

浅谈校学生诚信教育

◆胡静

(河北省容城县南张镇沙河幼儿园 河北省容城县 017100)

摘要:诚信是为人之本,成德之基。自古以来,诚信一直是取得他人信任的基础,是做人的根本和道德的要求,不管各行各业或是年幼老少,都应遵守“诚信”二字。诚信几乎渗透到我们每个人日常生活的每一个方面,小到诚实不说谎,遵守时间,大到对祖国,事业上的忠诚。我们国家很早就提出:教育要从娃娃抓起,如果一个小学生不守诚信,他将养成不诚实的坏习惯,将无法立足于社会。所以我们时时刻刻必须重视学生的诚信的教育。诚信教育是学校德育的基石,也是素质教育的内在要求,更是每个教育工作者必须承担的一项重大而紧迫的任务。作为一名小学生学会诚实守信,对其一生至关重要。

关键词:诚信守信;教育;重要;以身作则

“人无信不立”正如我们小学语文课本中“狼来了的故事”的故事,就是讲的一个小孩子撒谎骗大人说狼来了,人们放下手中活计来打狼,却发现孩子在撒谎,几次三番后来人们不再相信他,差点酿成大错的故事。一个说话不算数、不守信用的人,必然会引起大家强烈的反感,如果一旦失去别人对他的信任,损害自己的名誉,其实最终吃亏的还是自己。

在2017年我们曾经对某小学做一个调查。调查了500多名在校的小学生。调查表明,学生的诚信问题主要存在于旷课、迟到、不完成作业、抄袭作业甚至考试有抄袭现象等一些方面。其中对学生编造借口,不做课间操和上体育课有24%的学生愿意说谎。调查的500多名小学生中,90%学生承认说过谎话,79%的小学生都曾抄过别人的作业。

英国作家萨克雷说过,播种行为可以收获习惯,可以收获性格;播种性格,可以收获命运。对于我们教育的工作者来说,这种播种不光是知识的播种,还有就是诚信教育的播种,做人品格的培养。身为教师以身作则是师德体现的一个重要方面,每天与孩子相处的时间里,不经意的举止,甚至是脸上表情,不经意间都会让孩子去感受这是一种身教,俗话说“近朱者赤,近墨者黑”。交什么样的朋友,对小学生来说,认知能力较差,所以需要我们做父母来管,做老师的也要管。再有,学生接触社会,当然也会接触社会上的一些恶习,无论是从网上看到还是听到如人际关系中的背信弃义,惟利是图,尔虞我诈的事例。我们要以此为契机教育小学生正确认识和对待这些行为,形成正确的人生观、世界观。使自觉抵制精神污染,提高孩子的免疫能力。

1.家庭教育至关重要

父母是孩子的第一任教师,孩子从出生到懂事有一段时间是需要家长陪护在身边的。因此家长的品行、言行将是父母给孩子上的第一课。做一个诚信的家长,不对孩子说谎话,做到言而有信,父母要在言行上为孩子树立榜样,以良好的品格来感染孩子、熏陶孩子。

2.学校教育

学校是教学的场所,更是育人的场所。教师是知识的传播者,也是学生品格的塑造者。诚信的校风、学风、师风,对培养学生诚信品格是非常重要的,特别是班主任教师在小学生诚信品质的养成中起着关键作用。学校是学生最经常、最主要的生活、学习的环境。因此,加强校园诚信建设,优化诚信的教育的环境,让学生在思想上受到启迪,情操上得到陶冶,从而使他们诚信品质得以升华,良好的道德感染和教育是对学生养成诚信品格前提。

第一,在诚信校风建设做到有计划有落实,给学生提供净化、美化校园环境,在学生学习中有计划地开展以诚信教育的德育工作;可以开展以诚信教育为主题的班会、演讲会,组织寓教于乐的课堂活动等,陶冶学生情操,净化学生心灵。诚信校风无时无刻不在发挥着影响力,帮助小学生逐步树立正确的人生观、价值观,塑造健全的人格。

第二,学校常规管理建立良好学风。把日常小事作为诚信教育的重要途径。在学习生活中,比如教育学生向同学借来东西要及时归还,拾金不昧建立做好人好事档案记录,教师应该不失时机地给予表扬,给其他学生提供和树立榜样,在相互学习感染,培养小学生诚信品质。

第三,教师率先垂范、以身作则、为人师表。古人云:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”教师应率先遵守法律法规与党的教育方针,以及遵守学校的规章制度,与学校的教学工作保持一致。教师的一言一行要注意处处讲究“诚信”,以高尚的诚信人格影响学生、感染学生,作好诚信的表率 and 楷模。实现教书和育人的统一,完成教书育人的最终目标,切实给小学生树立良好的榜样。

3.充分利用社会现象强化学生诚信意识

借助媒体的宣传推崇诚信美德,充分发挥正确导向作用。通过社会媒体推出的典型、树立榜样意识,让诚信教育的观念深入人心。开展诚信教育,弘扬诚信美德,不仅有利于提高学生的道德素质和文明程度,更加能够有力地促进良好社会风尚的形成。让我们携起手来,共同营造诚实守信育人环境,教育学生以诚信为本,以诚信为荣,弘扬和培育中华民族的传统美德。

总之诚信是我国社会主义公民道德建设实施纲要的重点内容,是做人的基本道德准则,诚信也是中华民族的一种传统美德。诚则实,诚则信。只有诚信,才是人生的通行证。学校在开展诚实守信教育的同时,还要要加强遵纪守法的教育,培养学生的法律意识,具备良好的道德品质,将学生培养成为诚实重信义的人。就像英国作家萨克雷说过的,让我们播种“诚实守信”的种子,让每个人都能开出幸福的人生之花。

参考文献:

- [1]《浅谈小学班主任策略》
- [2]《社会主义公民道德建设实施纲要》
- [3]《农村小学诚信缺失的原因及教育策略》

