

在新形势下的小学班主任工作之我见

◆茹彦新

(金塔县大庄子小学 甘肃酒泉 735300)

摘要:今天的小学生是处于改革开放的社会环境,他们的身上将会烙有鲜明的时代印记。概括起来,主要表现在:一是随着社会的发展,物质生活水平的提高,大部分学生意志薄弱,缺乏自主精神,依赖性较强和辨别是非的能力比较差。二是小学生处于优良的环境中,不懂得“受苦难”的经历,不能领悟到如今优越的学习环境的来之不易,也就难以懂得珍惜,缺乏吃苦精神和顽强的毅力。三是现在的就业制度改革,使家长们的信心和决心有所失落,不同程度地使他们也误入“读书无用”的怪圈,并在自己的子女身上施加压力,致使学生厌学情绪增加。四是由于社会不良风气不可避免地影响着少数学生的心灵,使他们经常逃学、缺课,甚至出现违法现象。

关键词:自主精神;意志薄弱

以上种种情况,给如今的小学教育带来了一定的难度,这就要求直接承担着班级管理重任的班主任,既要充分吸取以往教育管理中的积极因素,切实抓好教育管理,又要在新情况新形势下,用新的思想观念和思路来创造性地开展工作。结合我自身的工作学习和实践,来谈谈以下四种认识的体会。

一、班主任要有广博的知识和精湛的教艺。

以前说的“要给学生一碗水,教师必须有一桶水”已经不能适应今天的教育发展了。有人提出疑问:“这桶水用完怎么办呢?”这就要求我们教师,特别是班主任,需有源源不断的水供给学生,而不只是“一桶水”。所以,现实对班主任要求越来越高,越来越完整,若不热爱学习,就很难在学生中树立威信,卓有成效地开展工作。因此,班主任要不断地加强学习,树立反映时代特征的新观念,加强思想品质、思想意识的自我锻炼和自我完善,提高自身修养,培养良好的心理素质,增强心理适应能力,引导学生做符合时代需要的人。要刻苦钻研业务,精通教学,具有精深的专业知识,对教材要进行深入研究,既知其然,也要知其所以然。只有“高”出学生,才能带领学生在知识的海洋中遨游,起好向导作用。

二、班主任要能培养学生良好的学习习惯。

在小学阶段,班主任应把培养学生良好的学习习惯放在首位,这是适应新形势,实施素质教育的需要。对学生来说,如果没有良好的学习习惯,就不能取得良好的学习效果,素质教育也就成了“无本之木”。所以,为发展学生智力,培养学生的学习能力,必须抓好学生以学习为中心来开展工作。让学生明白,良好的学习习惯的养成与科学的思想方法、学习方法是分不开的,按照科学的方法进行学习,久而久之,就能养成良好的学习习惯。具体言之,主要培养以下三种学习习惯。

1、勤学好问:能自觉地、主动地学习,有强烈的求知欲和广泛的学习兴趣。不但勤学,而且好问,在学习上遇到问题,能及时向教师请教,向同学求教,互相切磋,互相琢磨,学与用要

有机结合。

2、善思巧学:孔子说“学而不思则罔,思而不学则殆。”作为班主任,要引导学生多思、多想,把学习与思考结合起来,如果只知苦读,不善思考,学生就会成为越读越“死”的书呆子。

3、灵学活用:孔子说“学而时习之,不亦乐乎。”作为班主任,要注重结合实际来引导学生,教导他们在学习过程中灵活掌握知识,并用所学的知识解决有关的实际问题。比如知道有关雷电的知识,要懂得打雷下雨的时候,不能在大树下的道理等。

三、班主任既要抓管理促进教学,又要抓教学促进管理。

抓好管理创优良班风是提高教育教学质量的保证,抓好教育教学质量又能促进班风建设的发展。抓好管理,一是要用《小学生日常行为规范》来时时要求学生,让学生从小养成习惯,并结合本班实际,善于发现每个学生的闪光点,调动每个学生的积极性,形成一个向心力,促进同学间的团结友爱,培养学生的集体观念和先人后己的品德,增强每个学生的集体荣誉感、责任感、班集体的凝聚力和战斗力。二是对学生施以爱心。这就要求班主任必须以尊重学生为前提,建立民主、平等、亲切的师生关系,并深入学生中间,做其知心朋友,激发学生的上进心和自信心,使他们奋发向上。三是同家长取得联系,定期召开家长会,做好家访工作,努力在家长中消除“读书无用”的思想,虚心听取家长对班级管理的意见和建议,不断改进工作的方法,同时要加强对班干部的培养,教会他们组织和管理班集体的能力,树立其在班集体中的威信,使之成为班主任的得力助手。抓好教学,一方面班主任自己要加强教育教学研究,切实提高教学水平。另一方面,协调好教师与同学及各科教师的关系,努力使各科教师的教学与学生主动学习形成重合力,共同搞好本班教学。这样,教学与管理在班级建设发展中就能相得益彰。

四、班主任要能凭特有的公正和爱心转化学困生。

学困生是客观存在的,有的来自教师不当的批评致使厌学,有的不受纪律的约束,有的没有良好的学习习惯,不爱学习,导致成绩不理想。由于他们很难得到信任与尊重,当遭遇讽刺而觉得丢人、难受时,感情上就会发生剧变,所以不良行为屡见不鲜。若不转化他们,对班集体的提高有很大影响,也不符合“面向全体”的教育方针。作为班主任,要凭特有的公正去教育学困生,对他们做到爱心第一,一视同仁,少一些冷漠、怒吼和训斥,多一些爱意、温情和表扬。要尊重、理解和信任他们,培养其自信心,以热情和关爱作为钥匙,打开他们的心扉,用爱心去点燃他们的心灵之火,真正和学生成为知心朋友,“亲其师,才能信其道”有心又得法,就一定能把学困生转化,班级的全面优化和发展就有了坚实的基础。

作者简介:茹彦新(1963.08-),男,汉族,甘肃省酒泉市人,大学专科学历,小学一级教师。

