

# 小学语文教学提高学生积极性的策略探讨

◆李贺杰

(河北省保定市容城县南张镇西野桥小学 河北保定 071700)

**摘要:**随着我国社会经济的不断发展,也相应的促进了我国教育教学的发展。小学阶段是学生语文学习的关键时期,高效的语文教学可以为学生打下坚实的基础。在教学过程中,单凭教师的说教是远远不够的。判断一节课是否有效的依据是学生的课堂参与度,一节有效率的课应该使所有学生都参与到课堂学习中来,而学生的课堂参与度与注意力、兴趣等有很大的关系。因此,在教学中,教师应该设法激发学生学习的积极性,培养学生学习兴趣,从而最大限度地提高教学效率。本文针对于小学语文教学中如何调动学生学习的积极性进行了具体的分析和研究。

**关键词:**小学语文;教学;学习积极性;策略

随着新课程改革的进行,素质教育被大力推广,我国的教育体系也在不断完善,学生逐渐成为教学活动的主体。小学生活泼好动,喜欢新鲜有趣的事物,对死板的课堂并不感兴趣。因此,在语文教学过程中,要着力激发学生学习的兴趣,提高学生的主动性和积极性,将“要我学”转变为“我要学”,会使我们的课堂教学充满生机与活力,具有吸引力,能激活学生的思维,使他们的思维处于活跃状态,从而有效地提高学习效率。那么,在小学语文教学中,应该怎样提高学生的积极性呢?这也是本文要讨论的主要内容。

## 1.营造和谐的课堂氛围

著名的教育家陶行知老先生曾经说过:“只有从心里发出的东西,才能真正走入内心深处”。可以说这句话一语道破了教育的本质,在教学中,教师只有抓住学生的心,才能真正将知识灌输到学生的心灵。然而,当前小学语文课堂气氛却十分沉闷,限制了学生的个性,遏制了学生的学习积极性。在传统的教学模式当中,教师多采用灌输式教学方式,学生在学习过程中长期处于被动状态,消磨了学习热情。因此,我们应该积极去改变这一点,营造和谐、宽松的课堂氛围,摒弃所谓的“师道尊严”,与学生推心置腹,平等对话,使语文课堂处处都是一片友爱、宽松的氛围。这样学生就可以把自身的全部精力与注意力投入到课堂中,不再分心去做其他的事,学生在这样的氛围里会感受到学习语文的快乐,感受到自己的主体地位,他们才会愿意在课堂中表现自己,愿意投入到课堂教学中来。除此之外,还可以利用小学生具有争强好胜的心理特点,在课堂教学中可以适当地引入竞赛、比赛等方法来刺激学生的学习兴趣。

## 2.运用多种教学形式,激发学习动力

在小学语文课堂教学中,很多教师都认为学生不配介自己,没有学习的积极性。笔者认为,产生这种现象小能将所有的责任都推卸到学生身上,教师的灌输式教学也是要承担一定责任的。

我们从心理学的角度分析会发现,兴趣作为‘种特殊的心理特征,会在一定的情感体验影响下,让人们产生一种积极探究某种事物或从事某种活动的意识、倾向,然后人们才会愉快并且主动地去探寻、研究,由此可见,兴趣是推动人去寻求知识和从事工作的一种内驱力。同理可证,在小学生看来,喜欢就去做。不喜欢就抵触,这是最常见的心态了。因此,我们要摸准学生的心态,以灵活多样的教学来激发学生的学习兴趣。为此,教师应将教学重点放在学生的身上,转变传统教学形式、运用更多新颖有趣的教学方式才能真正激发学生的学习动力。比如,可以利用故事教学、设置悬念、开展多种多样的活动等激发学生的兴趣,使他们乐此不疲。亦可以在课堂教学中,设置与教学内容相关的游戏,让学生在游戏中的学习知识,这样一来,学生对于知识的理解程度能够更深,促进学生的长远发展。

## 3.讲究评价艺术,树立学习的信心

在语文教学中,调动学生积极性的方式有很多,其中艺术性的评价也是帮助学生树立信心、主动学习的有效方式。古人说“数子十过小如奖子一长”这句话就道出了积极评价的重要作用。例如我们班有个孩子,在他心情好的时候这个孩子的字可以写得很漂亮。其余大部分时间的作业简直惨不忍睹,有的时候我在他交

上来的作业上赫然地写着:“作业太乱”“重写”……可是效果并不明显,甚至重写上来的作业还不如之前的。后来,我听取老教师的意见,将评语改成:“你可以写的更好”“加油”“期待你的进步”之后,此生的作业明显较之前写的漂亮整齐的多了。由此可见,讲究评价艺术,善于发现学生的闪光点、不轻易否定学生是树立学生信心的前提,也是调动学生积极性的关键。

## 4.以竞争激发学生积极性

小学生具有很强的好胜心,喜欢与别人竞争,一决高下。因此,在教学过程中,老师若是可以把握学生这一心理要素,组织一些比赛,让学生参与到竞争中去,尽可能地让学生在语文学习中找到一种成功的满足,学生的积极性就会被迅速地点燃。例如在写作中,我经常布置一些话题,让学生当堂写话,看谁写得又快又好,写得好的学生的写话可以当着全班同学的面范读,当学生朗读结束后,评选出本节课的优秀文章。还可以贴在教室后面的黑板上展示,让学生都向这位同学学习。学生在这个过程中,自己的成绩被认可,学生的积极性就会被大大调动起来,不但尽情展示了自己,同时也获得了一定心理上的满足,学着有劲头,有趣味,也就会越来越喜欢学习语文。

## 5.建立和谐的师生关系

古代教育家孔子说过:“亲其师,信其道。”然而,我们周围的一些老师总是喜欢摆架子,希望树立自己的尊严,赢得学生的尊重。事实上,这只会导致师生关系僵化。许多学生害怕老师,远离老师。他们怎么能喜欢老师教的这门课呢?建立良好的和谐的师生关系,才是开展素质教育的前提。

**总结:**随着素质教育的深入发展,学校的教学理念是培养学生全面发展,提高学生综合素质。学习兴趣是学习过程中的催化剂,是学好语文的前提条件,学习的主体是学生,只有充分调动学生学习的积极性,活跃课堂气氛,让学生主动地去学习,才是一堂成功的课。因此,在小学语文教学中,教师需要在教学观念和教学方法上进行创新,并且采用有效的教学策略,才能够不断地激发学生的学习兴趣,促进学生的长远发展。

## 参考文献:

- [1]刘先锋.创新小学语文课堂教学方式,激发学生学习积极性[J].科教导刊(下旬),2015(01):114-115.
- [2]吴冰.在小学语文教学中如何提高学生学习的积极性[J].成才之路,2012(23):16.
- [3]付涛.小学语文课堂教学中调动学生学习积极性的探索[J].成才之路,2010(07):81.
- [4]张凤功.小学语文课堂教学中调动学生学习积极性的探索[J].中国教师,2009(S2):435-436.

