

# 试析小学语文教学提高学生积极性的策略

◆何能

(简阳市石桥镇赤水九年义务教育学校 四川简阳 641400)

摘要:近年来,随着新教改的实行,语文教学的重要性开始广泛被社会各界所关注,语文是一门积累的学科,不能一蹴而就,在小学阶段打好基础,培养学生学习语文的积极性就显得尤为重要。本文就提高学生学习语文的积极性的策略展开讨论。

关键词:小学语文;学习积极性;策略

语文学科是一门非常灵活的学科,并且涉及到方方面面的知识,想要提高语文课堂的学习效率,促进学生综合素质修养的提升,丰富学生知识储备。就要完善授课的教学方式,而提高学生的学习积极性,就是非常行之有效的办法。

## 一、学习积极性

积极性又称积极主动性,从来源上讲它是指个体意愿与整体长远目标任务相统一的动机。积极主动性是士气的表现,士气是积极主动性的实质。士气通过积极主动性的表现,从内在人格个性来源上可分为自觉性、凝聚力和和自我实现心理三种,而就外在意志过程来源上又可分为勇气、忍性与操心三种。是一种进取向上、努力学习的思想和表现。学习积极性是指学生在学习活动中所具有的认真与勤奋、主动与顽强的能动的心理状态。所谓能动的心理状态是基于对事物有深刻的认识而产生的认真的态度、积极的情绪、顽强的毅力和主动进取精神。因此,学生在学习中才会表现高度的学习积极性。学习积极性通常体现在学生对待学习的注意状态、情绪倾向和毅力等方面。

## 二、提高小学语文课堂学生积极性的策略

### 1. 提高教师的综合素养

在如今教育发展快速,教育论述丰富的时代,教师要加强现代教育理论和新课程的学习,要不断更新教学观念,以跟上时代的步伐,要明确教育方向,给自己找准定位,从个人素养上具备进一步促进学生自主的动力和实力。在小学教育中,小学生的自主能力较差,也不具备自我学习的能力,老师就是他们的指导者,所以在小学教育当中,作为一名老师,更需要提高自己的综合素养,努力为学生提供更优质的教育,让学生的人生第一步走的更加稳健。

### 2. 丰富课堂教学语言,吸引学生注意力

一节成功的语文课,一个受学生欢迎的语文老师,往往在于他能以多种方式调动学生学习的积极性和主动性,激发学生学习的兴趣,进而培养学生的创新思维能力,而要达到这一点,关键在于教师课堂语言的运用。在这一点上来说主要从两方面丰富课堂教学语言,吸引学生注意力。一是用短小、精炼且像顺口溜的语言唤起学生的倾听意识。小学生由于年龄小,自控力差,纪律涣散,课堂上他们有意注意的时间很短,往往只集中注意那么几分钟,就又“各忙各的”了。所以,为了吸引学生注意力,在课堂教学中,时常编一些短小、精炼且带有游戏性的语言并教给学生从而来唤起学生的注意力;二是以趣味、幽默的语言调动学生的学习情趣。趣味和幽默可以说是课堂语言的双臂。它们在调动学生的学习积极性和激发学生的学习兴趣及启迪学生的智慧等方面,起到了举足轻重的作用。它们也就好像课堂的“味精”一样,如果投放适量的话,一定会使课堂“这锅菜”其味无穷,充满活力。教学中,和学生采用趣味、幽默的语言,可以吸引学生的兴趣,使他们能够更加的集中注意力,调动积极性;都说“兴趣才是最好的老师”,所以,在教学中不断开启思维,不断激发学生的学习兴趣,使学生在寻找乐趣、乐于学习。是非常重要的。

### 3. 合理设置冲突,激发学生的求知欲

学生的参与欲望是一个不容忽视的因素,而学生的认知冲突是学生学习动机的源泉,也是学生积极参与思维学习的原因。所以,教师在教学中要不断设置认知冲突,激发学生的参与欲望。在教学的过程中鼓励学生进行角色代入与角色扮演。增加课堂的趣味,吸引学生将更多的注意力投入进课堂,提升他们的参与欲

望,从而提升兴趣,提高学习积极性。成功的体验能够使人更加自信,心情愉悦,这种愉悦的心情也能促进学习积极性的提高。

### 4. 要有巧掘激情的课堂

刘勰说得好:“感人心者,莫先乎情”。“而‘教材-学生’之间情感交流的桥梁便是教师的情感,在语文教学中,教师要善于用自己的真情实感去感染学生,就教材而言,每篇文章都是作者才华,情感与思想的结晶,如果教师把课文转为单纯的技术训练,如:字词,分段,中心等而忽视情感因素,那么,一篇课文就被肢解,其恶果就是抹杀了语文课的灵动生机。老师只有用自己的真情拨动学生心灵的‘情’弦,点燃学生情感的‘火苗’。一旦学生心灵的‘情’弦鸣响,情感的‘火苗’燃起,我们的语文课堂就能迸射出生命的活力。而作为主导者的教师应该充分凭借自己的学识、见解和丰富的感情,生动的语言,深邃的智慧,捧着一颗心去与学生的灵魂相撞,让他们产生情感的火花,这样才能深层次地理解文章所要表达的情感,学生才能得到真实而永久的东西。一节活力四射,魅力无限的语文课,更能提高学生学习的积极性。

### 5. 借助现代教学手段,直观激趣

在语文课堂教学中,合理使用现代教学手段,结合课文教学内容,让学生听听美妙的音乐,看看生动逼真的画面,欣赏品味形象化的词句,可以使学生的精神处于轻松的状态,让学生迅速进入状态,走上一条到处充满轻松、愉快的学习道路。语文教学中经常借助的教学媒体主要有网络资源、书刊资料、多媒体教学手段、音乐、学生作品等。利用这些媒介,可以强化对话意识;尊重学生的独特体验;鼓励学生自由地表达;进行语文综合性学习。利用多种媒体进行教学就是激发学生学习兴趣,提高学生语文素养的重要而且有效的方法之一。持久的兴趣就是爱好,当学生个个喜欢语文,喜欢语文课之时,学生对语文学习的积极性自然而然的就提高了。

### 结束语:

语文课堂所涉及的知识面很广泛,感受下国学的魅力、培养你的个人素养、人生价值观、提高语言和文字是表达能力、为学习其他新知识奠定基础。语文课的重要性不言而喻,在学习压力倍增的今天,提高学生对语文学习的积极性就是非常重要的了,而对于小学生来说更是如此。努力提高语文学习的积极性也是新教改时期对学生的要求。

### 参考文献:

- [1]肖海波. 浅析提高小学语文课堂教学效率的策略[J]. 新课程(小学), 2016(12).
- [2]钟加兰. 创新小学语文课堂教学方式,激发学生学习的积极性[J]. 作文成功之路(中), 2017(9):64-64.
- [3]王明霞. 小学语文教学中学生积极性的调动[J]. 当代教研论丛, 2018(2).

