

高校体育教学组织与教学管理的措施与对策研究

◆林森 盛义岭

(河南建筑职业技术学院 河南郑州 450064)

摘要: 高校体育教学管理是实现素质教育的重要内容,我国高校在体育教学管理方面存在管理难度大、管理思想落后、教学体系不够健全和管理机制不够完善等诸多问题。因此,建立完整的体育教学体系,提升对学生体育教育的兴趣,革新体育教学思想是高校迫在眉睫的必然性工作。
关键词: 高校体育; 体育教学; 组织管理; 开展对策

引言

高校是我国为了培养高素质人才的阵地,是培养国之重器的重要场所,只有拥有扎实的人才基础才能在未来的发展中立于不败之地。近年来,我国社会长时间稳步持续发展,教学工作成为强国的重中之重,国家全面推广素质教育,使高校的体育工作取得了优良的教育成果。但是即便如此,我们仍然要保持清醒的对待和正视高校的体育教学,它仍是教育工作中最为单薄的环节。

一、高校体育教学管理中的实践问题

(一) 组织管理思想落后

提高体育教学质量就必须明确教学组织的管理思想,教学组织的管理思想落后可导致高校体育教学事业发展缓慢,甚至停滞不前。体育教学管理组织,其根本目的就是为高校学生和教师提供高效的体育教学服务,在大部分高校体育教学中,教学管理组织的管理思想落后,教学目标不够明确,无法将终身体育意识渗透进教学实践中,学生对体育运动无法产生兴趣,甚至产生逆反心理,从而导致体育教学质量不高、效率不高等问题。尤其是现阶段普遍盛行的分数管理制度,将体育运动能力分数化,但分数化过于绝对,无法反应学生真实的体育运动能力。

(二) 教学体系不够健全

教学体系不够健全是我国大部分高校面临的重要问题,导致在体育教学过程中出现事倍功半的现象,科学的、先进的教学体系,难以应用到教学实践中。体育设施是体育运动的基础,建立完整的体育教学体系,必须要有相应的体育基础设施,部分高校体育设施不够完善。与此同时,高校体育课程内容创新度不够,无法做到使学生将体育运动和生活实际相结合。所以,在教学体系健全度较低的情况下,以现有的标准评价学生和教师的业绩达到公平公正。

(三) 教学管理手段落后

如今我国经济飞速发展,整体国力不断提高,高校教学人员及管理人员的素质有了整体性的提高,但目前我国高校整体体育事业仍然发展缓慢,教学管理团队中仍然存在诸多问题。在高校体育管理团队中,众多管理人员呈现“一人兼多职”的现象,教师既要完成体育教学工作,还要承担体育组织的管理,无法将精力全身心投入到管理任务当中,这必然造成了教学管理手段的不足和落后。

二、加强高校体育教学管理的对策,明确体育教学的最终目的

(一) 改进体育教学组织的思想理念

高校要加大对体育教学管理人员的培养力度,学习先进的管理思想和理念,科学合理的管理可使教学工作达到事半功倍的效果。同时,明确教学目的是高校教学管理中的至关因素,一方面,体育教学的最终目的是以培育高校体育人才,培养全方位人才为基准;另一方面,体育教学在培育体育人才的同时要坚持以人为本,使终身体育意识渗透进每个学生的思想之中,让体育运动成为高校学生的一种乐趣,而不是对体育教学的排斥和为了分数才去参加体育教学。

(二) 建立完整的体育教学体系

我国大部分高校体育教学管理体系不够完善,缺少有效的、科学的教学管理经验,所以我们必须建立完整的体育教学体系。首先,引进先进的、科学的教学课程,提升体育教师的专业水平和教学技能。其可以通过增加与其他高校的沟通,汲取先进的教学方式取长补短。其次,高校体育设备不足,体育场地有限,

但此类基础设施不足,导致无法进行多样化的体育项目教学,高校应加大对基础设施的巩固和完善,重视师资队伍建设工作的发展。再次,单一的教学方式无法满足学生对体育教学的要求,每位学生的生理特点、心理特点存在较大的差异性,因此,体育教学过程中教师团队应多考虑每一位学生自身的因素做到因材施教。最后,行政部门和高校学生本专业学科的干涉,使教学工作无法顺利开展进行,设置好的教学课程时长被其打乱。因此,必须加强本校其他学科教学及行政人员对体育教学的重视。

(三) 学习先进的教学管理手段

高校对体育教学的管理其根本目的为提升体育教学质量,为实现高校素质教育的大目标服务。要使体育教育管理水平提升,势必要依靠先进的科技力量,采取现代化的管理方法和手段,勇于改进现有的教学管理理念和模式。

近年来,高校在体育教学管理中引入国际化的ISO9000标准。现阶段ISO9000标准在体育教学管理中先进程度较高,其最初被应用于制造业,但随着社会的发展,ISO9000标准在他行业同样适用。在以ISO9000为标准的高校体育教学管理系统,教育管理工作普遍科学化、专业化、系统化和法制化。由此可见,把ISO9000作为高校体育教学管理的标准,是十分值得进一步加强和推广的深刻话题。目前,我国已有上百家高校开始以ISO9000为标准实行体育教学管理工作,工作效果明显,工作效率得到稳步提升,大大缓解了陈旧的体育教学管理模式带来的弊端。

结语:

在大力提倡素质教育的今天,体育教学已占据高校教学的重要位置,加强对体育教育管理工作的力度,才能使高校的体育事业稳步发展。各高校体育教学管理人员,应该勇于改进自身的落后思想,积极辅助体育教学人员完成完整的、科学的体育教学系统,创新落后的教学管理思想和手段,把体育教学管理工作作为重中之重。

参考文献:

- [1] 华宝元. 教育管理学的四大范畴视角下高校体育教学管理创新研究[J]. 广州体育学院学报, 2017, 37(01): 107-109.
- [2] 张猛, 冯火红, 赵臣. 体育教育专业学生专业认同与专业学习行为的调节效应研究[J]. 北京体育大学学报, 2017, 40(02): 87-94.

作者简介: 林森(1977.04-), 河南新蔡人, 讲师, 研究生, 体育教学研究。

