

如何提高学生的英语听力能力

◆鲁晓芳

(凤翔县董家河学校 陕西宝鸡 721400)

摘要:听,说,读,写是学习和运用语言所必须具备的思想语言基本技能,而听力是英语学习中四项基本技能关键之一,也是中学入门难学的一项技能。中学英语新目标将听置于四项技能之首,可见他在学习英语这门语言中的地位和作用。其次,英语词汇量和语法是阅读的关键,阅读量多少以阅读能力好坏决定听力能力高低。然而,很多中学生感叹自己听力老是提不高,英语基础差,对单词句子不熟悉,对句子短文理解交际表达从在困难,他们不了解提高英语听力能力不是一蹴而就的。在英语教学中如何提高英语听力水平,关键要找出其影响因素,从而培养学生良好的心理素质,帮助学生正确发音,创造良好听力氛围级强化学生的学习策略,是学生达到英语听力教学目标提出的要求。

关键词:提高培养;英语;听力能力;习惯

英语不但是一种语言而且是一门学科,近几年来英语学习在中考高考中占很重要的地位。但是,对学生来说学好这门课程很不容易,尤其是听力考试更难,学习英语要从听说读写这四方面做起。听,是信息输入的主要关头,听好,是学好英语的第一步。作为一名北方学生,受我们方言影响学习听力有一定的困难。那么,怎样才能学好英语听力呢?根据自己二十多年在一线工作的经验总结了一下几种方法,供大分享。

一、从最基础的抓起,夯实基础,学好48个音标。

音标是非常重要的,我们要弄清楚48个音标的读音,及读音规则。每个字母和字母组合的发音。反复的读,记。也要分清元音辅音,清辅音,浊辅音,摩擦音,破擦音,等,等,要弄清楚每个音的细节。从学好每个单词入手。反复记,背。每天要和单词见面,让学习成一种习惯。单词记住了还要知道句子的读法,英语句子读时有轻重,连读,句子的意群,掌握这些是很有必要的。对于中学生来说,这些也尤为重要。那就需要多读多练,多听。每天制定一个计划,听一段话或一篇文章,至少听十分钟左右。

二、要有恒心,养成良好的听力习惯。

持之以恒是学好听力的关键。凡事最怕坚持,很多人没有这种精神,三天打鱼两天晒网,坚持不下去,开始听确实有一定的难度,单一定要坚持下来。每天利用起床洗刷时间就放听力。开始先听一些简单的课文,盲听不看材料至少听三遍之后,再回头去听这次打开书订着课文再听一遍,又合上书在听一遍,一篇文章至少反复的听五遍。开始听不要心急,听不懂不要紧,关键要坚持,每天利用零碎的时间先灌上耳音,在反复几遍,关键要坚

持下去,无论有多忙每天都要听听录音,这样习惯了,一天不听你就觉得好像没吃饭一样。

三、为学生创造良好的听力氛围。

老师要为学生创建一中英语氛围。课堂上多用课堂用语,起初有点困难,慢慢的用的多了学生也就能听懂了,但必须坚持使用,为学生创设一个说英语的环境,在课堂上尽量多说英语,让学生也用英语回答,这样对一些学习好的学生涞水提高的很快,他们也就习惯了说英语,无形中也就几下了很多课堂用语,听起来也很容易。而对于一些学困生起初有难度慢慢的也会听懂。但是要鼓励他们坚持说,不怕错,大胆说,开始有点害羞,说多了也就习惯了,课堂是第一要地,这样他们也就对英语感兴趣了,慢慢的能跟上老师的节奏了,听起来也就轻松了。老师也提倡学剩下可用英语对话,说一些简单的对话,每天坚持做,这样时间长了也就养成了说英语的好习惯。那听起来也就容易了。

四、学会做听力题。

要答好英语听力题,也要不厌其烦的听。做一套听力题至少要听三遍。第一遍先看着题目要求去听,试听,选出你所听到的答语,听完后,在看着听力材料听一遍,第三遍又回来听检查一遍你的答案。这样反复听会给学生留下深刻的印象。我每次就这样的训练,听力20分有多一半的学生是满分,如果一篇听力材料听三遍,基本上有80%的学生是满分。每周坚持这样做,每单元做两套听力题,再把课文录音认真的听一遍,听力就问题不会太大。在答英语听力题时不要紧张,要思想上放松,先把题目要求看一遍,再看看下面的选项,听的时候就有的放失。听时把一些重点的词要做记录,有的词听不懂不要停留在那儿,要继续往下听,根据后面的信息判断出问题的答案。

总之,英语听力的培养是一个循序渐进、反复实践、不断上升的过程。要对学生因材施教,培养听力习惯不要急于求成,教会学生技巧坚持不懈反复训练这样一定会达到预期的目的。

参考文献:

- [1]罗志芬《中学听力教学误区》《中小学外语教学》2009年
- [2]张正东《外语教学技巧新论》科学出版社 1999
- [3]张思忠《中小学外语教学》

作者简介:鲁晓芳,女,1970年1月,陕西宝鸡市凤翔县柳林镇,本科,中学二级教师,研究方向:英语教学。

