

激活班干部, 和谐班级建设

◆ 陈小平

(广东省东莞市虎门第三中学)

摘要: 班级工作轻松自在、游刃有余是每一位班主任所向往的, 智慧的班主任总会寻找一股强大的力量支持她/他, 那就是班干部团队。

关键词: 激活班干部; 和谐班级; 班级建设

2005年8月至2017年7月, 我在虎门三中连续12年担任初三毕业班的教育教学工作, 2017年8月至2018年7月我因为轮岗交流在虎门四中工作一年, 本人多次被评为“优秀班主任”, 这一切都归功于我有一个强大的军队——班干部团队。那么如何打造强大的班干部团队呢?

一、发掘人才, 搭建和谐班委

通过开学第一天的自我介绍、领取书籍、派发书籍和搞卫生等班务活动, 再结合班干部竞选, 一个有活力、有头脑、热心肠、条理清楚的班干部团队的雏形初步形成: 落落大方的邝晓薇是班长的不二人选; 头脑灵活的谭建军适合当副班长; 动作敏捷的刘政适合当体育委员……

接下来的工作就是发出召集令, 让同学们毛遂自荐, 想担任班干部、科代表、小组长、桌椅管理员等等职位的同学去班长处报名, 我协助班长进行筛选和任命。第二周, 一个和谐的班干部团队搭建成功!

二、每天三件小事, 促进班委的成长

刚刚选出的班委, 我给他们的秘诀就是: 每天主动做三件小事情, 记录在册, 并向班主任汇报。刚开始的时候, 我会适当地给些提示和建议, 几天过后便发现班委们非常有想法, 工作也主动很多, 带给我许多惊喜。例如班长准备了一个本子, 专门记录早读、午休、晚修和每一节课的纪律情况; 值周班长主动召开了全体班委会议……针对这种情况, 我都会及时抓住一切机会在班上隆重表扬, 特别强调班委们的主动性和服务精神, 起到了很好的激励作用!

三、定制指南, 给班委一个“定时闹钟”

班级有很多琐碎的事情, 即使再细心、再负责任的班干部都很容易忘记一些细小又很重要的事情, 例如没有随时保证班级窗户打开通风, 或是上体育课时忘了将班级的电源关掉等等。我认为, 有些时候班委不是不负责, 不主动, 而是缺少一份提醒。所以开学初, 我与5位值日班干部共同商讨, 以时间为序, 制订了一份《值日班干部工作指引》。工作指南就是一个可靠的“定时闹钟”, 让他们的工作有章可循, 形成习惯。

四、让班干部成为班级“明星”

马斯洛人类需求理论提到我们每个人都有希望被他人尊重, 得到他人高度信赖和评价的需求。同样, 作为班委, 如果能够得到老师的赞赏和同学们的信赖, 需求得到满足, 能使自己更投入班干部工作并从中体会到自己的价值。于是, 我尽力做到: 一定要把班级的得力干将们推到全班同学瞻仰的最高点, 成为全体同学的精神领袖和超级明星。我特意在班级一个显眼的角落设计了明星班委宣传板块, 以班委个人阳光自信微笑照、服务宣言(如

“你们的满意是我最大的快乐!”)等方式进行大力宣传。通过这种方式, 班委们服务班级, 服务同学的形象进一步提升。而这些个性化的宣传在为班委们继续努力工作提供内在驱动力的同时, 也给了他们正面的“标签”和无形的鞭策,

五、班主任“靠边站”, 让班委成为真正的“决策者”

各个班委所组成的班干部团队共同决定着班级每一项班规的制定和实施, 5位全班同学推选出来的代表监督班委们的工作, 并随时反映同学们的需求和意见。在班级有这样一种共识: 班上的事情是由各个班委共同决定的! 我这个班主任只是提供建议和帮助。例如, 有位学生(好动宝宝)在学校饭堂就餐时故意将饭菜洒在饭桌和地板上, 当饭堂阿姨要求他清洁干净时他却逃离现场, 按照班规应停餐一周处理。但因学生家里离学校路途遥远, 班长便问我能否破例一次仅停餐一天。我让他跟班委们商量。各个班委们对这件事情非常重视, 他们特意召开了临时会议商量如何解决这个事情, 最后和5个代表以投票的方式决定同意该同学在校就餐, 但要求他写好保证并以打扫教室的方式代替处罚。

我欣喜地看到班委们对班规的尊重, 处理事情的沉稳, 特别是真正为同学们服务的人性化精神。随着班委们更熟悉班级工作, 我还让班委们独立召开班会, 由他们商讨确定班会主题和流程, 改变以往“班委听班主任命令管理班级”的被动局面, 而让班委真正成为班级的“主人”。

六、有“困难”, 找班委

作为班主任, 我总是想办法多寻找点“困难”, 然后找班委“求救”, 而通过这些“求救”, 往往收到比自己处理更好的效果和收获。例如本学期学校德育处要求大课间期间进行“每周之歌”的活动。选择什么歌曲才合适呢? 于是, 我向班委们“求救”了, 班委们很重视我的“困难”, 马上详细询问各位同学希望课前唱什么样的歌曲以及老师们喜欢听什么样的歌曲。我的目的达到了, 就是要让学生体贴老师, 自己去问老师喜欢听怎样的歌曲嘛! 所以, 多向班委们“求助”不但体现公平民主的原则, 也让班委们无形中形成“班级主人翁”的意识, 提高工作主动性和积极性。

每时每刻都感觉班上的一切事务总是井然有序; 每时每刻都感受班主任工作的轻松和不断思考的乐趣……因为这群主动的班干部, 工作更顺利, 更幸福!

参考文献:

- [1]《优秀的班干部从这里起步——合格班干部的自我培养》作者: 史春伟, 安徽师范大学出版社, 出版时间: 2012年01月
- [2]《班主任工作经典教案: 班主任班级管理艺术》作者: 陆海富, 北方文艺出版社, 出版时间: 2015年01月
- [3]《班主任工作的50个细节》作者: 李冲锋, 福建教育出版社, 出版时间: 2011年03月
- [4]《班主任工作原理与策略》作者: 薛晓阳、蔡澄、申卫革 编, 江苏人民出版社, 出版时间: 2013年02月

