

学习中华优秀传统文化提升领导干部素养

◆杨丽娟

(四川美术学院 重庆 401331)

摘要:中华优秀传统文化是中华民族的“根”和“魂”,蕴含丰富的思想精华。领导干部必须充分认识其重大历史影响和时代内涵,主动积极学习中华优秀传统文化中的思想精华,提升综合素养,增强工作本领。

关键词:学习;中华优秀传统文化;领导干部;素养

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,是涵养社会主义核心价值观的重要源泉,也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。习近平总书记多次强调中华优秀传统文化的历史意义和时代内涵,高度重视中华优秀传统文化对领导干部成长进步和履职尽责的重要作用,号召领导干部要学习中华优秀传统文化。

一、中华优秀传统文化的重要意义

(一)中华优秀传统文化以其独特的文化贡献,推动人类文明进程

习近平总书记曾高度评价:“我们的民族是伟大的民族。在五千多年的文明发展历程中,中华民族为人类的文明进步作出了不可磨灭的贡献。”中华文化中包含着许多为人类所共同遵循的生存智慧,许多正确反映人与人、人与社会、人与自然和谐生存发展规律的真理认识;火药、指南针、印刷术、科举制度等都对人类产生过重大影响。习近平总书记说:“中华民族有着深厚文化传统,形成了富有特色的思想体系,体现了中国人几千年来积累的知识智慧和理性思辨。这是我国的独特优势。”又说:“要围绕我国和世界发展面临的重大问题,着力提出能够体现中国立场、中国智慧、中国价值的理念、主张、方案。”

(二)中华优秀传统文化以其深厚的民族精神,维系中华民族的生存和发展

习近平总书记指出:“中华文化源远流长,积淀着中华民族最深沉的精神追求,包含着中华民族最根本的精神基因,代表着中华民族独特的精神标识,为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。”“中华文明源远流长,蕴育了中华民族的宝贵精神品格,培育了中国人民的崇高价值追求。自强不息、厚德载物的思想,支撑着中华民族生生不息、薪火相传。”“优秀传统文化可以说是中华民族永远不能离别的精神家园。”中华优秀传统文化塑造了中华民族自强不息、厚德载物的“最深沉”的精神追求,赋予中华民族生生不息的生命力,体现了中华优秀传统文化与中华民族生存发展的内在联系。

二、领导干部必须学习和弘扬中华优秀传统文化

习近平总书记强调,“中国优秀传统文化,领导干部也要学习,以学益智,以学修身。中国传统文化博大精深,学习和掌握其中的各种思想精华,对树立正确的世界观、人生观、价值观很有益处。”对于领导干部来说,必须充分认识和带头做好这一点,积极主动地去汲取中华优秀传统文化中的思想和道德营养,提高履职尽责的能力水平。

(一)学习关于立身做人的思想精华,树立正确的世界观、人生观、价值观

我们党明确提出要在全党和全社会培育和践行社会主义核心价值观体系。“深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值,使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉”。

在中华优秀传统文化中,客观存在着许多与社会主义核心价值观、正确的世界观人生观性质相同、内容相同的思想元素。比如,“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的责任担当,“平生读书为谁事,临难何忧复何惧”的报国之志,“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”的献身精神,“天下兴亡,匹夫有责”的豪迈气概等,都生动体现了中华优秀传统文化和民族精神,让我们感

受到的是家与国、个人前途与国家命运的同频共振,为我们确立人生目标、端正价值取向提供了有益参照。

(二)学习关于修身立德的思想精华,提高思想道德修养。

中华文化非常重视修养身心。比如,“修身、齐家、治国、平天下”的人生理想,“吾日三省吾身”“见贤思齐焉,见不贤而内自省也”的修身方法,“己所不欲勿施于人”“百善孝为先”“家和万事兴”的齐家之略等,都主张严格自律,用道德的力量去得到群众的支持,为领导干部加强思想道德修养,改进工作作风提供了有益借鉴。

习近平总书记强调,“面对纷繁复杂的社会现实,党员干部特别是领导干部务必把加强道德修养作为十分重要的人生必修课,以严格标准加强自律、接受他律,努力以道德的力量去赢得人心、赢得事业成就。”

(三)学习关于廉洁奉公的思想精华,筑牢廉洁自律意识

党风廉政建设是系统工程,既需要党中央铁腕反腐,也离不开每一位党员领导干部清廉自守。习近平总书记明确要求党员干部“做到修身慎行、怀德自重、清廉自守,永葆共产党人政治本色。”

从“一丝一粒,我之名节;一厘一毫,民之脂膏。宽一分,民受赐不止一分;取一文,我为人不值一文。谁云交际之常,廉耻实伤;倘非不义之财,此物何来?”的清廉操守,“公生明,廉生威”的为政之道,到“慎独慎微”的自我约束等,领导干部都可以从中华优秀传统文化中获得如何做好清廉自守的实践启示。

(四)学习关于识人用人的思想精华,提高人才工作水平

在中国数千年历史的政治活动中,历代思想家、政治家在长期治国理政的用人实践中思考、归纳出来关于人才价值的丰富思想和经验。比如,“尚贤者,政之本也;为政之要,莫先于用人”中人才的重要性,“尊圣者王,贵贤者霸,敬贤者存,慢贤者亡”中尊重人才的主张,“远使之而观其忠,近使之而观其敬,烦使之而观其能,卒然问焉而观其知,急与之期而观其信,委之以财而观其仁,告之以危而观其节,醉之以酒而观其侧,杂之以处而观其色。”中辨别和考察人才的办法,“任人之长,不强其短;任人之工,不强其拙”中善用人才,避其所短的用人策略等。领导干部可以从其中吸收与借鉴传统用人之道的理论精华,提升干部队伍建设和人才队伍建设能力。

(五)学习以民为本的思想精华,提升为人民服务的本领

中华传统文化中有着丰富的民本思想,比如,“民为贵,社稷次之,君为轻”,“乐民之乐者,民亦乐其乐;忧民之忧者,民亦忧其忧”,“民齐者强”,“民惟邦本,本固邦宁”等,这些与中国共产党“立党为公、执政为民”的方针是一致的。

以民为本是中国共产党的执政理念。习近平总书记指出,“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标,要始终把人民放在心中最高的位置,始终植根人民、造福人民,始终保持党同人民群众的血肉联系,始终与人民心连心、同呼吸、共命运,中国梦归根到底是人民的梦,必须紧紧依靠人民来实现,必须不断为人民造福,要随时随刻倾听人民呼声、回应人民期待,保证人民平等参与、平等发展权利,维护社会公平正义,在学有所教、老有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展,不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。”这些充分体现了中国传统文化中以民为本价值观念的当代价值,也是民本思想与中国特色社会主义的直接对接。

各级领导干部要紧密结合工作实际,善于从中华优秀传统文化中汲取治国理政的思想营养,不断提高综合素养和领导水平,更好地担负起职责使命。