

学校体育教学中如何预防中小学生学习伤害事故的发生

◆吴洪伟

(清泰实验学校 浙江省杭州市 310000)

摘要:在素质教育理念的引导下,体育教学在中小学阶段已经得到了更高的重视,而近年来我国中小学体育教学水平也有了很大的提升,但在实际教学中,时有发生中小学生学习伤害事故却为学校与体育教师敲响了警钟。为此,本文对中小学体育教学中存在的各方面安全隐患进行了分析,并在此基础上对中小学生学习伤害事故的预防提出了一些建议。

关键词:体育教学;伤害事故;体育教师

引言:在中小学阶段,体育教学不仅能够提高学生的身体素质,同时也能够促进中小学生的身体发育,从而为学生的身心健康提供保障,但由于体育教学需要围绕体育活动展开,因此会不可避免的存在一些安全隐患,而如何将这些安全隐患降到最低,尽可能避免学生伤害事故的发生,则成为了体育教师所面临的重要问题。

一、中小学体育教学中存在的安全隐患

(一)场地设施存在安全问题

在新课程改革的背景下,体育教学虽然在中小学教育中得到了更高的重视,但应试教育对于实际教学工作的影响仍然比较大,很多学校在资金有限的情况下,还是不愿意在体育场地、体育教学设施、体育器材上投入过多的资金。这不仅使得现代化场地建设与先进体育器材引进根本无法实现,体育设施器材、体育场地也很难及时进行更新,部分学校甚至连日常的保养、管理、维护工作都难以进行下去,而场地、设施器材上各种安全隐患也由此产生。例如在进行跑步训练时,如果学校操场未能及时进行保养,导致跑道上存在过多的小石子等杂物,那么就很可能使学生在跑步过程中摔倒,进而对身体造成不同的损伤^[1]。

(二)体育教师综合素质不足

由于体育教学存在着一定的特殊性,因而在课堂教学中,教师不仅是教学活动的组织者以及知识的传授者,同时也是保护学生人身安全的责任人,其作用是非常关键的,然而从目前来看,很多中小学体育教师的综合素质都存在着很大的问题,而这也给体育教学带来了极大的安全隐患。一方面,各中小学对于体育教师的需求量虽然比较大,但体育教师的实际工资待遇却并不高,再加上专业体育教育工作者的数量相对较少,因此很多中小学尤其是农村地区中小学经常会出现体育教师人手不足的情况,为满足实际教学需求,学校只能安排非专业人员担任体育教师。这些教师的未经过专业培训,对于基础体育知识与技能的了解相对较少,在进行体育活动的组织时不仅容易出现技术动作展示不规范、运动规则描述不全面等专业性问题,在进行教学准备与课堂管理时也很难及时发现潜在的安全隐患,这样一来,学生自然也就容易出现伤害事故。而在另一方面,体育作为传统教育观念中的“副科”,不仅很难得到学校与学生家长的重视,很多体育教师自身的职业道德素养也存在着很大的问题,在实际教学中常常过于随意,抱着应付了事的态度来进行教学,严重缺乏责任感以及安全意识,这就大大提升了学生伤害事故的发生几率。例如在组织学生进行跳高、单杠等危险性较大的体育运动时,部分教师常常会因走神或是处理其他事务而未能全程监督,在学生出现危险行为时无法及时制止,最终导致学生伤害事故的发生。

(三)学生严重缺乏安全意识

体育教学不仅需要学校的支持以及教师的专业管理,同时也需要学生的积极配合,教师在课上虽然担负着保护学生人身安全的责任,但在以班级为单位的体育课教学中,教师精力毕竟有限,无法及时照顾到每一个人,作为课堂教学的主体,如果学生未能按照教师要求进行体育训练、参与体育活动,那么同样可能会给自身带来伤害。当代中小学生学习长期受家长的溺爱,在日常生活中对体育运动、体育常识的接触也比较少,其安全意识也是非常差的,因此在课堂上经常会出现不认真做准备活动、不遵守运动规则、未能按照教师讲解的要领做技术动作、在课堂上随意跑动打闹等各种各样的问题,而这些都是很可能引发伤害事故的。

二、中小学体育教学中学生伤害事故的有效预防措施

(一)加强场地设施建设与维护管理

俗话说“工欲善其事,必先利其器”,体育场地、器材以及各种体育教学设施不仅在体育教学中发挥着非常关键的作用,同时对小学生人身安全也有着非常直接的影响,因此要想实现对学生

