

“小升初”数学衔接的思考

◆汪成国

(重庆市云阳县民德小学 404500)

最近,在我校举办的全县小升初贯通衔接教研课活动,顺利开展,取得了良好的效果。俗话说“小学考一百,初中不及格。”这种情况是真实存在的。许多小升初学生家长因此焦虑,许多小升初学生因此恐惧,进而影响整个中学阶段的学生,成了不少学生和家的心病。很多人抓住学生和家长的这一心理,大办衔接班,结果家长花了钱财却事与愿违。由此,引发了我对小升初贯通衔接的深入思考,我结合一线教学实践,对怎样做好小升初数学衔接,谈谈几点粗浅的思考和建议。

一、强基固本,打好基础

从知识与能力层面进行分析,会明显感觉到小学所学习的知识较为浅显,没有深入进行学习,对于一些知识点没有进行科学合理的分析。小学阶段的学习过分强调形象思维,但是需要明确的是一旦学生步入中学阶段,不能仅仅依靠形象思维进行学习,还需要有严密的逻辑思维能力的培养。例如北师大版七年级数学上册的第二单元涉及有理数及其运算,需要将学生没有接触到的负数引入,包括数轴,所以学习这个版块的知识时必须要用到分类法,从此时开始,学生逐渐明白很多数学问题的答案并不是唯一的,需要结合不同的场景进行有针对性的分析,得出全部答案。因此,作为教师在六年级下册总复习的教学中,要针对本班实际,帮助学生有效梳理知识,查漏补缺,巩固技能。让学生充分感受到数学的魅力,发现每一个数学知识点的形成都有一个完善的过程,在教学过程中除了要渗透思想,还需要考虑到学生思考能力的培养。教学时,注意提高学生逆向思维的能力,包括面对陌生问题(新问题)时思考问题的方法。引导学生独立想问题时,要关注学生“想问题的过程”,并组织交流自己思考问题的方法策略等。

二、内容过渡,不容忽视

从小学数学到中学数学,是从算术到代数、从常量到变量、从直观形象的几何到抽象逻辑推理的几何的转化。在开展小学阶段的数学教学时需要重视知识点的深化,但是一定要注意度的把握,只有把握好度才能符合学生发展的规律,同时还需要充分考虑到今后步入中学学习的需要,为接受更高层次的学习打下坚实的基础。例如在数学这门学科的学习过程中,有很多知识点会在小学阶段小点一下,让学生有个大体的把握,然后在初中阶段会衔接小学阶段的内容继续深化,很多初中阶段的知识点是以小学阶段为基础的,通过学生在活动中掌握的经验,对于知识点的理解,在中学阶段进一步明确概念,掌握知识的规律。例如一开始接触正比例以及反比例的学习,然后在中学阶段会将这一部分内容进一步深化,引入函数和变量等等新的知识点,说其是新知识,也未必都新,只是在以前学习的基础上进一步深化研究了。

所以在教学过程中一定要把握好知识的前后关系,明确教学目标,需要加强对学生的引导,分析数学问题中体现出来的数量关系,这是中学学习解决问题的重要基础。

三、有效方法,扎实渗透

分析学生的学习特征,小学阶段和中学阶段的学习方法有着明显的区别。在小学阶段由于学生的学习特点以及年龄特点,导致学生过分依赖于教师,在课堂听讲的过程中完全没有自主学习的能力,仅仅是跟着教师的步调去学习,可以说小学生基本没有自主学习能力,也没有自主学习的意识。同时在学习阶段也不要求学生具备归纳总结以及反思能力,但是一旦学生步入中学阶段,这些能力是最基本的,如果没有这些能力,那么学生学习起来会比较被动,难以掌握中学学习特点,导致成绩较差,远远跟不上课程进度,如果掌握了这些良好的能力以及科学的学习方法学生就会轻松地去做学校(这是以往我带学生的经验),因此,在小学生步入三年级之后,教师需要有目的地培养学生自主学习能力,让学生在学中意识到自主学习的重要性,就一些具体的问题不再只是依赖教师的引导,而是能够自己分析问题并且促进问题的解决,还能够通过自己的努力,保质保量地完成家庭作业。所以只有教师注重学生自主学习能力的培养,才能把学习的主动权教给学生。当然,结合具体的学习内容,确定是让学生先预习还是先讲课。只有正确的学习方式才能促进学习的有效性。首先教师需要考虑,一些知识点适合学生先进行预习,那么就组织学习展开良好的预习工作,同时反思如何展开有效的后教;相比较小学数学,中学阶段的数学知识更加复杂,难度系数更大,当然每节课的讲授内容会更多,如果学生没有掌握正确的预习方法,会变得非常被动,因此在小学阶段快结束的时候,教师可以逐渐将每一堂课的内容加大,让学生慢慢适应快节奏的学习过程,为今后步入中学奠定基础。

四、重视学习规范的养成

小学阶段的学习方法主要靠记忆,由于学习内容少,同一题反复练习,这种学生记忆代替思维,思维能力没有得到有效的训练和提升,当他们进入初中后,由于初中数学内容增多,难度明显增大,难以理解也记不住,因此,有此学生很快出现学习困难,成绩一落千丈。还有一种是靠模仿,模仿老师讲过的例题和做过的练习题,考试时用模仿类型题的方法解题,这种学生训练出来的是模仿性思维,思维能力提升甚少,当他们升入初中后,由于初中题型太多,千变万化,他们已经难模仿,学习很累,事倍功半,成绩自然不理想。由此可见,一定要有条不紊地做好数学的小升初衔接。从知识、方法和学习习惯着手,力争不输在“起跑线”上,为后续学习打好基础。

