

基于现代学徒制的顶岗实习模式研究

◆陈佰忠

(黑龙江交通职业技术学院 黑龙江齐齐哈尔 161000)

摘要:顶岗实习是职业类专门性院校的重要学习内容,不论是学分比重,学时安排,都占据重要的地位。本文从现代职业规划教育的路径出发,结合选修课程体系制度的建设,阐述了现代学徒制实习模式的工作规划,并对该模式的目标、内容以及监督评价做出了一定的方法论安排。

关键词:现代学徒制;顶岗实习;模式

一、现代学徒制的产生背景

从当今视角来看,学徒制是世界各地职业教育学习的主要模式,随着工业化进程的加快,传统的学徒制不能适应社会发展的需要,不符合与时俱进的要求,学校的职业教育为社会化的大工厂输送了源源不断地初级人才。然而学校的理论教育与工业生产实践存在着格格不入的状况,构建校园和企业的合作、以培养适应工业生产的现代化人才为宗旨,以学校的教育理论为纽带,现代化的学徒制逐渐得到广泛的传播,并受到学校和企业等多方主体的欢迎。结合社会的校企合作的经验,学徒制的现代化道路逐渐走出一条康庄大道。

二、现代学徒制的主要内容

(一)基本形式

学校与企业深入开展进一步的交流合作,并签订了现代学徒实习制的书面协议。在学校就业处的安排下,完成了周全的岗前培训和严格的体检工作。并在学校、企业、家长、学生之间达成意思表示一致的协议。

现代学徒制通过工作适应期实践的缩短,对于培养学生的竞争意识,提高自身不可替代性起着举足轻重的作用。契合了社会对于全面发展的需求。

(二)主要目标

学徒制以培养学生的工作技能为根本目标,用法律的措施保障合同各方当事人的合法权益。职业教育的实践性显著增强,中职学校的生源质量每况愈下,中职教育的学制采用顶岗制得学习模式,学生在这种建构下,具有学生和工作人员的双重角色,对于职业教育的学习和工业生产的任务具有全方面完成的可能。

我国人才供需制的矛盾逐渐深化,一方面由于经济结构的转型导致对于高素质人才的大量需求,另一方面,职业院校难以培养出与企业的实践工作所需要的人才,因此推动学徒制顶岗实习模式的研究有力的解决了这一矛盾。

三、现代学徒制的发展路径

(一)基本路径以点带面,促进学徒制的深化

顶岗实习和科学规划时间的模式,解决了企业对于人才的渴望的局面,同时使得在校学习的学生进入社会加强自身素质和技能的锻炼,减轻了自身的经济负担,同时带动了企业的发展。这种路径为学校培养人才提供了新的境界,打开了创新型理念的大门。

完善模式的制度和内涵。依据教学计划和教学进度的安排,制定相对应的实习时间,通过轮岗培训的交流方式,有利于学生综合素质的提高,对于健全学校的实习管理制度,提高学校的教育质量具有不同反响的意义,间接上树立了学校的良好形象。

从学校的客观实际出发,结合外部的办学经验,建立“政府、学校、企业”深入合作交流与的路径,形成“学生-学徒-员工”的发展模式,促进校内评价-校外顶岗实习评价-就业评价的评测体系。

(二)三方形式

1、校企合作

校企合作是这种模式得以实现的社会基础,通过书面协议产生的外部约束力和法律效力能够进一步保护各方当事人的合法权益,厘清各方主体的权利义务关系。学校作为纽带,学生是这种模式的最大关联者,同时也享受着这种模式带来的利益。合适的工作报酬一定程度上有利于缓解学生的经济压力,使得学生的家庭从沉重的经济负担中解脱出来,提高了学校的办学质量,理

论上的知识传递所带给学生的提高始终是有限的,通过这种学习模式将带来事半功倍的效果。

2、双导师制

双导师制是顶岗实习模式的关键,教师的教导、师傅技能的传授对于现代学徒制起着制度性的铺垫作用。这种言传身教、耳濡目染可以进一步提升学生的综合素质,促进学生的全面发展,

3、保障机制的建构

校企合作时具有极强的针对性的,通过结合学生自身的工作能力,制定灵活多样的发展目标和方案,实现普遍性和特殊性的统一,因此校园和企业都必须加强对于这种实习模式的资金投入,为这种模式的良好运行提供有力的物质基础。健全激励机制,有效地提高学生的参与积极性,发挥学生在实习过程中的主动性和创造性。校企合作应当积极的保证学生的安全问题,促使学生在工作过程中的安全以及工作路途上的安全,学校也要坚持一以贯之的安全管理方式。

4、完善合作

尽量安排专业对口的学生-师傅展开深入合作,有利于学生实践经验的积累,同时也加快了企业的工作进度。保证师傅带徒弟期间的薪资不受影响,对于师傅的教授成果给予一定的物质奖励和精神支持,塑造良好的学徒文化,在企业内部营造良好的学徒制的氛围。政府要扮演好第三者的角色,通过良好的政策支持和法律服务的提供促进协议的顺利实施。政府自身在政治上、经济上、物质上具有较大的优势,因此在促进合作上能够起到积极有力的引导作用。

5、强化各方的合作意识

学生作为这种模式的主体,应当从学生的实际需求出发,不断坚持以人为本,才能实现该种模式的最终效果。同时企业也要关注于这种模式的完善,市场经济的背景下,需要不断创新人才的获得渠道,从而促进企业的可持续发展。学校要提高教学质量,必须将自身的课堂的理论讲解通知业的工作实际相结合,才能实现学校理论教育的最终使命。政府作为协议的联系主体,要强化自身的监督作用,促进这种模式的贯彻落实,对于推动当地经济的发展、促进学校学生的就业具有十分重大的意义。

6、促进评价体系的构建

评价体系是监督学徒制实习模式的重要监督标准,通过完善的评价体系,能够及时调整学徒制实习模式存在的弊端,根据学生的实际发展情况和现实学习内容变化进行一系列的调整。成立由学校教师、企业相关工作人员组成的领导小组,在一定的阶段进行实习模式的评估和检查,对于教学实施、课程内容、企业、教师和学生的满意度进行调查,冲钝体现职业岗位实习的价值。

结语:学徒制顶岗实习模式能够为我国学校职业教育的发展提供新的契机,实现企业对于人才的需求,促进教学质量的提升,同时也对学生的全面发展起着不可估量的作用。除此之外,要推进现代学徒制实习模式的创新,使得这种模式更能适应现代社会的实际需要,顶岗实习制度不断地完善,推动职业教育走向一个新台阶,实现制度社会作用的增强。

参考文献:

- [1]鲁王语.职业教学学徒制实习模式的探讨[J]职教论坛,2016(8).
- [2]王莹华.现代学徒制顶岗制实习模式的研究[J]职业教育,2017(6).
- [3]朱敏诚.现代学徒制顶岗实习研究[J]实习教,2016(8).

作者简介:陈佰忠,男(1982.09.30-),汉族,吉林省梨树县,大学本科,讲师,研究方向:铁道工程技术。

课题性质:黑龙江省教育厅2017年度高等职业教育与继续教育教学改革研究项目,项目编号: SJGZY193。