

浅谈单亲家庭小学生的心理健康教育

◆胡培峰

(甘肃省定西市渭源县清源镇第二小学 甘肃定西 748200)

摘要: 据有关数据显示, 我国的单亲家庭子女人群目前已达百万之多。而单亲家庭的孩子教育问题也日益突显出紧迫性和重要性, 引起了社会的广泛关注。单亲家庭的孩子因为得不到完整的父爱或者母爱, 容易变得心理失衡, 常常会产生孤独感、自卑感而变得脆弱和自闭, 缺乏自信。然而健康的心里是学生学习成长与人交往的基础, 对学生的人生观、价值观和世界观起着至关重要的作用。因此单亲家庭的学生的心理健康教育至关重要, 决不能忽视。

关键词: 小学生; 单亲家庭; 心理健康教育

伴随着当代社会经济、文化高速的发展, 人们的传统婚姻观念也发生着变化, 所以离婚率也日益增高, 造成了许多单亲家庭。单亲家庭的孩子因为得不到完整的父爱或者母爱, 容易变得心理失衡, 常常会产生孤独感、自卑感而变得脆弱和自闭, 缺乏自信。因此单亲家庭的学生的心理健康教育至关重要, 决不能忽视。下面我谈些单亲家庭小学生的心理健康产生的原因及如何化解这些原因。

一、当前单亲家庭子女常见的心理问题

1、情绪不稳、厌学严重。一些单亲小学生的学习心理存在严重问题, 表现为: 行为懒散缓慢、放任; 上课时注意力不集中、不主动参与学习、厌恶学习; 回避老师, 不主动向老师请假, 欺骗老师, 与学生关系冷淡; 情绪不稳定、意志力不坚定, 没有志向。2、自卑内向、自私冷漠。单亲孩子由于家庭破裂, 父母对自己不太关心误认为自己是多余的, 对周围的人或者自己都缺乏信任感。3、孤独抑郁、叛逆。单亲家庭的孩子不愿与其他小朋友交流, 不善言谈, 出现矛盾后不愿与老师进行沟通, 内心变得非常敏感, 甚至出现压抑焦虑的状况, 总是觉得周围的学生不喜欢自己, 平时与学生和老师有抵触情绪, 导致抑郁和脾气暴躁。4、心理有偏差, 比较放任。一些单亲家庭的孩子在家里得不到一定的温暖, 产生偏差现象, 总认为只有自己才能找到快乐, 于是他们就在外面寻找快乐。

二、单亲家庭孩子的这些心理问题是社会、家庭、学校这些方面形成的。

首先, 社会不良风气的影响。单亲家庭的孩子由于对爱护关心的渴求而父母缺乏照顾, 到社会上结交了些不良的朋友, 不健康的思想意识, 养成不良的习惯。其次, 学校教育不够深入。有

的班主任干了一年不知道班上那些是单亲家庭的孩子, 更谈不上深入了解个别学生的思想、性格, 所以教育就缺乏针对性。最后, 最严重的是家庭教育。有两种情况, 第一是家长婚姻失败后所有的希望都寄托在孩子的身上, 要求过分严格, 过于干涉孩子的行为。第二种就是迁就孩子, 时间长了就自私、任性, 听不进去同学和老师的话, 导致孩子无理取闹, 对老师同学不尊重。

三、针对单亲家庭的实际情况, 我觉得家长是孩子的启蒙老师, 应该从家庭教育抓起, 作为教师更怀着一颗慈母的心关爱他们, 要努力帮助他们树立信心, 引导他们健康成长。

首先家庭教育非常重要。1、要为孩子创造一种愉快的家庭氛围。如果孩子在家里感到愉快和安全, 他们的心理和性格就能得到良好发展; 如果家里整天吵吵闹闹, 孩子常常处于提心吊胆、担惊受怕的环境中, 就易产生不良情绪和行为问题。在学校里, 我们常常发现单亲家庭的孩子往往表现出性格内向、恐惧、悲伤、焦虑、冷漠或攻击性强等不良心理和行为倾向, 他们常常为一点小事大哭大闹, 而且很难制止。2、为孩子营造良好的文化氛围。父母是孩子塑造自我的镜子。作为单亲家庭的父亲或者母亲, 要十分注意自身对孩子行为方式、心理状态以及性格特征可能产生的巨大影响, 要时刻注意自己的言行举止, 不要在孩子面前表现出不良的习性, 如说谎、失言及不负责任等。3、让孩子学会承担家庭责任。不要因为孩子失去父爱或母爱就格外地娇惯他, 要放心大胆地让孩子去做力所能及的事情, 让孩子了解家庭的各种情况, 必要时可请年龄稍大的孩子对家庭的重大事情一起参与决策等等。其次学习教育有着举足轻重的作用。1、要建立单亲学生的档案, 加强对他们学习、生活、行为和家庭情况的了解。2建立学校、家庭、社会三方面的网络体系, 对于单亲家庭我们采取家访的形式, 这样我们便于进一步了解学生的状况, 并进行针对性的教育。3、扮演好三种角色。要扮演好“严父”的角色, 要扮演“慈母”的角色, 要扮演好“朋友”的角色。另外社会要投入更多的关注。加大心理健康培训、辅导的力度, 社会应该多对单亲家庭讨论与家庭教育的研究, 更多的人应该努力创造一个干净整洁的大环境。

参考文献:

- [1] 中小学心理健康教育 2006 (12)
- [2] 张挥东. 对“留守儿童”引发的农村中小学心理健康教育的思考. 2005(16)

