

# 体育教学环境的构成要素功能与设计

◆刘 强

(馆陶县魏僧寨镇魏僧寨中学 河北省邯郸市 057751)

**摘要:** 体育教学环境对一个国家体育事业发展起着至关重要的作用,在一定程度上也关乎着该国家体育事业的未来。在经济快速发展的今天,体育教学环境也在不断地改变,体育教学环境由多种因素共同构成,影响着体育事业的发展。

**关键词:** 体育教学环境; 构成要素; 功能; 设计

体育属于文化的范畴,是一个国家文化软实力的重要表现方式之一,体育文化也能在一定程度上反映出该国家的综合国力,反映出该国家人民的人文素养。当然,作为一种文化,其在很大程度上是由国家的经济水平所决定的。溯古论今,在唐朝,综合国力空前强大,经济繁荣,人民安居乐业,老百姓有闲情逸致去陶冶情操,捶丸得以诞生,也就是今天高尔夫和曲棍球的雏形。宋朝的时候,商业贸易络绎不绝,经济繁华,蹴鞠运动产生并很快在民间流行开来,后逐渐演变为今天的足球运动。

## 1. 体育教学环境

环境是一个大的范畴,是一个由多种因素共同作用的复杂的综合体。在日常生活中,一般可分化为生命所赖以生存的整个外部环境,即自然界,和人类自己创造的人文环境,即人类社会。环境对于人类的生存和繁衍是必不可少的,其代表了一种内与外、个体与全部的联系。教学环境指的是教学所处的这种复杂的综合体,整个教学活动在此展开。教学环境又有物理环境和文化环境之分,物理环境一般指教学所用到的教学设施、教学设备等,而文化环境指的是教学所处的一种文化氛围、课堂上的教学气氛、师生之间和学生与学生之间的关系等。体育教学环境是整个教学环境的一种,体育文化的兴衰则与体育教学环境有着很大程度的关联。体育教学培养体育人才,体育人才则成为整个国家体育事业的排头兵,带动国家体育事业的发展。

## 2. 体育教学环境的构成要素

体育教学环境是由多种因素综合而形成的,各种因素之间的相互作用促进了体育教学环境的变化。体育教学环境一般由物理环境和文化环境组成,二者之间的变化与发展带动或抑制了体育教学环境的多样化发展,进一步影响了体育事业的发展。物理环境对于体育教学环境起着至关重要的作用,没有相关体育设施,没有体育教学的物质土壤,就没有整个体育事业的发展。而文化环境会影响体育文化,体育文化氛围浓厚,体育热情高涨,体育文化必繁荣发展。

### 2.1 物理环境

体育教学环境的物理环境是由外在的客观物质组成,其主要包括教学所用的一系列硬件设施和硬件设备,是整个体育教学环境的物质基础,对整个体育事业的发展与繁荣起着决定性的作用。在学校当中一般能见到的足球场、篮球场、羽毛球场馆、田径跑道等硬件设施;还有教学用到的篮球、足球、羽毛球、乒乓球、铅球等都属于物理环境的范围。中国体育领域的发展过程中能够显而易见地看到体育教学的物理环境对整个体育事业的重要性。上个世纪,中国国家经济水平比较落后,体育行业所能投入的物质资源十分有限,体育教学所能用到的教学设备十分匮乏,国家的体育事业发展缓慢。进入21世纪,国家经济实力飞速发展,国家对体育行业重视程度逐渐提高,对体育行业的投入力度逐渐加大,体育事业获得了突飞猛进的发展,中国也已于2008年举办了夏季奥林匹克运动会并将于2022年又一次在北京举办冬季奥林匹克运动会,这是国家整个体育事业迅猛发展的重要表现。

### 2.2 文化环境

体育教学环境的文化环境是一种内隐的教学文化氛围,对体育事业的发展起着重要的影响作用。当文化环境表现为积极的良性的影响时,能够促进体育的发展,反之,会阻碍体育的发展。

体育教学文化环境有广义和狭义之分,广义上指整个社会中教育行业体育文化的氛围,狭义上指体育课堂上的一种课堂气氛、老师与学生之间的关系等。当整个社会的体育热情高涨、课堂之上气氛愉悦、老师与同学之间的关系和睦融洽等一系列有利因素形成是,体育行业的繁荣兴盛也是水到渠成之事。

## 3. 体育教学环境的功能

不同的体育教学环境对主体的作用结果也是不同的,其在不同程度上影响着主体的功能发挥,进而在体育行业的发展中表现出或快或慢的发展历程。

### 3.1 精神激励

体育教学环境中的不断升级与改进,会对体育行业的参与者有着一定的激励作用,激发他们参与其中的热情。体育教学设施的更新换代,会促进教师和学生的参与度,激发教师教和学生学的热情,促进体育的发展。

### 3.2 身心健康

体育教学环境是教师和学生长期参与其中的环境,一个好的、健康的、卫生的教学环境对体育教学的重要性是不言而喻的,健康的环境使得老师和学生有一个健康的身体,有一个愉悦的身心投入到日常的教学工作中。

### 3.3 心理影响

环境对人的行为有着潜移默化的作用,体育教学环境对人的心理有着很大的影响,当整个体育教学文化氛围浓厚时,会有许多人自觉或不自觉地参与进来,当范围逐渐扩大到一定程度时,体育教学环境对人的潜移默化的带动作用就会逐渐显现出来。比如足球在近几年的加快发展就是一个很好的例证。

## 4. 体育教学环境的设计

为了使体育教学环境所能发挥的作用达到最大化,体育教学环境的呈现总是添加了一定的人为安排,这就是体育教学环境的设计。

### 4.1 物理环境的设计

对体育教学环境的优良设计会促进体育的良性发展,学校的各种体育设施及体育课堂规则的制定都有相应的原则去遵循。比如:篮球场、足球场、排球场等的建设会把学校的整体布局、场馆的方位、颜色等纳入考虑范围,田径跑道在设计上与子午线相一致,色彩的运用要采用暖色调,运动场地的绿化等。此外,教学设备的采用要符合学生成长的身心要求,不同的体育设施要培养学生的专业体育素养,尽可能做到物尽其用,人尽其才。

### 4.2 文化环境的设计

文化环境的设计方面主要针对两个方面,一是对学校和老师而言,学校要完善体育教学的各种规章制度,创造身心愉悦的体育教学氛围,老师要不断补充学习,提高自己的专业素养,丰富课堂教学内容,活跃课堂教学气氛。另一方面是家长和学生,学生应该要有自身体育发展的自觉行为,主动地参与到学校与老师所创造的教学环境中来,家长要改变对于体育的传统认知,意识到体育对于学生身心发展的重要性,鼓励学生积极参与体育运动。

### 结束语:

体育教学环境对于体育文化的发展是非常重要的,大到国家,小到个人,都应不断地为这种环境的更好改变而不断努力,也将促进体育的进步与发展。

### 参考文献:

- [1]周俊海.浅析体育教学环境与体育教学[J].体育时空,2018,(13):104.
- [2]董娜.讨论高校体育环境对体育教学的影响[J].河北农机,2018,(8):23.
- [3]修万松.论学校体育教学环境对体育教学的影响[J].教师,2018,(18):21-22.