

探究新时代背景下高中生应如何学习金融知识

◆高嘉璘

(西藏日喀则市第一高级中学 857000)

摘要:新时代背景下,经济发展活力是衡量一个国家综合国力的重要环节。高中生的金融思维和能力可以反映出一个国家和地区经济的发展潜力。高中生学习金融知识非常重要。本文从高中生如何学习金融知识入手,分析高中生学习途径和方法,并试着提出一些建议,以求能更好的指导高中生学习好金融知识,提高自身综合素质。

关键词:新时代;高中生;学习;金融知识

金融行业的健康持续发展是国民经济建设的重要保障,对于高中生而言,如何在高中阶段就树立对金融知识的正确认识,有效学习金融知识,实现自身综合素质的全面发展,成为新时代背景下研究的重要课题。

一、要夯实金融知识学习基础

1、制定科学的金融学习规划

根据调查发现,高中生在金融方面学习观念上都存在着较大的不足,对于自身如何行之有效地进行金融学习缺乏一个科学的规划,这导致很多同学缺乏金融学习认知,没有计划,盲目的学习,不知道学习金融的目的,不知道学习金融的方向。要在高中阶段更好的开展金融学习,首要工作就是制定一套科学的学习规划,要根据高中生个人的具体情况,基础水平和能力水平制定。然后确定短期的阶段性目标,让学习有计划、有节奏的进行。每个阶段目标的完成,都能激发学习热情,提升学习自信,从而为长期坚持金融学习打下良好的基础。

2、养成良好的金融学习习惯

高中生学习习惯直接影响金融学习效果。高中时代正是自主学习习惯的养成熟期,脱离了父母的指导与教育,需要学生独立完成学习。一是要严格执行作息时间。要给自己制定学习规矩,即什么时候学习金融知识,什么时候休息。不能一味的学习,不能及时放松,也不能时断时续的“激情”学习。一旦制定学习作息,就要严格执行下去,坚持下去。二是要及时总结所学内容。可以在每天睡觉前做一个小结,反思今天又学到了什么新的金融知识,如何学的,还有哪些难点没有学透学懂等等。还可以做一个学习档案。对学习的基础知识点、难点疑点等内容做好记录,并时常翻阅自己的学习记录,温故而知新。三是要有“联系思维”和“问题思维”。联系思维,是在金融学习时,要把知识要点串联起来、把金融与生活实际串联起来,加深印象,牢固记忆。问题思维,是要在金融学习时,多问自己几个为什么,多向周围的人询问,或利用信息技术向专家求教,在问题的解决中提高自己,通过发现问题,增长知识。

二、金融知识学习方法分析

1、坚持阅读金融类书籍,学习金融基础知识点

书籍是高中生获取金融知识的最优途径。可以先自学一点经济学,多读一些茅以軫、厉以宁等一些入门经济学书,或者《经济学原理》等基础理论方面的著作,加深对金融学习的了解,为今后的金融学习打下基础。同时,金融学习要由浅入深,有了既定的金融基础,对金融方面的运作有所了解,自然对更深层次的金融学习就不会出现畏难情绪。

2、多关注财经类新闻信息,提高金融学习直观感

高中生可以多关注财经新闻,提升锻炼金融思维。可以收看电视上的一些财经频道的节目,比如有股市相关的专家点评,有金融相关的科普性的节目,有投资案例及经验分享等等。遇到有不懂的就可以通过查阅资料,慢慢积累。推荐收看 CCTV-2 频道的《环球财经连线》,时间不长,内容浅显,很容易掌握,特别是学者的解读,对于金融学习和理解有很大的帮助。通过收看节目提升对于金融的主观感受,提升金融学习兴趣。

3、利用互联网智能终端,提升金融学习效率

我们处在一个信息高速发展的数字时代,故而,对我们高中生而言,想要学习金融知识不能局限于书本。新时代,网络和手机已经得到普及,高中生获取信息的渠道也得到拓展,也为高中

生学习金融理财知识提供了良好的条件。比如,我们在使用电脑、手机时,可以利用闲散的碎片化的时间在线收看网络金融视频,提高金融学习效率;可以关注金融类知识学习的公众号,利用官方平台以及微信所推送的关于金融财经知识来辅助学习;还可以创建金融学习知识群,在线与其他金融爱好者一同交流学习心得与体验,共同研究探讨学习的金融观点与知识,从而快速融入到金融学习氛围中,有效提升学习深度。

三、对学习金融知识的一些建议

1、正确处理金融学习与高中主要课程的学习之间的关系

高中阶段首要目标仍然是高考,要把握好金融知识学习与主要课程学习之间的平衡,不能过分学习金融知识,占用了有限的学习时间,从而荒废了其他课程学习,反而影响个人今后的发展。要通过对金融知识的学习,丰富自身的素质,开拓自身的眼界与见识,更好的带动其他学科学习,共同提高,共同进步。

2、正确处理理论学习与实践之间的关系

金融学习是理论,无论是互联网还是工具书中所学的知识仍然是片面化的储备,要让所学的理论知识更好的指导实践,就要让高中生积极参加金融活动。这样既增强了金融的直观感,又丰富了自身的学习理论体系,还更好的促进了学习提升。比如,可以积极参加一些课外金融夏令营活动,可以下载模拟类的“金融投资理财”app进行模拟金融训练,通过近距离或零距离接触金融,才能学以致用,更好的掌握和运用学习知识。

3、正确处理机遇把握与规避风险之间的关系

金融领域机遇与风险并存。很多大的企业发展,就是很好的认清形势,把握了机遇;而很多大的企业垮台,很大程度上是因为风险意识和风险防范方面的欠缺。在高中学习时,就要树立金融的机遇意识和风险意识,在学习每条金融信息时,都要试着思考如果是自己在金融实战时,如何把握机遇,如何规避风险。可以试着做一些小的金融投资,把最大预估损失确定在自身可承受范围之内,放开手脚进行尝试,为将来更好的进行金融活动增加实践能力与经验。

结语

高中阶段学习金融知识十分必要,要形成好的学习习惯,科学制定学习计划,多渠道丰富自身金融知识,并积极应用实践,从而让高中生对金融学习有一个更深的理解,为将来从事金融活动打下坚实的基础。

参考文献:

- [1]刘怡.新时代背景下高中生应如何学习金融知识[J].环渤海经济瞭望,2018(10):187.
- [2]杜原驰.新时代背景下高中生应如何学习金融知识[J].课程教育研究,2018(29):26.
- [3]蒋崇颖.新时代背景下高中生应如何学习金融知识[J].环渤海经济瞭望,2018(01):160.
- [4]孔之岳.新时代背景下高中生应如何学习金融知识[J].时代金融,2017(15):298.

