

大班综合活动:《更美好》

◆张义如

(安徽省淮南市寿县寿州幼儿园 安徽省淮南市 232200)

设计意图:

本次活动的内容来源于生活,最近幼儿园的后面再施工,经常声音很大,有时上课声音一响,孩子们总会不自觉地捂着耳朵,所以他们对噪音对环境的危害是有体验的,同时这段时间,我们针对班级孩子的实际情况,有针对性地培养孩子爱护身边环境的意识和能力,借助绘本让幼儿亲身感受到整洁、舒适、优美的环境的美好,激发对美好环境的向往之情,同时也初步懂得优美的环境,需要我们每个人去共同维护。

活动目标:

- 1、鼓励幼儿积极动脑思考,并能勇敢、大方地表达自己的想法;
- 2、借助绘本让幼儿亲身感受到整洁、舒适、优美的环境的美好,初步懂得优美的环境需要我们共同去维护。
- 3、激发幼儿对美好环境的向往之情,以及爱护环境的意识。

活动重难点:

重点:借助绘本让幼儿亲身感受到整洁、舒适、优美的环境的美好;萌发幼儿爱护环境的意识和能力则是本次活动的难点。

活动准备:

- 1、幼儿园教学软件:PPT课件
- 2、小图书人手一本

活动过程:

课前准备:

- 1、随音乐休息,音乐停坐起
- 2、师幼问好:宝贝们,早上好!
- 3、还记得这是哪里吗?(幼:多功能厅)嗯!今天呀我们又可以在这里玩游戏了,不开心(幼:开心)
- 4、那后面呢,还有许多的客人老师,帮我正式的跟她们打声招呼可以吗?来,(手势)打招呼之前要怎么样?(幼:笑一笑的)伸出你们热情的双手,一起说:“客人老师早上好!”看到没有,有礼貌的孩子总会获得掌声。
- 5、接下来呢,我要给做得棒的小朋友,讲一个好听的故事。

一、谈话导入,激趣引疑

师:这个故事发生在遥远的动物城里,动物城听说过吗?有的听说过,有的没有,都没关系,没听说的可以来猜一猜:你觉得动物城里会有什么?(幼:)动物城吗,肯定有各种各样的动物;除了动物会有什么?(植物)什么是植物?请一个小朋友来说说看(花、草)再难一点,大班的孩子敢不敢挑战一下自己(敢)除了动物和植物,还可能有什么呢?(车)交通工具。这座城市到底有些什么?我们一起来看一看。

二、出示课件,初步感受动物城内生活环境的优美

- 1、师:哇!你觉得这是一个怎么样的城市?(幼:漂亮、美丽、感动)
- 2、教师小结:就像你们说的,这座城市有花、有草、到处干干净净,所以生活在这里的小动物们都觉得很幸福。(很幸福)
- 3、倾听喜鹊带来了一个重要的消息(听录音)

师:不过这些天呀,动物城的小喜鹊带来了一个很重要的消息,会是什么呢?一起来听一听;听清楚地宝贝请举举手,好像还有一些没听明白,那我们再陪她们听一下,好不好(幼:好)这次都听清楚了吗?(听清楚了)动物城要发生什么事啦!请一个小朋友来说说看(幼:)

教师小结:狗熊先生和狐狸先生都要开百货商店了,这个城市一下多了2家百货商店,你觉得这个消息好不好呢?(幼:好)好在哪里?请说说看(幼:买东西方便 挑选更多)

教师小结:小动物们也觉得很这是件好事,都在等他们的店快快开张,很快2家店就开张了,可是没过多久,动物城的小动物们整天哀声叹气,一点也不高兴,这是怎么回事呢?赶紧去看个究竟。

三、分段阅读

- 1、观看动画故事片段一,了解小动物们的烦恼

师:发生了什么事情?为什么大家都不高兴?(幼:声音)教师小结:原来狐狸和熊为了吸引顾客,在门口装了喇叭,谁先装的呀?这会请你们帮我算算(熊2 狐狸4 添2)整条街上有8个喇叭一起发出“快来买呀、快来买呀”,孩子们想象一下,这种声音听上去感觉怎么样?(幼:受不了 头晕)

3、师:难怪动物城的小动物们,生活的不快乐,你们看美丽的兔子小姐,以前可开心了,可是这两天你们看(女)再来看看熊大爷刚才还在看报纸,听到这样的声音,表情立刻变了(男)

4、师:你们说这两家店,还能让他们继续开下去吗?(幼:不能)于是小动物们就去找黄狗警察帮忙,看看接下来的事情会怎么发展。

5、师:这两家百货商店怎么样,被罚了款,不准在开了。可是百货商店还得有呀,现在的动物城怎么样呢?一起去看一看

6、师:小兔子的百货商店没按喇叭,为什么小动物们都喜欢去呢?(幼:美妙的音乐 干净 整洁)

7、教师小结:原来大家都喜欢整洁、干净、优美的环境。

四、回归到幼儿的身边

1、师:有一天黄狗警察带着他的警士们,悄悄地来到我们寿州幼儿园,拍下了很多美好的画面,制成了一本书,等一下,请你们自己去去看一看,书里都有些什么?

2、幼儿自主阅读,教师指导

3、经验分享:请一个小朋友来说说,你看到了什么?

A 放书:书看好后、随手一扔可以吗 随便放可以吗 要放回原来的地方 可以让活动区变得更美好

B 入厕:每个人都排排队 可以让入厕变得更美好

C:扔垃圾:每一次的果皮都要扔到哪儿(垃圾桶)会让下午餐点时光变得更美好

D 玩滑梯:不退挤 不打闹 一个跟着一个 会让滑梯玩得更美好

E 拾树叶:会让我们幼儿园变得更干净、更整洁,

4、教师小结:我们每天都生活在这样干净、整洁、有序、优美的环境里,我们也会感觉怎么样?(很幸福)那美好的环境也需要我们大家共同的去爱护才行。

5、师:那后面是我们刚刚去过的地方,怎样让那里变得更美好呢?来给你们一分钟的时间去做做看,整理好了再回到这里来,整理的真好,我也要给它拍下来。

五、活动延伸

1、宝贝们,去超市、游乐场、到别人家做客时,跟爸爸妈妈出去旅游的时候,怎样才能让那里变的更美好呢,等一下回到教室跟你的伙伴说说吧。

2、跟客人老师再见,随音乐进教师。

