习惯

有时候学会聆听也是做好一件事情的必要前提。在低年级的数学教学中学生不是要盲目地学习知识而是要学会聆听老师们讲述的重点知识和同学们回答问题的精髓所在, 通过认真聆听来开拓自己的思维能力并积极思考, 再者说认真倾听别人的讲话是对他人极为必要的尊重, 没有学会倾听自然不可能在将来有什么巨大的成就。所以低年级的数学教师们一定要给学生们讲述聆听的魅力并让他们在实际学习和生活中都可以保持倾听的好习惯, 久而久之学生们自然会养成良好的聆听习惯并能使学习听课的效率大幅提高。

6 小组合作式学习

通过巧妙地小组合作学习往往会在低年级的数学过程中取得不俗的成效。低年级的学生们不像一些大学生一样思想较为复杂, 他们的天性就是无忧无虑和无拘无束, 他们只要感觉到朋友之间没有恶意, 他们就会和他们做好朋友并一起愉快的玩耍。低年级的数学教师们可以根据学生们的学习实际情况设立一些特定的数学学习小组来让学生们感受到团队协作的好处来共同学习数学并感受其魅力所在。数学教师们一定要对小组进行精确地划分, 每一组都要有学习较好的学生和学困生并能让学习优秀的学生可以带动学困生更加努力的学习和思考, 大家可以在学习小组里面取长补短各抒己见共同学习共同进步, 他们也可以进行组内数学学习竞争来提高自己的学习成绩并达到共同的进步。

总结语

总而言之, 低年级的数学学习对于每个人的未来学习生活都有着深远的影响。所以我国低年级的数学教师在教学过程中一定要根据学生的实际情况来使用一些恰当地学习方法来激发学生们的学习热情并能提高数学学习的效率。

参考文献:

- [1]刘祖涛,刘祯.小学数学课堂有效性探究[J].江西教育.2017(21)
- [2]钟霞清.小学数学课堂有效性的提升路径[J].江西教育.2016(18)
- [3]金莹莹.提高低年级数学课堂有效的几点做法[J].课程教育研究.2018(25)

