

德育教育在小学语文教学中的渗透探析

◆ 蒯学鸿

(甘肃省武威市古浪县城关第三小学 甘肃武威 733100)

摘要:德育教育是小学语文教学的重要组成部分,随着新课改的不断深入,对小学语文教学也提出了更高的要求,作为小学语文教学的组织者,教师需要深入认识到德育教育在语文教学中的积极意义,并不断创新教学方式与教学手段,高度重视德育教育在小学语文教学中的渗透,从而有效增强德育教育效果。本文主要分析和探讨了德育教育在小学语文教学中的渗透。

关键词:德育教育;小学语文教学;渗透

语文教学是小学教育教学的重要组成部分,在小学语文教学中,教师不光要给学生传授基础知识,还要注重德育教育的渗透,培养学生良好的道德品质与素养,而如何在小学语文教学中有效渗透德育教育呢?这就需要广大小学语文教师紧密结合教学实际,在教学实践中不断研究与探索,真正贯彻落实好德育教育。

一、德育教育在小学语文教学中渗透的重要意义

1. 有助于提升学生的思想道德素质

我们都知道小学生是国家的未来,学生的思想道德素质直接影响了国家未来国民综合素质的提升,小学教学作为基础教育的重要内容,语文教学又是小学教育教学的重要组成部分,因此,在小学语文教学中渗透德育教育,非常有助于提升学生的思想道德素质,帮助学生树立正确的三观观念。

2. 有助于推进小学语文教学改革

随着教育改革的不断深入,改革和创新课堂教学已经成为广大教育工作者深入思考的问题,由于长期受传统应试教育的深深影响,因此,导致广大教师在教学中过于注重学生的考试成绩,在很大程度上忽略了学生综合素质的培养,而在小学语文教学中渗透德育教育,注重学生综合素质的提升,将会大力推进小学语文教学的改革与发展,有效增强小学语文的整体教学效果。

二、在小学语文教学中如何渗透德育教育?

1. 给予每一位学生说话的机会,培养学生的小美德

培养学生的口语表达能力是小学语文教学的基本要求之一,在小学语文教学中,不仅要鼓励学生大胆回答问题,还要给予每一位学生说话的机会,例如:在课堂中抽取5到10分钟时间,安排学生说一说自己最近遇到的趣事或者是印象深刻的人等等,这些都是学生身边发生的事情,他们自然会踊跃发言,这是锻炼学生口语表达能力的好机会,但是毕竟小学生的年龄普遍比较小,他们在说话时可能一时抓不住重点,因此,教师切忌急躁,打断学生,而是应该及时点拨和指导学生,让学生慢慢表达,引导学生学会表达,对于学生做的好事,教师一定要及时给予奖励与鼓励,肯定他们做的好事,如:颁发小红花,帮助学生养成良好的做好事习惯,让他们感受到原来做好事是如此快乐美妙,但是需要注意的是,在课堂上安排学生说话并不是盲目的,而是需要紧密结合教学实际,把学生说话巧妙融入课堂,例如:在教学“雷锋叔叔,你在哪里”内容时,教师就可以适时安排学生说话,说一说自己有没有帮助过朋友,都对哪些人或者哪些事献出过爱心,如此,便把德育教育自然而然渗透到语文课堂教学中了,长此以往,学生良好的美德自然而然就形成了。

2. 紧密结合阅读,有效渗透德育教育

阅读教学是小学语文教学的重要内容,能够拓展学生的语文视野,因此,小学语文教师可以紧密结合阅读教学,有效渗透德育教育,增强德育教育效果,需要注意的是,教师必须紧密结合学生的身心发展特征与兴趣爱好推荐读物,由于小学生的年龄比较小,因此,教师还需要把书目给学生详细列出来,引导学生有效阅读,同时加强指导,让学生真正爱上课外阅读,并学会读书,读有所获,例如:有些学生在阅读时可能过于注重故事情节,此时,教师就需要引导学生掌握作品的思想内容,从中看到其体现出的社会意义,并受到良好熏陶,好的书籍,再加上有效的阅读,既能拓展学生的知识面,又能培养学生刻苦学习的奋斗精神,或

者是在教学“盘古开天地”内容时,引导学生在课外阅读一些相关的神话故事,如:夸父追日与嫦娥奔月等等,让学生深入感受神话故事的神奇,学会把文字化为画面,从字词中体会盘古的献身精神,同时通过课外阅读感悟奉献,升华情感,另外,教师还应该积极鼓励学生订阅一些书刊杂志,提升学生的思想觉悟,通过大量阅读来增强德育教学效果。

3. 加强课外活动的开展,增强德育教育效果

在小学语文教学中,小学语文教师可以巧妙借助课外活动有效渗透德育教育,课外活动在小学语文教学中的作用是不容小觑的,它既能丰富和拓展学生的语文知识,又能提高学生的语文综合能力,让学生的思想品德受到良好熏陶,但是,小学语文教师需要注意的是,在设计课外活动时必须紧密贴合学生的思想实际,提升课外活动的层次性与针对性,我们都知道小学生具备幼稚、不成熟且行为富有模仿性等特征,因此,课外活动必须为学生树立先锋模范榜样,注重培养学生的好品质与进取精神及社会主义道德情操,例如:举办革命诗歌朗诵会,名人故事会,校园感动人物等多样化的课外活动,在这些课外活动中有效渗透德育教育,或者是在学习“称赞”内容时,开展“称赞身边人”的课外活动,引导学生紧密联系实际情况,从生活中发现别人的长处并称赞,深入体会互相称赞带来的快乐,这样能够巧妙结合学生的语文能力训练与品德培养,真正实现寓教于乐的目的。

结束语:

综上所述,德育教育是小学语文教学的重要组成部分,在教育体制不断深化的背景下,小学语文教师必须从思想上认识到德育教育对学生成长与发展的重要意义,同时采取新型的教学方式有效渗透德育教育,把德育教育落实到每个教学环节中,加大渗透力度,切实增强德育教育效果,从而培养学生良好的思想道德品质,奠定学生全面发展的基础。

参考文献:

- [1]刘芸.论德育教育在小学语文教学中的渗透[J].考试周刊,2015(55):45-45.
- [2]程艳芳,张海元.试论小学语文教学中德育渗透的途径与方法[J].中国校外教育,2015(8):130-130.

注:本文系2018年度甘肃省“十三五”教育科学规划课题《“立德树人”——德育教育在小学语文教学中的实践研究》研究成果。课题立项号:GS[2018]GHB1394。

