

关于小学语文儿童文学教学策略研究

◆陈长春

(湖南省株洲市茶陵县枣市镇中心小学)

摘要:学生进行阅读有着多方面的益处。学生进行阅读能力可以培养学生成从无到有的写作能力,从开始的一组词语到一句完整的句子再到一个段落转到一篇优秀的文章,这是一个循序渐进的过程,需要我们教学工作者去加以引导和培养。儿童文学随着新课改的出台,逐渐进入小学语文教学中来,它的出现是小学语文教学质量的增效剂,它本身对培养学生阅读能力起着重要的作用。学生通过阅读儿童文学,树立正确的世界观、价值观,提高自身的文学素养,养成良好的读书习惯,提高自身的阅读写作能力,塑造优良的品行素养。本文以探索更好的教学方式为目的,总结以往的小学语文课堂佳教学模式,更好的为小学语文教学做贡献。

关键词:小学语文;儿童文学教学;策略研究

引言:当前,随着新课改的实施,我国小学教学越发看重培养学生的阅读能力,儿童文学的出现,可帮助学生提高阅读能力和写作水平,它成为了小学语文教学中必不可少的教学资源。儿童文学与小学语文教学相结合,具体该怎么做,值得让人深思研究。

一、儿童文学和小学语文教学目标相一致

为提高小学生的阅读写作能力,小学语文要求从树立正确的三观、提高文学素养、塑造优良品行这三方面出发,切实推动新课改。而儿童文学是站在儿童的角度去培养儿童看世界的方式。通过儿童文学作品,引导儿童的思维向好的方面去发展。儿童文学作品的出现可以培养学生的阅读与写作能力,培养优良的文学素养,树立正确的世界观、人生观、价值观,而作品本身所表达的情感、体现的价值观、呈现的知识,都将全部影响着学生的阅读写作水平以及学生对语文教学的热度,这与小学语文教学的目标是完全吻合的。小学语文教学中不可或缺的部分在于培养学生语文阅读写作的兴趣,激发学生语文阅读写作的热情,引导学生主动积极的去阅读写作。作者以儿童的思维方向出发,所创作出来的文学作品更容易点燃学生的阅读热情,呈现出儿童纯洁无瑕的内心世界,刻画出富有想象力的童年趣味故事,彰显了儿童文学所特有的童真美。利用儿童文学特有的优点,可以将学生带入奇幻的故事情节中去,仿佛置身于唯美的童话世界一般。儿童文学作品这种特有的魅力将潜移默化的培养着学生的语文阅读写作能力。

二、儿童文学教学在小学语文教学中的重要意义

1.儿童文学教学对学生形成正确的三观很重要

在人生观、世界观、价值观方面,儿童文学一直所表达的是人类所公认的基本道德素养,譬如诚信、友善、宽容、团结合作、勇敢等等。学生被这样的儿童文学所吸引时,儿童文学教学会潜移默化的影响着学生对待现实世界的理解方式和处事能力,作出正确的道德判断和行为举措。

2.儿童文学教学对学生认识世界起着至关重要的作用

在现实世界,小学阶段的学生通过什么认识世界呢?答案往

往是最普遍的通过书籍。儿童文学与其他文学作品一样,都同样反映着社会事件,大量的科学知识,让学生认识世界、了解世界、感悟世界。同样这个特点也为小学生语文阅读写作提供了可取的文学素材。

3.儿童文学教学对学生自我的认知充当着榜样的角色

在学生面对他所处的困难环境时,需要清楚的认识自我,而他们本身并不知道什么是善恶,什么是美丑,这时候就需要一个榜样的出现,而能提供榜样存在的就是儿童文学。儿童文学作品中的主人公就可以当做是他们的榜样,让学生清楚的认识理解善恶美丑之分。三观、认识世界、自我认知,从不同角度去想,儿童文学教学对学生小学语文教学都至关重要。

三、完善小学语文儿童文学教学的策略

1.站在儿童角度设计教学方案,树立儿童价值观

小学语文儿童文学教学,着重点在于要从儿童的角度出发去看待问题,站在成年人角度以教师自身的观点看法去进行语文教学,是很多老师常犯的一个错误,所以进行小学语文儿童文学教学过程中重要的关键点之一就是我们小学语文教学工作者要树立儿童观,学会从儿童角度出发去看待解决问题,传授相关的儿童文学知识。

2.鼓励学生进行阅读,提高学生对儿童文学的鉴赏力

处于小学阶段的学生,他们的学习能力和对事物的理解能力还是相对比较弱的,因此,在进行语文教学时应以基础知识为主,从最基础的语文知识中培养学生的学习理解能力。其中,必不可少的重要一点就是多鼓励学生进行课外阅读,充分利用课余时间,多接触儿童文学,例如《安徒生童话》、《一千零一夜》、《格林童话》等等。在进行儿童文学阅读中,学生可以从中感悟儿童文学的魅力所在,阅读量累积,学生在小学语文课堂学习中就不会觉得晦涩难懂,反而更加有信心,变得兴趣十足。

3.创设新型教学方案,烘托课堂氛围

影响学生语文儿童教学的重要因素之一就是教学方式太过单一、守旧。因此小学语文教学工作者在儿童文学教学过程中应改变固有的教学方式,推陈出新,创设新型的教学方案,提升小学语文课堂教学趣味。

四、结语

小学语文教学工作者应从儿童文学与小学语文教学目的共同点出发,切实落实新课改政策,培养学生的阅读写作兴趣,提高学生的阅读理解写作水平,提高小学阅读教学质量,从而加深学生对语文这门课的理解,提高学生对语文知识的学习兴趣。

参考文献:

- [1]詹启平.小学语文课程视野中的儿童文学及其教学策略[J].读与写(教育教学刊),2016,13(05):189.
- [2]谢治国.聚焦儿童文学开启语文教学新境界[J].教育科学论坛,2016(09):71-74.
- [3]阴淑贤.基于儿童文学的小学语文教学[J].中国校外教育,2014(04):38.