伤害事故的有效预防,做好场地、设施方面的建设与管理是十分必要的。一般来说,中小学体育教学的内容以及活动形式虽然比较复杂,但涉及到的体育器材与场地却并不多,学校无需投入太大的资金即可满足体育教学在场地与设施器材方面的要求,因此各学校必须对体育教学给予更高的重视,并投入充足的资金用于现代化体育场地与体育设施的建设,如学校资金紧张,也可通过缩小场地规模、减少体育设施的方式来节约资金,而不可以牺牲质量为代价来降低成本^[2]。另外,学校还要安排体育教师或专门的工作人员对场地与设施进行定期的清理、保养与检查,保证场地与设施器材能够正常使用,一旦发现安全隐患,则要及时设立安全警告、停止使用并立即进行维修、更换。

(二)提高教师专业水平与职业素养

针对中小学专业体育教师不足的问题,学校除了要在人才引进方面做出努力以外,还要从自主人才培养方面入手,组织体育教师定期参加专业培训,同时鼓励体育教师在日常工作与生活中进行自主学习,以提升自身的专业水平与业务能力。而对于教师自身来说,在实际教学中也同样需要更加严谨、认真、专业的展开教学工作。首先,要组织学生做好课前准备活动与课后整理活动,保证学生的身体能够在活动状态与安静状态中快速切换,避免学生在运动过程中或是运动完成后因活动不到位而出现身体损伤。其次,则是根据实际教学情况制定严格的课堂规范,并将课堂规范清楚的交代给学生后强调课堂纪律的重要性,严格杜绝学生遵守课堂纪律,按照课堂规范完成各项体育活动。最后,还要做好备课工作,一方面要在充分考虑天气、场地等特殊因素的情况下进行合理的课堂活动安排,并在课前对课上需要用到体育器材、设施以及场地进行全面检查,保证其能够正常使用。而在另一方面,教师还可以对每一位学生的身体素质、健康状况、病史等进行观察、了解与调查,并为学生建立简单的健康档案,从而据此进行针对性的课堂安排,从而避免特殊情况的发生。另外,体育教师的职业道德素养同时是影响体育教学安全的重要因素,因此学校必须对此进行严格监督审核,对不负责任的体育教师进行严厉惩处,并在日常工作中对体育教师进行思想教育,保证每一位体育教师都能够认真、负责的完成教学工作^[3]。

(三)重视学生的运动安全宣传教育

当前我国中小学生学习运动安全意识的不足已经成为了普遍现象,而针对这一现象,学校必须要有针对性的对学生运动安全宣传教育,提高学生的安全意识,让学生学会如何避免伤害事故,并在伤害事故发生后学会如何正确自救或救助他人,这样一来,学生伤害事故的发生几率与严重程度都会大大降低。从具体上来看,教师可以在课堂上强调安全运动的重要性,向学生传授一些安全运动相关知识,或是讲述一些学生伤害事故的案例,让学生重视对伤害事故的防范,并树立正确的安全意识。同时,也可以在校内组织自救技巧训练、运动安全知识竞赛、运动安全知识讲座等各种各样的活动,通过多样化的活动形式来吸引学生积极参与其中,了解运动安全知识与伤害事故应对技巧,如抽筋后的紧急处理、关节受伤后的冷敷或热敷等等。

结束语:总之,在中小学体育教学中,容易导致学生伤害事故的安全隐患主要来源于学校场地设施、教师以及学生自身三方面,只要学校与教师能够针对这三方面的安全隐患采取有效的预防措施,就必然能够将学生伤害事故的发生几率与影响降到最低,从而为学生的人身安全提供保障。

参考文献:

- [1] 吕嘉霖.有效防范小学体育教学中学生伤害事故的措施探讨[J].读与写(教育教学刊),2017,14(05):81.
- [2] 陆世斌.如何预防和减少学生体育伤害事故的调查与研究——以南宁市城镇中小学学校为例[J].大学教育,2013(05):143-144+130.
- [3] 于海涛.学校体育中学生发生意外伤害事故的成因分析及防止措施探究[J].河南教育学院学报(自然科学版),2011,20(01):70-72.

作者简介:吴洪伟(1960.9-),男,汉,浙江杭州人,杭州大学,杭州市清泰实验学校中学一级教师,主要研究方向为体育教学。