

# 小学德育管理中渗透中国传统文化的实践

◆王玉灵

(广东省惠东县平山青云小学)

摘要:我国是一个有着五千年悠久历史的文明古国,同时悠久的历史又孕育出五彩灿烂的文化。我国现在十分注重国民素质的提高,小学生是我国未来发展的重要力量因此备受社会的关注。如果在小学的德育管理教学中可以渗透中国的传统文化可以帮助小学生塑造正确的人生观、价值观和世界观,提高学生的综合素养,促进学校德育工作的顺利开展。这就需要教育工作者对教学方式进行不断创新来形成一套行之有效的教学方法。因此,本文主要探讨将传统文化渗透在小学德育管理中的必要性以及实行策略。

关键词:小学教学;德育管理;传统文化;实践方法

小学德育管理作为小学教学阶段的重要组成部分之一,对提高学生的综合素质,实现学生的个性化发展有着重要的作用。我国优秀的传统文化又蕴含着深厚的底蕴,如果可以将我国传统文化和小学德育管理进行有机结合,学生在接受良好思想道德教育的同时也可以了解我国优秀的文化。这样的教学方式不仅会让学生学到基本的教学内容,也会让学生有民族自豪感和成就感,增加小学生的自信心,同时会提高我国优秀传统文化的影响力。但是我国现在的小学在将中国传统文化和德育管理结合的过程中,出现了一些难以解决的问题。这就需要老师不断努力加以创新来完善教学模式。

## 1 传统文化渗透到德育管理过程中出现的问题

### 1.1 应用过于形式化

一些小学在将传统文化渗透到德育管理的过程中出现了应用过于形式化的问题,比如说一些老师只是进行灌输式的教学,对教学中需要渗透的传统文化只是一概而过,没有进行深入的讲解。这样的教学不能使学生真正了解传统文化,使得教学效果不是很好。

### 1.2 没有一个良好的氛围

将我国优秀的传统文化更好地渗透到小学德育管理中最好的方法之一就是创设一个良好的氛围和环境让学生发挥自身的主观能动性去了解传统文化,但是在实际开展中,学校并没有良好的学习氛围,学校也没有做到各处都布满了传统文化知识,学生不能在学习的同时了解到传统文化。再加上学校举办有关传统文化的活动少之又少,没有充分调动学生的学习积极性。

## 2 将传统文化渗透在小学德育管理中的必要性。

### 2.1 促进学生的全面发展

在小学阶段学生的行为习惯正处于不断养成的阶段,而学习传统文化知识可以帮助学生养成良好的行为习惯,提高学生的道德素质,帮助学生全面发展。学生在成长的过程中可以以传统文化中出现的优秀的人为榜样进行学习,榜样的力量是巨大的,小学生在这一阶段正需要被不断地引导,榜样的出现可以让学生有一个发展的方向,帮助学生形成正确的人生观、世界观和价值观。

### 2.2 构建完善的道德体系

德育管理不应该仅仅局限在学校教学中,也可以体现在家庭教育中。在小学德育管理中渗透传统文化可以让学生将在学校学到的知识应用在家庭中,让学生在家庭氛围下践行在学校中学到的内容,这样可以促进学生的全面发展,让学生成为一个优秀的人,为我国的社会主义建设贡献一份力量。

## 3 如何将传统文化渗透在小学的德育管理中

### 3.1 开展多种多样的教学方式

首先,德育教学者应该熟悉课本内容,并对课本中内容进行深入地挖掘,将传统文化和德育管理更好地结合在一起。其次,德育工作者应该实行一些灵活多样的教学方法,比如利用一些名言警句或者诗词等富含传统文化的方式来进行传统文化的渗透,老师可以对这些诗词进行适当的讲解,这样学生不仅学到了知识也可以对传统文化更加了解。然后,学校可以多多开展一些有关传统文化的活动来提起学生的兴趣,调动学生的学习积极性,比如可以定期开展一些专题讲座来传播传统文化,也可以定期开展

一些讨论会来让学生进行合作交流来发散学生的思维,在潜移默化中让学生学得传统文化,提高学生的道德品质。

### 3.2 营造一个良好的氛围

学校是学生进行学习和活动的主要场所,因此学校应该创建一个良好的教学环境营造一个良好的教学氛围让学生更高效地学习传统文化。德育工作者可以鼓励学生进行分组,然后老师进行分发任务让学生进行一些有关传统文化的社会实践,比如可以让学生对一些古代的建筑进行参观或者询问一些老人有关的内容等等,这些都可以帮助学生在实践之中更加了解传统知识,也可以提高学生的综合品质。学校也可以购买一些关于传统文化的书籍供学生进行传阅,这样不仅可以丰富学生的课外知识也可以让学生了解到传统文化,提高学生的综合素养。

### 3.3 发挥传统节日的作用

我国的传统节日较多,同时传统节日也是传统文化的重要组成部分之一,因此学校在开展德育管理时可以发挥传统节日的作用。每个节日都有它独特的背景故事,在过节时老师可以进行传统节日的普及,让学生了解到传统节日的来历和它背后的故事让学生更加了解传统节日,让学生了解到我国先辈们的良苦用心。老师也可以在节日当天组织学生进行社会实践,这是因为每个节日都有它独特的庆祝方式,比如说端午节这天可以组织学生吃粽子和赛龙舟,在清明节可以组织学生开展扫墓活动,在敬老节这天也可以组织学生开展爬山活动,这些活动不仅可以丰富学生的课外活动,也可以增加学生的民族自豪感,丰富学生的爱国主义情感,同时也会让学生更加珍惜当下的幸福生活。

总而言之,在小学德育管理中渗透传统文化对整个教学的发展和学生的德智体美劳全面发展都有着重要的作用,但是我国当下的教育现状是学生几乎不了解我国优秀的传统文化,这就需要教育工作者不断努力不断创新去利用多种渠道来提起学生学习的兴趣和学习的积极性。老师应该结合学生的实际情况和德育管理的实际状况来开展传统文化的教学。学生的道德素养将会在这个过程中得到很大的提高,学生也会在这一时期形成正确的人生观、价值观和世界观。掌握传统文化也会增强学生的民族自豪感,帮助学生全面发展。同时在这一阶段学生也应该不断努力去了解传统文化并不断将之发扬光大。

## 参考文献:

- [1] 杨少强.小学德育管理中渗透中国传统文化的实践分析[J].科教导刊-电子版(中旬),2018,(9):40-41.
- [2] 冯文娟.小学德育管理中渗透中国传统文化的实践研究[J].时代教育,2018,(14):172.
- [3] 陈冰冰.小学德育管理中渗透中国传统文化的实践探讨[J].求知导刊,2018,(20):29-29.

