

小学体育教学中兴趣的培养和疏导

◆王启

(河北威县章台学区北胡帐中心小学 河北邢台 054700)

摘要:因为随着我国社会不断快速的发展与进步,以及教育理念的改革与创新,导致教师与家长越来越重视学生的学习成绩及能力,完全对体育锻炼在小学教育中的作用进行忽视,从而造成小学体育教学过程中存在大量的问题。而且在小学教学过程中体育教学属于极其重要的组成部分,能够确保对学生的体育意识进行有效的培养,从而促使学生能够在学习之余,对良好的体育锻炼习惯进行养成。所以学校与家长需要为学生创建良好的体育教学条件及环境,不断对学生的身体素质进行大幅度的提高,从而确保对素质教育的要求进行充分的满足。

关键词:小学;体育教学;兴趣;培养;疏导

因为我国社会与教育事业都在不断快速的发展、进步,不仅导致家长与学校越来越关注学生学习能力的培养,也导致在教学过程中越来越重视理论知识的讲解,完全对学生身体素质的养成进行忽视,从而造成学生逐渐丧失参加体育锻炼的兴趣。但是体育教学在小学教学过程中具有极其重要的作用,不仅能够对学生的体育意识进行增强,也能够对学生的身体素质进行大幅度的提高。所以在小学体育教学过程中,需要对学生的学习兴趣进行培养与疏导,才能够确保对体育教学的作用进行充分的发挥,从而实现学生文化素质与身体素质的共同发展。

一、培养学生体育兴趣的意义

因为小学的学生正处于儿童阶段,此阶段的学生不仅活泼好动,也对体育活动充满兴趣,但是学生天生好动,无法对同一兴趣进行长久的保持,而且大部分的教师与家长都认为学生的体育兴趣属于天性,不需要对其进行过多的培养与引导。同时小学学生正处于对这个世界懵懂的阶段,没有对固定的人生观与价值观进行形成,并不清楚自己需要参加什么样的体育活动,所以教师需要对学生进行正确的引导^[1]。因此教师需要根据学生的身体情况与心理特点,对学生的体育兴趣进行有效的培养与疏导,不断引导学生对适合自己的体育项目活动进行选择,确保学生能够更好的进行体育锻炼,从而促使学生对良好的体育锻炼习惯进行养成。

二、小学体育教学过程中学生兴趣培养与疏导的方法

(一)语言诱导法

由于小学学生的年龄与心理的限制,导致学生对任何事物的认知都模糊与懵懂,因此教师需要根据学生的心理特点与身体情况,通过对合适的语言进行使用,不断对学生进行诱导,促使学生能够对体育运动具有正确的认知。同时教师在小学体育教学过程中,可以通过对优秀的体育人物事迹进行列举,不仅能够对学生的体育兴趣进行有效的培养,也能够引导学生积极的对体育锻炼活动进行参加^[2]。而且在体育教学过程中,教师需要通过使用语言的诱导与鼓励,帮助学生对正确的体育锻炼意识进行树立,

从而确保对学生的体育运动能力进行大幅度的提高。

(二)教师榜样法

因为在小学体育教学过程中,教师属于引导者,所以教师的一言一行都会对学生具有较大的影响,而且在小学体育实际的教学过程中,教师需要极其注重自己态度、言行与教学方法等,所以教师需要为学生树立良好的榜样,不断对自己的榜样作用进行充分的发挥。同时教师可以通过相关的体育运动,在学生的心灵对良好的形象进行树立,促使学生能够对其进行模仿,从而确保对学生的体育兴趣进行充分的激发^[3]。并且教师可以在小学体育教学过程中,为学生对体育明星与优秀运动员的事迹进行讲解,引导学生对远大的理想与志愿进行树立,从而确保学生能够积极的对体育锻炼活动进行参加。

(三)教学革新法

在小学体育教学过程中,教师不仅需要对传统的教学方法进行改变,也需要对教学内容与教学形式的多样化进行重视,而且教师需要对学生的兴趣与选择进行尊重,不断对学生的体育习惯进行发展,从而确保对终身体育教学的目标进行实现。同时教师需要结合学生的实际情况与学习特点,对适合学生的教学内容与教学形式进行选择,从而确保学生能够对体育课堂教学进行真正的参与。并且教师需要极其重视学生的兴趣培养与疏导,教师需要对传统的教学方法与师生关系进行改变,为学生构建一个良好的教学氛围,不断对学生的主体作用进行充分的发挥,从而确保对小学体育教学效果与质量进行大幅度的提高。

结语:

综上所述,在小学教学过程中体育教学属于极其重要的组成部分,为确保对学生的体育兴趣进行有效的培养与疏导,体育教师需要根据学生的身体素质与心理特点,引导学生对良好的体育锻炼习惯进行树立,从而确保为学生的未来学习与生活奠定结实的基础。同时在小学体育教学过程中,教师需要不断对教学方法与教学理念进行调整,确保通过采取有效的教学方法,为学生营造轻松愉快的学习氛围,不断对学生的体育兴趣进行培养与疏导,从而实现学生德、智、体、美、劳全面的发展。

参考文献:

- [1]邹得洋, 小学体育教学中兴趣的培养与疏导[J].时代教育, 2016(18):225-225.
- [2]张龙, 小学体育教学中兴趣的培养与疏导[J].体育科技, 2016,6(10):93-93.
- [3]周银龙, 小学体育教学中兴趣的培养与疏导[J].山海经, 2015(17).

作者简介:王启,学历:本科,教研方向:体育,单位:河北邢台威县章台学区北胡帐中心小学。

