

农村单亲家庭学生的心理教育及对策

◆甘慧勤

(广西南宁市马山县林圩镇伏兴小学 530602)

摘要:教育应该以促进学生身心健康发展为目的,在农村小学数学教学中,教师要在关注学生学习成绩的同时加强对他们心理健康的关注。来自农村单亲家庭的学生极容易出现各种心理问题,为增强心理教育的针对性、实效性,教师应该在为他们建立档案的基础上对他们进行全面了解、长期跟踪教育,用爱心呵护单亲家庭学生脆弱的心灵,以耐心帮助单亲家庭孩子克服不良心理,并加强家校沟通,合力做好学生心理教育工作。

关键词:农村;单亲家庭;学生;心理教育;对策

作为一名农村小学高年级数学教师,在教学过程中应该知识传授、育人并重,教师不仅应该教会学生学习,更应该关注他们的心理健康、全面发展。五年级小学生刚刚步入青春期这一人生的关键阶段,他们极易产生逆反心理,出现各种心理问题。由于近年来离婚率大幅上升,以及各种意外导致的单亲家庭孩子在班级当中占有一定比例,这部分学生更容易出现心理问题,他们当中的不少学生缺乏学习积极性,成为学困生,有的甚至产生独立生活能力差、情绪不稳定、学习态度消极、人际关系失调等不良心理及行为。教师应该加强对这部分单亲家庭学生的心理教育,对农村单亲家庭学生进行心理疏导,并讲究方式方法,避免说教式心理教育以及简单粗暴式教育增强小学生的逆反心理,用爱心呵护他们的心理健康发展,让教育真正做到“教书”、“育人”并重,在提高学科教学质量的同时促进学生的身心全面发展。

一、以爱心呵护单亲家庭学生脆弱的心灵

缺乏关爱是大部分农村单亲家庭学生的共性,因此,加强对他们的心理教育,学校、教师应该用爱温暖他们、用心呵护他们脆弱的心灵,让他们的心理的“真空”被来自于老师、同学们的爱填满,他们由于缺乏呵护、缺乏关爱产生的自卑心理才能缓解、心灵创伤才能愈合。教师要从学习上、生活上给予单亲家庭学生关心:对他们的点滴进步及时表扬,在课堂上用鼓励的眼神激发他们回答问题的自信心,帮助他们改变低效的学习方法,帮助他们端正不良学习态度;在生活中给予他们呵护,通过和他们谈心及时发现他们存在的不良心理状态,循循善诱的对他们进行引导,鼓励他们勇于面对挫折、困难,以乐观、积极的心态面对生活,为自己赢得美好的未来。教师还要号召班内的学生一起帮助单亲家庭学生,不要用异样的眼光看待他们,不要讽刺挖苦、戏弄他们,要用互助友爱为他们营造温馨的氛围,让班级变成一个充满爱的大家庭。在老师、同学们的关爱、帮助下,单亲家庭学生才能感受到温暖,他们脆弱、迷失的心灵才能重新扬起自信的风帆。

二、以耐心帮助单亲家庭孩子克服不良心理

教育原本就是一个复杂的育人过程,也是一个循序渐进的过程,教师要认识到农村单亲家庭学生的心理问题产生、解决都不是一朝一夕的事情。因而,教师不仅要有爱心,还要有耐心,帮助他们克服不良心理。教师首先要关注学习、生活中的一些细节,并在教育过程中做到严慈相济,摆事实、讲道理相结合;表扬、批评相结合,及时表扬他们的良好行为,肯定他们学习、生活中的点滴进步,对他们出现的行为问题及时指出,帮助他们端正学习、生活态度,改正错误行为。教师还应该通过建立农村单亲家庭学生档案的方式,展开对他们学习、生活状况的隐性、长期跟踪调查,及时了解他们的思想动态及其心理障碍产生的原因,合理制定心理辅导对策,耐心帮助他们克服不良心理。

三、加强家校沟通,合力做好学生心理教育工作

农村单亲家庭学生出现心理问题和家长对孩子有失偏颇的教育方式不无关系,家长是孩子的第一任老师,在孩子成长、心理发展过程中起到重要作用。做好农村单亲家庭学生心理教育工作,学校要加强家校沟通,取得学生家长的配合,形成教育合力,共同做好学生的心理教育工作。教师应该就学生心理教育问题和家长进行探讨:一方面建议家长在关心孩子成绩的同时对孩子的心理健康多加关注,呵护他们脆弱的心灵;另一方面,鉴于五年级小学生已经步入少年时期,他们的自我评价意识开始觉醒,对于这一时期学生的心理教育应该以摆事实讲道理为主,家长既不能简单粗暴引发他们的不满心理,又应该避免由于部分亲情缺失产生过度补偿心理,对他们过分溺爱,应该注意培养孩子自立自强、吃苦耐劳的精神,鼓励他们勇于面对生活中的困难、挫折,用乐观的心态、积极的行动塑造属于自己的美好未来。在家校合力教育下,他们的心理才能得以健康发展。

总而言之,当前农村单亲家庭学生产生心理问题的机率极高,这和他们承受着来自于家庭、学校、社会的多重压力有关,也和他们正处于刚刚步入青春期,产生叛逆心理的心理发展阶段不无关系。针对农村单亲家庭学生极易产生各种心理问题的不良现状,结合五年级小学生心理发展特点,教师应该及时发现、解决他们的心理问题,并注重教育方式,讲究沟通技巧,以爱心呵护他们、以诚心感动他们,以耐心等待他们克服不良心理状态,并加强家校沟通形成教育合力,共同促进小学生的身心健康和全面发展。

参考文献:

- [1]袁成灯.论农村单亲家庭学生的教育[J].软件(教育现代化)(电子版),2015,(10):113-113.
- [2]张育秀.浅谈农村单亲家庭中学生的心理健康教育[J].读书文摘,2017,(20):392-393.

