

高职机械制造专业教学改革新模式探索

◆李爱玲 李金城

(航天工程大学 北京 102249)

摘要:文章主要围绕高职院校机械制造专业的教学改革工作进行叙述,具体从教学课程体系的构建、时间教学工作的开展、先进教学方式的探索以及教师队伍建设等四个角度进行分析和研究,将学生的专业实力提升作为最终目标,不断推动高职院校机械制造专业的教学改革工作。

关键词:高职院校;机械制造;教学模式

一、前言

近几年来,我国的经济水平不断提高,国内的各项事业也都不断发展,其中我国在机械制造行业和领域方面也取得了重大进展,为了给行业发展提供更加充足的应用型人才,高等职业教育作为我国教育的一部分,也应当做出努力。其中主要可以从机械制造专业实力入手,通过教学改革不断创新教学的模式和方法,为学生专业能力的提升奠定基础。

二、注重高职院校机械制造专业的课程体系构建

2.1 课程体系的构建

在很多高职院校机械制造专业的课程体系呈现出很多不合理性,其中课程内容存在不合理,课程内容在设置上过于单一,没有将知识结构、实践能力以及综合素养进行深入结合,使得学生综合能力的提升受到了限制。为了应对社会行业发展的新趋势,高职院校也应该利用对机械制造专业课程体系的调整和构建,不断满足社会行业对于人才的需要。在具体的构建中,需要相关人员从专业课程体系 and 具体课程设置两方面入手,不断提升体系构建的科学性和合理性^[1]。

在构建职业教学课程体系的过程中,工作人员还可以充分发挥现代化技术的作用,提高学生的技术掌握能力,满足高等职业对于学生培养方面的要求。

2.2 专业课程体系的完善

机械制造专业一定不能脱离现代化的先进制造技术,在进行专业课程体系建设的时候,相关人员也需要将行业领域和学生教育相结合,不断缩小学校和行业之间的差距。具体可以通过大量运用计算机辅助技术来实现这一目标,同时也需要相关人员将其作为专业课程体系内部的重要内容^[2]。

2.3 具体课程设置要有重难点

高职院校的相关人员需要联系自身的教育特点和目标,在遵循课程内容的基础上,对课程建设进行创新。在具体课程设置上,工作人员需要坚持合理有效的原则,尽可能减少不必要的教学内容,并且一定要划分课程的重难点,好让学生可以进行区分。

三、注重高职院校机械制造专业的实践教学工作

机械制造专业本身就需要培养学生的实践能力,将理论与实践在基础教学中相结合,制定理论与实践并重的教学模式,延长实践教学的学时,这样就能够一定程度上提升机械制造专业教学的能力和水平。

近几年来,现代加工技术不断发展和创新,相较于传统的加工技术,它具有更加抽象的特点。所以,高职院校需要和社会需要相结合,加大对机械制造专业实践基地的投资和建设力度,例如多种实验室和实习场地,不断提升学生对于数控技术和 CAD 技术等多种技术的掌握能力^[3]。

四、注重高职院校机械制造专业教学方法的改革和探索

4.1 教学改革思想转变和教学质量提升

高职院校在对机械制造专业进行改革创新的时候,一定要选择或者制定一个具有特色且高效的教学改革思想,所有的教学目标、内容等都需要体现该思想内容。在实际的教学过程中,相关人员既要注重知识,也需要充分结合实践,既要锻炼学生的思维,也需要提升其动手能力,不断改善教学的质量。

4.2 教学方法的实际创新和应用

教师可以在教学之前设置一个典型的教学任务,根据不同的任务进行教学内容、领域、目标以及具体时间的设置和规定,在这个过程中也需要结合学生的理解和学习情况,不断提升教学方

法的科学性^[4]。

五、注重高职院校机械制造专业教师队伍的建设

受到传统挂念的影响,很多机械制造专业从一开始并不被人看重,所以在该类专业上的优秀教师更是需要高职院校的相关人员提高注意力,不断引进优秀教师,打造专业的师资队伍。由于高职院校在治理力量和队伍建设等方面存在严重不足,所以机械制造专业学生的能力难以提升,为此,高职院校的工作人员需要加强校内教师队伍的建设。

加大对优秀教师的投入,积极开展招聘活动,引入优秀的教育人才,这些都是提升教师队伍力量的重要手段,与此同时,还应当围绕教师开展一系列培训活动,不断提升教师的能力。除此之外,相关人员还需要在教师队伍建设的进程中,注重专业带头人的培养,也可以通过教师的梯度队伍建设,不断提升工作的积极性和效率。

六、结束语

文章将高职机械制造专业内部教学模式的创新作为叙述的主要内容,面对行业社会对机械制造专业人才的需求,高职院校应当做好教学工作,提高对高职学生教学的重视,通过方式的创新,不断提升教学水平,为社会和行业的发展提供充足的人才基础。

参考文献:

- [1]李青云. 高职机械制造专业教学改革新模式探索[J]. 产业与科技论坛, 2017, 16(12):149-150.
- [2]解玲丽. 高职机械制造专业教学改革路径探索[J]. 未来英才, 2016(15):233-233.
- [3]李周华. 高职机械制造专业教学改革新模式研究[J]. 南方农机, 2017, 48(14):180-180.
- [4]屈云飞. 教学改革新模式在高职机械制造专业的应用[J]. 课程教育研究, 2017(6).

作者简介:

第一作者:李爱玲(1972年9月-),女,山东临朐人,学士,副教授,主要从事装备、职业技术教育教学研究。

第二作者:李金城(1982年10月-),男,河北易县人,硕士,讲师,主要从事装备制造、航天通信技术研究。

