

探究交互式电子白板在小学语文识字教学中的应用

◆朱明骅

(平凉市崆峒区东大街小学 744000)

摘要:随着教育改革的日益深入,科技的不断发展,课堂教学信息化受到了社会各界人士的广泛关注,交互式电子白板在课堂中的使用成为了课堂信息化的一个代表,这种交互式白板可以使教学的方式更加的丰富,有助于提高学生对语文学习的热情,活跃课堂气氛等优点,本文就交互式白板如何在小学的语文课堂中应有进行了主要的分析和探讨。

关键词:交互式白板;小学语文识字;应用

由于信息技术的高度发展,许多电子产品在教学课堂上得到了广泛的应用。传统课堂上使用最广泛的信息技术设备就是计算机与投影仪的使用,教师可以利用事先做好的课件在课堂中进行播放,图文结合的方式,使学生更加的容易接受教会的教学方式,但是对于小学课堂而言,这种方式缺少了一定的互动性,不能有效的吸引学生的注意力,所以交互式白板在小学的识字过程中的作用逐渐的凸显出来。

一、交互式白板的优势

1.调动学生的积极性

交互式白板操作简单快捷,教师在识字教学的过程中可以进行简单的操作与学生进行互动,教师在教学的过程中可以使用交互式白板的特殊功能与基本功能,对文字进行一定的处理,可以让学生在白板上回答问题,设置相应的问题,利用白板制定简单的游戏,与学生进行良好的互动,有利于吸引学生的注意力,引导学生对文字进行学习。教师还可以在教學过程中利用白板,对学生进行提问,让学生到白板上回答问题,交互式白板的操作简单,现在的小学生对电子产品都有或多或少的接触,即使没有接触过复杂的电子产品,学生也可以使用交互式白板,而且小学生对新鲜事物总是有着强烈的好奇心,不会厌烦这种回答问题的方式,反而会觉得新鲜,调动学生对文字学习的积极性^[1]。

2.活跃课堂气氛

在文字教学的课堂中使用黑板进行教学的时候,老师忙于板书的书写,小学生则是在座位上盲目的抄写生字生词,并没有对文字产生浓厚的兴趣,老师与学生之间缺少互动,学生对老师心存敬畏,甚至是逆反的情绪。理由多媒体投影仪进行文字教学的过程中,文字的来源,字音字意都需要制作课件,科协呈现在大屏幕上的大多是静态的状态,不仅增加了老师工作量,学生也不仅仅快的学习生字,课堂气氛压抑。利用交互式白板,可以让老师在进行文字教学的同时与学生进行互动,一组文字讲解完后,可以随机的抽取同学到白板上进行文字的默写,也可以通过对文字的展示,利用肢体语言,神态情绪讲解文字,让学生们了解中华汉字的起源,带动学生对文字学习的积极性,带动课堂的活跃气氛,使课堂更加的温暖^[2]。

3.实现生成性资源的再利用

以往的教学课堂比较死板,利用黑板进行文字教学的时候,当粉笔字擦掉的时候学生再想要认识这个文字就需要再重新书写一遍,多媒体教学的时候,则需要翻到文字对应的课件,进度慢的学生因为没跟上老师的进度,又担心增加老师的工作量没有提出要求,则会落后进度,交互式白板可以在同学提问任何文字的时候在白板上进行重新的书写,灵活的利用已有的资源,提高学生的想象力与文字课堂的教学水品。

二、交互式白板在识字教学中应用

1.基本功能的应用

交互式白板的橡皮擦功能,在文字教学的过程中,教师以及学生写错字的情况下,可以及时的对文字进行修改,橡皮擦的大小是可以调整的。传统以黑板为媒介进行文字教学的过程中会出现很多的粉笔灰,对学生以及老师的身体健康有着严重的危害,然而交互式白板就不会有这些问题。

交互式白板中有着大量的计算攻击和尺规工具,在文字教学中利用子类功能可以快捷方便的统计所学文字的数量,以及使学生了解文字的结构,有能力的教师可以利用图形对文字进行解

释。

书写功能使交互式白板的基本功能,在文字教学的过程中被广泛的利用,与传统的板书不同,交互式白板可以改变字体的粗细与字体的颜色,重点文字教学的过程中可以利用不同颜色的文字,将其标注。在教室进行文字教学的过程中,由于教师本身的书写习惯导致学生可能不认识老师写的是什麼,交互式白板可以提供将手写的文字转变为正楷字,规范了书写格式。

利用交互式白板的屏幕捕捉功能,可以捕捉屏幕上的文字,对文字进行储存,复习生字的时候可直接拿出使用,节约了文字教学的时间。

交互式白板的拖拽功能可以在文字写完后推拽到屏幕的各个角落,防止因为屏幕前有障碍物阻碍学生的视线,而且操作简单方便^[3]。

2.特效功能的应用

交互式白板的主要特效功能分为三个部分:第一部分聚光等功能,聚光等功能可以任意的照亮白板上的任何区域,好像一个舞台,当舞蹈演员进行表演的时候,打亮聚光灯突出演员的魅力。白板的聚光灯可以对教师讲述文字的重点部分进行突出,达到文字教学的效果。第二部分放大镜功能,在进行文字焦旭额的过程中,放大镜功能可以放大文字的倍数,放大文字的偏旁部首,可以帮助学生形象的进行文字的学习,例如:形近字的学习中,形近字一个大一个小,可以让学生直观的观受到两个字的的不同之处。第三部分批注功能,批注功能不仅可以学生的作业放在上面进行批注讲解,在文字教学的过程中,出现的重点生字,重点生词进行批注,引起学生们的注意。

总结:交互式电子白板在小学文字教学的应用,是我国教育信息化重要表现,利用交互式白板的功能对文字课堂进行教学活动,不仅减少了教师的工作量,提高了教学质量与小学效率,还调动了课堂气氛,促进了老师与学生在课堂上的互动,课堂变为了学生与老师共同的课堂。一定程度保护了环境,与师生的健康。引起了学生们对文字学习的热爱,在课堂上吸引了学生的注意力,促进了国小学文字教学的发展。

参考文献:

- [1]张吉东.交互式电子白板在小学语文识字教学中的运用[J].小学生作文辅导(读写双赢),2018(02):63.
- [2]刘凤玲.交互式电子白板在小学语文教学中的应用[J].中国信息技术教育,2014(20):168.
- [3]徐励,苏燕.交互式电子白板在小学语文教学中的应用探析[J].中小学电教,2014(05):53-55.

