

浅谈小学英语作文仿写的方法

◆王亚娣

(陕西省汉中市勉县勉阳街道办西坡小学)

摘要: 英语写作是英语教学中重要的组成部分。仿写指出了小学英语写作教学的主要问题,并提出了小学英语写作教学的策略,采取仿写能有效提高写作能力。从基本句型、对话,再到短文范文,可创设轻松贴切的生活场景,经由读、品再模仿写作、小组互助,使学生语言思维活跃,进而生活化地加以运用与探索。从而激发学生的写作兴趣,促进学生的写作信心。

关键词: 小学英语; 写作教学; 仿写方法

《义务教育英语课程标准》指出:"语言技能包括听、说、读、写四个方面,这四个方面是构成语言交际能力的重要组成部分。听和读是理解的技能,说和写是表达的技能。"写,尤其是写作,这是一个教与学的难点。如何在教师恰当的指导下,提高学生写作的能力与水平呢?作为小学英语教师,为了有针对性地培养小学生的英语写作能力,我们首先要分析小学生英语作文存在的问题,其次"对症下药",找寻正确的教学方法,最后才能在实践中发挥事半功倍的作用。

1. 写作教学问题分析

教师的思想上不重视。写作在小学考试占的分值不多,很多教师认为抓好学生的基础知识更重要。口头的表达技能和一些单词、句子的操练更受到重视。写作教学不像唱歌、表演等那般有趣,而且教学比较费时,所以教师们不轻易上一节写作课。

写作的目标不明确。教师对学生要写什么内容没有准确地把握住。有时候上完一节课就布置学生写相关内容的作文,完全不理睬学生是否有相关的生活经验。写作就有如涓涓细流,没有源头,何来的清水。没有内心的体验,学生就没有表达的欲望,更谈不上体会表达的乐趣了。

教师评价的方式单一。在批改英语作业上,英语教师习惯用A、B、C来评分。学生其实早就对这样的评分标准习以为常了,所以,在英语的作文发下来后,学生基本只注重哪个等级分数,而不是去关注写错的地方。

2. 充分利用教材的各种资源

开展扎实的写作训练。在对学生进行写作训练时,应根据学生的实际情况,采取不同的写作形式使学生的写作水平稳步提高。仿写、填充式写作、看提示写作、话题写作是写作的几个由低到高的训练阶段。

此外,小学生的感性能力特别强,如果在写作教学时能够配上图形就更能激发学生的兴趣。在教学时我们就可以好好利用这些资源去丰富我们的课堂,把抽象的东西具体化。这样学生就不会没话可说。

经过几年的教学实践,我在仿写写作教学方面略有心得,以为仿写写作是小学英语教学行之有效的方法。下面结合案例简述仿写写作教学的做法。

一、注重基本句型和对话的仿写训练

俗话说:"良好的开端是成功的一半。"要想让学生写出好的文章,就要在写作初期做好引导,激发学生的写作欲望。在这一年里,我充分利用教材内容,鼓励学生大胆去想、去仿写,哪怕是一两句话的仿写。

二、注重范文的仿写训练

俗话说,模仿是最好的老师。范文模仿法是一种行之有效的写作教学法,它能直接提高学生谋篇布局和衔接上下文的能力,是提高写作的一个捷径。在日常教学中,我常采取"一读二品三模仿四修改五评价"五步曲来进行范文的仿写训练。

1. 引导学生多阅读和背诵,学会正确的表达方法。阅读是写作的基础,植根于阅读的土壤,写作必定会有所提高。古人书:"读书破万卷,下笔如有神。"原汁原味的英语读物是学生学习英语表达的最好材料,通过阅读,使学生不断积累词汇,巩固已学的词汇和句型,记忆和领会英语习惯的表达方式。教师还可让学生背诵一些好的句子和段落,加强学生的英语语感,写作时才能正确表达。

2. 培养学生的造句能力和英汉互译能力。通常,受母语的干扰,学生写英语作文时会以中文的思维习惯去表述,写成中文式的英语作文。为此,教师要让学生懂得它们之间的差异性,可通过培养学生的造句能力,即运用所学英语课文中的重点词组、句型、习惯用语组句的能力进行改善。

3. 模仿

学生通过读、品这两环节,积累了句法、词汇等知识和素材,从范文中得到一些启发。这时,再进行模仿训练,熟练运用所学的各方面的技巧,便能高质高效地完成写作任务。

4. 注重作文的修改

仿写并不是抄袭,尽管它在很大程度上帮助学生避免出现中文式句子等各方面的错误。但它也是学生的再创作过程,在写作中学生难免还会出现这样或那样的不足。如:句中的标点符号、字母大小写、时态、衔接语等方面问题。做好作文的修改就尤为重要。

5. 注重对仿写作文的评价

用赏识的眼光看学生的作文。尽管是仿写,但教师在作文批改中要尽可能地发现学生习作中闪光点,多表扬,多鼓励,把写得好的,表达贴切的句子指出,在旁边加批注。如整篇都写得很好的则把他们打印出来,分发给班级每个同学,作为范文让学生去欣赏和背诵,并且在临近学期末时把班内所有的美文都收集在一起,装订成一本优秀作文集并展示给全校同学,每班分发一本。让学生更有信心去写,最大限度地激发创作欲望。

总而言之,英语书面表达能力的提高并非是一蹴而成的,必须经过量变到质变的过程,它必须由浅入深、由简到繁、循序渐进、一环紧扣一环地进行训练。教师要重视英语写作教学,有计划、有目的地指导学生勤于练笔,方能取得优异的成绩。

