

小学语文教学应用创新教育的分析

◆黄叶红

(河北威县章台学区章台镇小学 河北邢台 054700)

摘要:因为在小学教育阶段中语文学科属于极其基础与重要的学科,而且在培养学生的创新思维过程中具有极其重要的作用与意义。同时为确保能够在小学语文教学中,对学生的创新能力进行有效的培养,小学语文教师需要结合学生的学习需求与特点,不断对学生的创新意识进行充分的激发,从而对学生的创新能力进行大幅度的提高。所以在小学语文教学过程中,对创新的教育方式与理念进行应用,不仅能够对学生的兴趣进行充分的激发,也能够对学生的自主性进行充分的调动,从而确保学生逐渐发展为创新型的人才。

关键词:小学;语文教学;创新教育;应用;分析

因为现阶段随着我国不断快速发展与进步的社会及经济,促使企业对人才的要求越来越多,导致我国相关的教育体制不断的改革与深化。所以我国大部分的小学在新课改的趋势下,在小学语文教学过程中,不断对教育理念与教学方法进行创新,不仅能够对学生的创新意识进行充分的激发,也能够对学生思想素质进行有效的培养,还能够对学生的热情与积极性进行充分的调动,从而确保对小学语文教学的质量与效率进行大幅度的提高。而且通过在小学语文教学过程中,对创新教育方法与教育理念进行应用,能够确保对学生的创新精神与探究理念进行大幅度的提升,从而为学生未来的发展奠定极其坚实的基础。

一、小学语文教学的重要性

因为创新教育是指在教育与培养创新型人才的过程中,所需要使用的创新理念、方法与策略,而且创新教育的主要目标为对大量具有创新能力的高素质人才进行培养,从而确保对社会与企业的需求进行充分的满足。所以创新教育大力的支持灌输先进的人才观念,以及进一步的开发人才的创造力,促使创新教育通过有效的教育培训,能够逐渐转变为对创造型人才进行培养的原则^[1]。同时我国相关的教育部门已经明确的提出,小学语文的教学需要积极的对创新教育进行应用,才能够确保对学生的探究精神与创新理念进行有效的培养,从而促使学生逐渐发展为创新型的人才。

二、小学语文教学过程中应用创新教育的策略

(一)对传统的教学方式改变

为确保能够在小学语文教学过程中实现创新教学,需要不断对教师的综合素质与能力进行大幅度的提高,促使教师能够对传统的教学模式与教学目标进行改变,不断对教学理念进行更新与优化。而且在新课改的趋势下,小学语文教师为确保能够对传统教学理念的约束与限制进行彻底的摆脱,需要在小学语文教学的过程中,对先进的教学理念与技术进行积极的运用,通过与小学语文教学任务的结合,对一种新型的语文教学方案进行构建,从

而确保对小学语文教学的质量与效率进行大幅度的提高。同时在小学语文教学的实际过程中,教师需要结合学生的学习需求与学习特点,对学生进行针对性的教育,促使能够充分的满足不同学习层次水平学生的需求,从而实现学生的个性化发展^[2]。并且在创新教育的要求下,教师需要在语文教学过程中融入更多的知识,为学生学习语文知识构建一个良好的氛围,不断引导学生对语文知识进行自主的探索与学习,从而确保对学生语文学习的效果进行大幅度的提高。

(二)对学生的主体性作用进行充分的发挥

因为在小学语文教学过程中,学生不仅需要对相关的语文知识进行学习,也需要对获得知识与能力的学习方法进行掌握,而且良好的学习习惯能够对学生的天赋能力进行充分的发挥。而且在教学过程中学生所具有的主体作用,能够对学生的潜能进行充分的挖掘,所以在教学过程中学生应该是学习的主体,教师需要通过使用教学方法与教材对学生进行引导、辅助,从而确保对学生的学习效果进行大幅度的提高^[3]。因此在小学语文教学过程中,教师在对教学活动进行设计与安排时,需要学生的学习需求与学习特点进行充分的考虑,不断对学生的主体作用进行充分的发挥,确保通过为学生通过更多的思维想象空间,引导学生有机的结合自身的主观能动性与教学内容,不断对学生的创造思想进行充分的激发,从而对学生的创新能力进行大幅度的提高。

结束语:

总而言之,在新课改的趋势下,促使我国大部分的小学都在小学语文教学过程中,对创新教育进行积极的应用,而且小学语文教师通过对自身的综合素质与能力进行提高,通过采取先进的教学理念与方法,为学生构建轻松的学习环境与氛围,从而确保对学生的学习效果进行大幅度的提升。同时通过在小学语文教学过程中,对创新教育的作用进行充分的发挥,不仅能够对学生创新意识与理念进行有效的培养,也能够引导学生对良好的语文学习的习惯进行养成,也能够对学生的语文素养进行有效的改善,从而确保对小学语文的教学质量与效率进行大幅度的提高。

参考文献:

- [1]王丽,创新教育在小学语文教学中的应用[J].初中生优秀作文,2015(15).
- [2]艳,小学语文教学中创新教育的应用[J].新课程学习(上),2014(5):23-23.
- [3]仙荣,小学语文教学中创新教育的有效应用研究[J].好家长,2017(26):34-34.

作者简介:黄叶红,学历:本科,方向:语文,单位:河北邢台威县章台学区章台小学。

