

小学生语文阅读与写作能力的提升方式

◆周 慧

(湖南省祁东县永昌街道双星小学)

摘要: 本文从适当利用文本内容、激发学生学习热情、通过阅读加深对写作素材的积累、借助阅读促进写作这四个主要方面,对提升小学生写作能力和阅读能力的方法进行分析与探究。

关键词: 写作能力; 阅读能力; 小学语文

引言: 在听说读写这四项基本的语文能力中,写作能力、阅读能力是最基本的两个内容。当前的小学生普遍存在写作、阅读能力弱的现象,教师应通过合理的方法提升学生的这两种能力。

一、适当利用文本内容

教师要想提高小学生的语文写作水平,需要让学生学会对文本内容的合理、适当利用,并明确写作时的主要目的。从本质上看,小学生写作属于一种从模仿至创新的过程,获得适合小学生自己的写作方法。现阶段,国内很多教师带领小学生开展语文写作时,经常让学生标出课文中的好词好句,或将其摘抄到笔记本中,利用课余时间进行记忆,然后在写作时将这些好词好句用到作文之中。虽然小学生经过一系列的缩句、扩句、模仿、记忆训练后,可以在一定程度上提升写作水平,但是久而久之,小学生的思维会被课文内容极大的限制住,失去语文创新的基本能力与想象力发挥的余地,从而让写作教学变得非常刻板、枯燥、乏味。

由此我们可以发现,教师在对小学生进行写作教学的过程中,要想提升其语文写作水平,应引导学生灵活、合理、科学地利用课文中出现的好词好句,明确自身的写作目标,在写作时拥有一个整体的方向。很多教材都会添加一些儿歌,这非常符合小学生的天性,让学生在阅读儿歌时感受节奏感与韵律,并获得写作的灵感。

二、激发学生学习热情

小学生的年龄阶段非常特殊,这一时期学生的心智尚未成熟,对待身边不了解的事物充满着浓厚的好奇心。教师开展语文阅读的教学过程中应有效把握小学生这一特征,激发其语文阅读的热情,对其阅读的方式方法进行有效引导,让语文课堂增添趣味性。与此同时,教师对于阅读内容的讲解不能太过复杂和繁琐,即使在教学时随意发挥也不能脱离阅读教学的主题,否则会使学生觉得语文阅读单调、无聊,这样会让其阅读主动性与积极性大大降低,甚至失去阅读的兴趣,则提升其阅读能力更是无从谈起。

因此,教师带领小学生展开语文阅读的过程之中,首先要求学生以正确的方法阅读文本,并亲自为学生示范,通过自己声情并茂、富有感染力的阅读来打动学生,引发学生内心的共鸣,集中所有小学生的关注点,从而引发小学生想要阅读的欲望,并通过大量的阅读提升其语文分析能力、鉴赏能力等。与此同时,教师应经常举办一些班级比赛或小游戏,如朗读大赛、成语接龙等,

提供给小学生展示自己语文阅读成果的机会,在满足小学生表现欲望的同时,对其进行肯定和表扬,进一步增强学生的语文阅读自信心,获得一种成就感,从而激励学生进行语文阅读并提升阅读的能力。除此之外,学生阅读的过程中,教师应细心观察每名学生的状况,发现学生遇到困难应及时给予指导与建议,使学生不断端正语文阅读方法,实现语文阅读的目的。

三、通过阅读加深对写作素材的积累

作为小学语文教师,需要注重对学生阅读能力的培养和开发。小学语文教材中有着很多丰富多彩的内容,这些是学生学习 and 积累素材的一手资源,教师在教学过程中要多加引导。此外,好的写作素材的积累还离不开生活,在生活中,教师要鼓励学生积极主动挖掘生活、发现生活的美,在这个过程中,学生能对阅读的广度和深度产生更深层次的理解。

通过阅读,学生不但可以积累更多的语言知识,还可以领悟到词汇的优美,这样便可以引导学生实现对写作的初级积累。在日后的写作中,学生便可以随时调动相关的词汇,让自己的文章显得更加生动、丰富。这种读与写的有机结合,不但能让学生加强对语言的积累,及时地把阅读素材收集起来,并且能使学生写作水平得到很大的提高。

四、通过阅读促进写作

近年来,以读促写这种教学方法得到了教育界的广泛应用,小学语文也是如此。不同的语文课文中包含着不同的情感表达,正所谓1000个人的眼里存在1000个哈姆雷特,从这里我们不难发现,不同的语文阅读题材文体给予学生的感悟也有所不同。因此,教师实施阅读教学之时,应对学生的语文阅读进行严格要求,全面、深刻地把握存在于文的事物特征与人物情感等方面,以此为基础进行适当改变,便能够作为语文写作所需的题材。

结语: 总而言之,研究提升小学生写作能力和阅读能力的方法具有十分重要的意义。教师应从小学生的实际情况入手,通过适当利用文本内容、激发学生学习热情、借助阅读促进写作等科学、合理的方法,全方位、多角度地帮助小学生提升写作、阅读这两个能力,从而促进小学生的全面发展。

参考文献:

- [1]孙建辉.混合式学习:未来语文阅读教学的必然趋势——专访北京教育学院教师教育人文学院院长吴欣歆教授[J].中小学数字化教学,2018
- [2]曹春远.试论小学语文阅读与写作的契合点[J].好家长 2018
- [3]逢海燕.小学语文阅读教学中的问题与改进策略[J].现代交际 2016.

