

# 以校园文化活动为载体的大学生文化自觉培育研究

◆丁菲菲

(山西工商学院 旅游与酒店管理学院 山西太原 030006)

摘要:大学生是社会发展的中坚力量,因而提高大学生群体的文化自觉非常必要,而校园文化活动是对大学生影响力最大的文化活动,这就决定了它可以有效加强大学生文化自觉培育的实效性。本文立足于校园文化活动所含的育人功能,分析以校园文化活动为载体培育大学生文化自觉过程中存在的问题,并探求其解决措施。

关键词:大学生;校园文化活动;文化自觉

党的十九大报告中提出,要坚定文化自信,推动社会主义文化繁荣兴盛。大学生作为建设社会主义的可靠接班人,培育大学生的文化自觉具有必要性和紧迫性。而校园文化活动拥有较强的育人功能,对大学生树立文化自信,提升文化自觉有重要意义。基于此,本文主要探讨如何以校园文化活动为载体,培育大学生文化自觉。

## 一、文化自觉及校园文化活动

文化自觉是指生活在一定文化历史圈子里的人对其文化有“自知之明”,并对其发展历程及未来有充分的认识。换言之,是文化的自我觉醒、自我反省,自我创建。它包含四个要素:第一,民族文化认同感,对民族共同文化的认同是基础,这也是文化自觉概念中民族性的体现;第二,文化甄别力,大学生文化自觉要求大学生在面对多元文化时要能够区分其中的精华与糟粕,去粗取精、去伪存真;第三,文化反思力,大学生文化自觉要求大学生对于文化能够主动进行觉悟、反思,这是文化自觉概念中理性特征的体现;第四,文化创造力,文化自觉的目的并不随主体的变化而变化,主动进行文化创建,实现文化的发展与繁荣是其最终目的。而大学生文化自觉是指在复杂社会背景下,大学生在对民族共同文化认同的基础上,深刻对比异域文化,主动进行自我觉悟、觉醒和反思,在对异域文化批判与借鉴过程中实现整个社会文化的传承、创新与现代化。

校园文化活动是以学生为主体,以校园为基础,学生常规课堂教学以外的文化活动,主要包括课外政治思想教育、科技实践活动、文体娱乐活动等。这些活动的开展,以创造良好的育人环境为目标,以提高人才素质为根本,关系到学生文化自觉意识的提升和全面发展。

## 二、以校园文化活动为载体培育大学生文化自觉的重要性

校园文化活动的教育形式多样、教育过程隐蔽,非常符合当今大学生思想多元、求新求异的特点,可以调动大学生的积极性。因此,优秀的校园文化活动能够充分提升大学生的综合素质。

(一)校园文化活动的有效开展可以为大学生的成长成才创设良好的环境。如:我们通过举办“星级宿舍评比”等活动可以培育优良的宿舍风气,进而促进学生养成良好的生活习惯;通过举办科技文化竞赛、论坛、读书会等活动有利于在校内形成良好的学习氛围,增强学生学习的主动性;通过开展校园文化艺术节,创建良好的育人环境,让学生树立文化自信,提升文化自觉的意识。

(二)校园文化活动的有效开展也可以起到良好的育人效果,提升学生的综合能力。如:学生通过参与学术讨论活动,可以深化对所学知识认识;通过参与社会实践活动,可以提高将知识运用于实践中的能力;通过发挥第二课堂的主阵地作用,开展课程思政试点和德育答辩工作,可以有效地开展思政教育工作,使学生正确认识国内外文化的差异,培养正确的文化观,培育文化自觉。

## 三、以校园文化活动为载体培育大学生文化自觉过程中存在的问题

### (一)校园文化活动中传统文化主题欠缺

如今一些高校中,学生会、社团等学生组织在开展活动时存在着对传统文化重视程度不足、利用率不高的问题,相反,校园文化活动中却出现热捧西方节日的现象,比如某些社团在万圣节

当天会以分发糖果、举办假面舞会的方式来庆祝。而在我国传统节日当天却鲜有学生社团组织活动来庆祝,这会严重影响学生对传统文化的认同。

### (二)校园文化活动的价值导向作用无法保证

如今一些高校校园文化活动的开展,普遍缺乏对活动进行统一的审查与评估,导致活动的质量参差不齐,甚至出现具有错误导向的校园文化活动,这不利于大学生正确价值观念的养成,也不利于大学生文化甄别力的提高。

### (三)校园文化活动中创新精神欠缺

校园文化活动缺乏创新会导致活动育人丧失即时性,不利于校园文化活动育人功能的发挥;校园文化活动缺乏创新也不利于校园内创新风气的形成,不利于培养学生的文化创新意识及能力。

## 四、增强校园文化活动培育大学生文化自觉实效性的对策

以校园文化活动为载体培育大学生文化自觉是一种隐性教育的过程,大学生通过参与校园文化活动直接感知文化自觉特质,形成感性认识,之后在参与活动的过程中逐步加深对文化自觉的认识,上升为理性理解,明确文化自觉要求,最终在实践中内化为个人意志。通过分析以校园文化活动为载体培育大学生文化自觉过程中存在的问题,笔者认为应从多方面寻求解决措施,提高教育效果。

### (一)用中国传统文化沉淀校园文化活动底蕴

我们在校园文化活动的开展过程中,应特别注意引导学生加强对我国传统文化的学习,利用好我国传统文化中丰富的节庆资源,比如在端午节举办包粽子活动,在中秋节举行赏月诗词大会,通过丰富的节日习俗与活动,增强学生了解学习传统文化的兴趣,增强校园文化活动底蕴,增强学生的文化认同。

### (二)用社会主义核心价值观引领校园文化活动开展

在文化多元化及信息网络化的时代背景下,各种社会思潮涌入校园,极大地干扰了学生正确价值观念的形成,开展校园文化活动用社会主义核心价值观引导教育学生,有助于学生文化甄别能力的提高,有助于大学生形成正确的价值观念,有助于培育大学生的文化自觉。

### (三)用创新提高校园文化活动活力

我们一方面要鼓励学生积极参加创新型的校园文化活动,另一方面也要鼓励学生经学校相关部门审核后自行举办校园文化活动的形式,提高校园文化活动活力,更好地发挥校园文化活动的育人功能,这对于培养大学生创新意识,提高大学生创新能力、培育大学生文化自觉具有重要作用。

面对文化多元化及信息化背景下外来文化的冲击与渗透,十九大强调要坚持文化自信,建设文化强国,大学生作为文化强国建设的中坚力量,提高大学生群体的文化自觉具有必要性和紧迫性。校园文化活动具有较强的育人功能,可以提高大学生综合素质。我们应当看到校园文化活动在培育大学生文化自觉过程中所能起到的独特作用,但同时也应该看到以校园文化活动为载体培育大学生文化自觉还存在诸多问题,面对这些问题,我们应积极寻求多方面的解决措施,才能更好地发挥校园文化活动在培育大学生文化自觉方面的独特作用。

## 参考文献:

- [1]姚亮亮.大学生文化自觉的时代内涵及其实现路径研究[D].长春:东北师范大学,2013:17-18.
- [2]赵书一.大学生校园文化活动中的思想政治教育实效性研究[D].长春:东北师范大学,2013:19-20.
- [3]温海霞.大学生社会主义核心价值观培育的校园文化熏陶研究[D].重庆:西南大学,2016:63-64.

作者简介:丁菲菲,女,汉族,硕士,山西太原人,就职于山西工商学院旅游与酒店管理学院。