

# 新时期中学班主任素质的培养

◆卢敏杰

(广州市花都区新星学校 广东广州 510800)

**摘要:**对学生而言,班主任对其有很大的影响。因为处于中学时期的学生,大都还缺乏一定的辨别能力和自立能力,而班主任又是其成长的重要影响源,因为班主任的素质、魅力、言行举止等,都很容易直接影响到学生,甚至很可能对其一生产生影响。从而为了学生更好的发展,本文对“新时期中学班主任素质的培养”进行了深入探究。在其中对“班主任工作的影响因素”进行了相应分析。

**关键词:**新时期;中学班主任素质;教育改革;时代发展;影响因素;有效途径

## 引言:

众所周知,初中阶段是人生中的重要阶段,因为这一阶段是他们学习“如何做人”的重要时期。但是由于每个人都是有血有肉有思想的人,所以身为教育者的话,则不能仅仅以为口头对他们进行教育,他们就会听从,因为他们会自行依据老师的行为进行判断。从而教育者需要注重自身素质的培养,做到以身作则,言传身教。

### 1 适应时代的发展和体制的改革需提升班主任素质

在科技的不断发展下,其已经逐渐进入了生活中的方方面面,并在一定程度上对人们产生了影响。比如说,其影响了人们的思维方式、行为习惯,和生活理念等。事实上,科学技术的发展也推动了人们的发展。反之,如果人们不知与时俱进,不跟随时代发展的潮流,很容易因跟不上时代而被淘汰。对具有特殊身份的老师而言,更是如此。如果不知学习,一味的依靠旧知识,以及不为“提升自身素质和技能”努力,则很难在激烈的时代背景下,完成高校、家长和社会的期望,培养出一批高质量的学生,进而无法在教育界有所突破。另外,目前在时代的发展下,人们逐渐对教育模式有了新的要求。即人们认为教育模式应该由“应试教育”转为“素质教育”。而班主任又是实施素质教育的主要人员,所以其需要注重自身素质的提升。

### 2 影响班主任素质的因素

#### 2.1 人们不重视“班主任工作”

许多人都未给予“班主任”足够的重视,以师范院校教育而言,许多院校都没有开设“班主任工作”课程,更未对学生做过相关培训,所以许多学生在从事班主任工作的过程中都有些“无从下手”。以学校而言,许多学校在选拔班主任的过程中,都没有切实考虑其是否具备班主任的相关要求。另外,学校还很少为“班主任”进行针对性的培训。从而这对班主任而言,对其产生了一定的消极影响。

#### 2.2 “应试教育”的影响

我国传统教育以“应试教育”为主,即倡导以学生的成绩为主,从而人们实施着“教育者教,学生学”的方式。进而班主任的任务自然也就成了“为学生提高成绩”。在实施这一任务的过程中,班主任逐渐开始只顾升学率,不顾德育。凭借着生硬的管理方式帮助学生“提高成绩”,但这无疑也就造就了“高分低能”的学子。

#### 2.3 班主任自身消极情绪的影响

对目前许多学校而言,其认为班主任的职责也就是“管理一下纪律”罢了。从而其很少对班主任工作进行相应的关注,除非班级出现了违法乱纪行为。在这样的思想影响下,校级领导们于是只给予了班主任们较低的待遇。从而班主任们开始认为“班主任工作”是一项不受人重视的工作,一项工资待遇较低的工作。久而久之,这一项工作开始磨灭他们的激情和耐心,使他们丧失积极性,逐渐开始充满消极情绪。这对提升自身素质而言,产生了极大的阻碍作用。

### 3 提升班主任素质的有效途径

#### 3.1 班主任自身需要自学

由于教育者都已经有了有一定的知识储备,所以其在自学的过程中只需在原有知识基础上努力即可,但是由于在时代的发展

下,许多知识都已经不适合或落后了,所以其需要有所更替。期间教育者需要依据自身实际情况,有目标有计划的进行学习,要在循序渐进的情况下进行系统性科学性的学习。比如说想要提高自身素质,可注重学习一些有关马克思主义理论的知识。另外,教育者想要更好的提高自身素质,改善教育方式,则需“集思广益”。即合理吸取他人的先进经验。可通过和其它教育者沟通的方式或在广泛的渠道内学习的方式。要利用广泛的渠道去提升自身的素质和能力。

#### 3.2 教育部门需要给予“班主任”足够的重视

由于人们的不够重视,为“班主任”带来了一系列的消极影响,所以首先相关人员需要给予班主任足够的重视。比如说对其多一些“尊重”和“关注”。另外,想要对其进行给予必要性的重视,则需注重对其进行的培养。相关人员可对其进行专业培训,比如说讲解一些班主任开展工作的知识、管理知识以及马克思主义理论知识等。即通过全面科学的方式全面提高班主任的素质能力。在期间对于工作较忙的班主任可实施短期培训。对工作不是很忙的班主任可实施长期培训。但是在这其中决不允许只走形式化的培训。因为这样的培训不会帮助教育者提升素质,还会继续激发他们的消极情绪。

#### 结束语:

班级是学生接受教育的主要场所,而班主任又是班级当中关键的领导人物。所以若想要学生健康的成长,则首先需要有一个素质较高的教育管理者。班主任如果具有良好的威信,较高的素质,那么他将给予学者强有力的影响。因此,班主任需要注重提升自身修养,以身作则。注重利用自身的模范作用去培养学生的情操和个性,进而为国家培养出更多的高素质的人才。

#### 参考文献:

- [1] 闫培新,彭玉鑫.把握时代脉搏引领学生成长——新形势下中学班主任工作方法浅探[J].西藏教育,2016(07):154-156.
- [2] 程想平,刘世龙.与时俱进、更新观念、培养人才、从实抓起——浅谈新时期中学班主任工作新思路[J].都市家教月刊,2016(09):114-114.
- [3] 董庆海,邹东升.推动学生前进的动力——谈谈新形势下中学班主任素质和能力的培养[J].新西部:理论版,2008(01):204-204.
- [4] 闫中秋,常艳丽.关于新形势下提高班主任协调沟通能力的研究——初中班主任与问题学生的沟通技巧[J].学苑教育,2013(16):77-78.

