

新课程背景下初中英语课堂教学激活方式尝试与收获

◆郭敏群

(福建省龙岩市高级中学 364000)

根据新课程标准的要求,初中英语课堂教学应注重在生活实际中运用语言,把英语学习变成口语化。因此我们应更新教学理念,结合初中生的特点,吃透教材,创造性地利用教材,激活英语课堂教学,调动学生的学习积极性,主动参与课堂活动,提高课堂45分钟效率。让学生掌握教材知识的同时,利用所学知识进行求异思维和发散性思维,大胆创新,扩大视野,结合生活,学以致用。为了达到以上的教学要求,我在英语教学过程中,做了以下尝试,取得了较好效果。

一、注重情感态度和兴趣的培养,挖掘潜能。

1、创造平等和谐的英语课堂气氛。

俗话说:“亲其师才能信其道”。因此,在英语课堂教学中,我们要淡化老师权威,培养学生对老师的良好情感。学生对老师的情感认同,很大程度上影响着学生的学习效果。因此,教师首先要改变传统课堂教学中高高在上的知识权威的形象,要做到课堂上既是老师,又是学生的朋友,做学生学习过程中的合作者,与学生平等地交流;教学态度要和蔼亲切,充满激情,创造一种开放、平等的英语课堂氛围,给学生提供主动探究、自主发展、愉快合作的课堂气氛,不断挖掘学生的学习潜能,激发学生的学习热情。

2.借助音乐手段活跃课堂气氛,培养学生兴趣。

兴趣是最好的老师,兴趣的培养和发展不但能使学生有高昂的情绪、饱满的精神和旺盛的学习积极性,而且也能促进学生的智能发展,达到提高学习效果的目的。因此,在英语课堂教学过程中,我们应从培养学生英语学习兴趣入手,借助音乐手段调节课堂气氛,增强学生兴趣,抓好英语课堂教学。仁爱版 Project English 这套教材词汇量大,对学生要求高,每个话题的教学任务重,如果按照传统课堂教学模式教学,学生容易厌倦。为了提高英语课堂教学效果,我们可借助音乐手段,调动学生的积极性。

二、注重创设情景,把教学融入生活。

新的教学理念要求教师把学习英语的课堂变成语言交流、使用英语的课堂。因此,我们在英语课堂上要尽可能多地创设情景,鼓励学生通过 pair work, group work 等活动,人人参与到教学中来,把课本要求所学的知识尽可能地运用到生活中。老师对学生的表演、汇报进行适当的更正和点评,从而形成以学生为主体、老师为主导的课堂模式,使学生更好发挥学习潜能。

如在教学 Do you/Does he have...? I have.../He has... 这些句型时,先让一个学生带上面具“猜猜我是谁?”的形式,让学生互相问答“Do you have a big nose/ a wide mouth...? Yes, I do. / No, I don't.”学生对句型比较熟悉以后,创设一个同学之间借东西的情景。

A: Do you have...?

B: Yes, I do. / No, I don't.

A: (面向C问) Do B have...?

C: Yes, he does. / No, he doesn't.

A: Do you have...?

B and C: Yes, we do. / No, we don't.

A: (面向全班问) Do they have...?

Ss: Yes, they do. / No, they don't.

这个对话既简短,又贴近生活,学生很感兴趣。对话操练时很积极,表演栩栩如生。通过愉快的对话表演,学生熟练掌握了 Do/Does sb. have...? 及回答 Yes, sb. do. / does. No, sb. don't / doesn't 等句型,学生对各种人称与 do、does 的搭配也更熟练到位。

三、注重培养求异思维和发散性思维,鼓励创新。

中学生充满朝气和想象力,他们对许多事情有自己独到的见解。教师可抓住学生这一心理加强思维训练,培养学生的求异思维与发散性思维,提高能力。在课堂中抓住机会组织开放式讨论和辩论,充分发挥学生主体作用,帮助学生活跃思维,展开想象的翅膀,从而开拓他们的视野。

同样以仁爱英语八(上)Unit 4 Topic 3 The Internet makes the world smaller Section A 为例,在教学完对话后,老师鼓励学生就电脑这一发明的利弊展开一场辩论。学生们纷纷发表意见,提出各种各样的、言之有理的新见解。辩论要点归纳如下:

Topic: A debate on the advantages and disadvantages of computers.

Pro (赞成者)

1、read on-line magazine and news

2、buy something easily

3、learn English

4、watch movies

5、use computers for teaching

6、listen to music

7、download information

.....

Con (反对者)

1、be bad for eyes

2、fed up with our study

3、waste the time

4、make bad friends

5、can't finish your home work on time

6、expensive

7、make us tired

在辩论中,同学们积极发言,抓住要点进行合理的阐述,营造了非常活跃的课堂气氛。通过对这个问题的讨论,学生更好地掌握了本课要点,拓展了学习思路,升华了本课主题。在这过程中,学生既训练了口头表达能力,又把课内知识与课外生活感受结合起来。整堂课的教学既源于教材,又创造性地使用教材,学生的表达能力和创新能力得到了培养,取得了很好的教学效果。

近几年的英语课堂教学实践,我注重结合学生的实际,改变教学理念和教学手段,活跃了课堂气氛,大大激发了学生学习英语的兴趣和积极性,增强了学生语言学习的自信心及与他人沟通的能力,培养了学生英语学习的创新能力,挖掘了学生英语学习的潜能,大大提高了英语课堂教学效果。

