

新形势下小学行政管理改革创新探讨

◆温灿荣

(广东省清远市清城区石角镇界牌小学)

摘要:行政管理是每一个学校提高其教育水平以及教学质量必不可少的举措,一个学校需要做到科学管理、系统管理才能够实现教学效益的最大化。因此,笔者通过对新形势下小学行政管理现状的思考与分析,对现下小学行政管理存在的若干问题进行了阐述与讨论,提出了相对应的改革创新策略,从而促进小学行政管理更加合理化与有效化。

关键词:新形势;小学;行政管理;策略

小学行政管理作为教育体系中的一个重要组成部分,其管理水平以及效益的高低对于学校的发展有着重要的影响。在当今社会,教育的文化软实力是民族能力竞争的重要形式,应该从小学开始抓起,切实的稳固教育的基础。作为一名管理者应该要具有知行合一、平易近人、关爱学生等优秀的教育品质。作为学校的行政管理部门,做好本职工作并非一件易事,管理者的作风直接影响到学校的发展,需要从多方面丰富自己的管理学识,先进自己的管理思想,带领着一批优秀的教师建立一所优秀的学校,关爱学生,引导学生。

一、小学行政管理中存在的问题

1.缺乏服务职能

作为小学行政管理部门,其主要的职能是负责学校的行政管理工作,为学校的教学科研、教职工以及学生服务。但是,目前的许多小学行政管理部门仍然存在着服务意识薄弱、服务能力欠缺、服务态度不好等消极的服务现象,服务职能认识不足,管理效益不高,学校的发展就会受到影响。

2.管理人员素质有待加强

小学行政管理部门的人员充足,但是整体的素质不高,造成这种现象的主要原因则是,小学行政管理部门的人员大多数是在学校时间久的“老功臣”,他们普遍存在管理经验不足、管理意识不强等情况,缺乏专业的管理人才引进,管理人员素质以及业务能力有待提高。

3.管理观念落后

在小学行政管理方面存在着一个普遍的误区,就是将管理主要实施在“管”方面,使得整个教学管理体系墨守成规,严重受到传统观念的约束。学校的管理方式缺乏创新,无论对于老师教还是学生学都处于被动的状态,阻碍了学校的发展。

二、小学行政管理优化策略

1.提升人员素质是行政管理的基础

作为学校行政管理的一员,在学校的管理过程中需要做到事无巨细,肩负的责任相当重要,工作任务相当繁杂,因此,对其教育管理素质有极高的要求,一个优秀的管理部门可以成就一所好的学校,需要在管理中不断提高人员的素质,提出有利于学校发展的教育理念、方针政策等。行政管理部门作为引领学校发展的重要部门,对于他们的品质以及道德的要求会更高,把所学的理论知识付诸于学校教育管理实际是行政管理管理任务的重中之重。

小学行政管理部门在老师和学生的教学以及学习中有重要的影响,其下发的制度是威严,肃穆的存在,行政管理部门作为学校发展的重要推动者,所以,作为行政管理人员,在生活和工作中一定要严于律己,对每一项工作都要用正确的态度相待,越是对自己严格的管理人员,就越不会在教育工作中放松,就会营造一所优秀的学校,打造轻松、活跃的校风。

2.创新管理方法是关键

行政管理部门是学校发展蓝图的“设计师”,需要在学校发展过程中思考和决策学校未来的发展方向、教育理念等多方面的内容。传统的学校管理教育方式更加注重学生的知识能力的培养,教育管理方式过于偏激的方法,导致许多学生对学校产生一种害怕,躲避的心理,这样的教育方式对学校的发展起到了严重的阻碍作用。而在陶行知先生的教育理念中,强调情感教育,认为老师在教育过程中应该迎合学生的情感创新自己的教育方式,

因此作为管理部门,应该重塑学校的班级教育风气,提倡优秀的教育理论。

行政管理部门在学校提倡情感教育,作为任课教师在教育过程中就会用自己的童心与学生交流,用爱心去温暖学生,去感染学生,老师就会由心而发的去关爱学生,夸奖学生,在与学生的交流过程中,展现对学生的赞赏,在潜移默化中感染学生的内心世界,这样的教育方式使得校风更加和谐。传统的教育管理方式是与学生之间存在着难以跨越的代沟,在生活和学习当中的氛围是深沉的,不够活跃,但是,情感教育的提出与开展,老师与学生打成一片,打造师生和谐的关系,对学习的课堂也会形成一种轻松自在的学风,学校就会是一片和谐、活跃的气氛。情感教育不仅要求老师需要认真对待每一个学生,尤其是对待班级里的后进生要给予更多的关爱和温暖,要鼓励后进生,找到他们的闪光点,让他们树立学习的信心,还要求行政管理部门在管理过程中对老师和学生要做到“动之以情,晓之以理”。

3.教育管理理念结合生活实际是根本

学校要发展,就需要一批优秀的教师团队支撑着学校的发展,就需要行政管理部门优秀的管理方式,让教师团队促进学校的更好发展。行政管理部门在学校的教育管理过程中,特别是对老师进行管理时,如果只是一味的向老师灌输德育知识,制定德育条框,就会使道德活动成为道德遵从,变得死板。

陶行知先生认为在教育管理中,要做到“知行合一”,认为教育理念来源于生活,必须要用于实践。因此,行政管理部门在老师管理方面,对老师们进行教育的时候,要做到有理有据,要鼓励老师在教学中创新教理念与方式,开发老师们的创新思维,把所学知识运用到教学实践中,让学校和学生未来的发展更加顺利,需要对老师的思维进行引导,从生活的细节开始,对老师进行教育,做到理论联系实际,更好的有利于学校的发展。

作为学校的行政管理部门,无论是形象的树立还是职业的认同都需要漫长的实践过程,是需要在教育管理实践中不断改进磨练的角色,应该要牢固树立为学校、为老师、为学生服务的意识,促进学校更好的发展。

参考文献:

- [1]刘佳.加强学校行政管理人员队伍建设的研究[J].成才之路,2010.
- [2]庄灵灵.浅议高校行政管理人员创新素质的提升[J].中国人力资源开发,2011.

