

“迷路”的红领巾

◆ 苏 婷

(江苏省江阴市城西中心小学 214400)

教学“结界”？学校“星探”？串场“司仪”？活动“收割机”？自从进入少先队辅导员这支红色正能队伍，我曾一度恍惚摇摆，直到遇见那条顽皮的“小黑龙”，才发现，这也是一个充满智慧和挑战的接地气的岗位。如果说班主任老师是少先队大队部九位傲娇成员的引荐者，那么我，随时准备切换“驯龙高手”的角色。

PART1:无力吐槽

刚接手管理大队部事务，第一件事就是召集九条“神龙”。这九位学校大队部成员，是通过班主任老师推荐，经过层层海选赢得导师转身，方能登上“宝座”，捍卫大队委的名牌。第一次会议上，我先请大家进行自我介绍，队员们各显神通，不愧是学校才华和颜值担当，一轮后，“苏苏老师？还是 Boomboom?我想用英文介绍一下自己！”这一句无缝对接的童声戛然而止了我手中正在记录的笔，不自觉地皱眉抬头，意外地朝那个稚嫩而倔强的声音寻去。“意不意外，惊不惊喜？您教过我英语口语，我还记得你“洋气”的网名，不看名单，您还记得我么？”话还没说完就见他手舞足蹈起来。要知道，副课老师教过的学生，隔上三五年的也很少能一下子喊出谁是谁，瞬间背脊一凉，心想：这小子第一次就刁难我，不是善茬。为了给自己找个台阶，我努力寻找可以岔开的话题，突然捕捉到了一个小细节，于是自认为机智地笑道“他们都叫红领巾，你也是吧？！”孩子们听见后下意识摸了摸胸前，唯独他瞬间定格了，“唰”地低下了脑袋，因为只有他一人没有佩戴红领巾……首次少先队大队部会议在尴尬中结束了。

接下来的日子，学校有许多活动需要大队部作为榜样带头参加，当然和小鱼照面的机会也随之增加。不可否认他各方面能力表现突出，但每次活动结束后，他都会一本正经地从“百宝袋”里掏出一个科学小玩意儿，“挑衅”地问我这个马达的原理是什么，那个机翼的平衡度怎么算，然后在我 360 度蒙圈后，又屁颠屁颠哼着小调溜走了，很明显，秒杀！始终不变的一点：胸前依然没有佩戴红领巾。

是在和我宣战么？可我真的对航模一窍不通，而他已经连续两届无锡市航模冠军。对自己，我采用崩溃疗法。之余，更多思考的是，作为组织部部长的小鱼到底是怎样一种心态？第一次会

议把天聊死的也许是我！为什么他总是不戴红领巾？有什么好方法让他上钩？

首先，我参加了几次航模组的社团课，给自己冲下电。然后慢慢开始“布局”，实施我的计划。五月底，一年级新生入队仪式上，9位大队部成员作为辅助手传递红领巾，不出所料，他依然没有佩戴。于是我把他喊到身边，悄悄告诉他“你去少先队室找一本《少先队活动》的杂志，然后把它带下来。”

数十分钟后，还是那个熟悉的小身板，不同的是，胸前多了一抹红……

PART2:实力有爱

活动结束后的某天早晨，“苏苏老师，早上好，这是给你的助力小礼物，哈哈”一个清亮的声音，一个风一样的男孩儿，说完撒腿就跑，我确定清晰地看见了背影中红领巾的一角。可塞我手里的是啥玩意？不会又是给我出的什么难题吧！打开精致的小黑盒子，里边躺着一支黑金描边的钢笔，和一封红领巾小信纸：sunshine,谢谢您还记得我，上次你给我留纸条时，字迹不清了……那天杂志的封面是一张小哥哥戴着红领巾敬礼的照片，和一篇《红领巾飘起来》的报道，旁边放着一一条鲜艳的红领巾，贴着：“终于等到你……”

少先队大队部成员是每班出类拔萃的精英，如何让她们高高在上的心落地呢？如何保护她们尚还稚嫩的玻璃心呢？批评前要有调查，细分析；引导时要有艺术，会取巧；实施后要走心，效果好。一张照片，一则报道足以让这个聪明倔强的小黑龙明白一切：珍爱红领巾，做最好的自己。这条“迷路”的红领巾，桀骜不驯的小黑龙终于被收服了。

教育意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。感人心者莫乎情，面对复杂多变，难以捉摸的孩子们，我们绝不能吝惜自己的情感，因爱无痕唤回孩子们眼里灵动的光芒，让我们变得“柔软亲肤”，让孩子们变得有爱 skr。少先队员的光荣感和归属感是什么？使他们发自内心对组织的一种认同、从属、荣誉感和责任。作为一名少先队辅导员，引导队员们把心灵的触动内化为一个个自律行动，让我们的少先队大队部成为“红领巾免检团队”。而我的抽屉里，永远叠放着一一条鲜艳的红领巾……

