

初中语文教学中创新能力培养方法探究

◆武艳珍

(河北省唐山市路北区教师进修学校 河北省唐山市 063000)

摘要:随着科技的进步,社会对人才质量的要求也越来越高,对人才的竞争也达到了空前激烈的状况,尤其是对创新能力方面的要求越来越强烈,这迫使教育必须注重培养学生的创新意识以及创新能力。初中阶段的学习是学生从小学进入到高中阶段学习的一个关键时期,同时也是培养学生语文创新思维、以及开展语文创新实践的重要阶段,因此在初中阶段,结合语文教学的内容来培养学生的创新能力十分有必要,所以本文将简要说明创新能力的含义以及在初中语文教学中培养创新能力的重要性,并从不同的角度提出适当的培养方法。

关键词:初中语文教学;创新能力;培养方法

近几年随着科技的进步,人们的生活受到了翻天覆地的影响,人们逐渐意识到培养学生创新能力的重要性。创新意味着发展,是国家进步的动力源泉,因此创新能力也逐渐成为考察人才的一个重要指标。初中阶段是培养学生创新意识,发展创新能力的关键时期,所以在初中语文的教学中,在培养学生文化修养的同时还要加强对学生创新能力的培养。

一、创新能力及其重要性

(一)创新能力

要培养学生的创新能力首先要让学生具备创新意识,并在语文的学习中逐渐养成创新思维,即学生能够将自己已经具备的知识进行重新分配和组合,从而形成新的概念和想法,进一步形成新的观点,这样的过程说明学生具备了创新思维,那么这也是培养学生创新能力的第一步,即首先要学会创新,只有有了新的想法和观点后,才能将这些想法付诸实践,学生的创新能力才能在实践中得到不断的提升。

(二)在初中语文中培养创新能力的重要性

尽管新课程改革已经进行了十多年,培养学生的语文核心素养也成为社会关注的热点以及未来的趋势,但是在目前的初中语文教学中,仍然过于注重学生的学习结果即注重语文成绩,不管是教师、家长、社会、甚至是学生自己都十分在意分数,在这种分数至上的观念驱使下,初中语文教学基本上都是按照一定的套路来进行,没有给学生自主发挥的空间,在大多数的情况下,都以标准答案为主,这使得如果学生有类似的答案或者更好的答案也得不到正确的对待,在这样的机制下,学生会逐渐丧失自我思考的能力,思维陷入僵化,严重阻碍了学生创新思维的发展。因此,在初中语文教学中重视创新能力的培养迫在眉睫、十分重要。

另一方面,语文学科不仅仅是一个工具学科,它更重要的功能是它是能够促进思考的人文性学科,但是在目前的教学中,语文成了死记硬背的学科,使得其促人思考的作用难以发挥,因此必须在初中语文教学中加强对学生创新能力的培养,帮助学生更好地理解语文学科中蕴含的民族精神和思想价值,从而促进学生语文素养以及思维能力的发展。

二、培养创新能力的方法

在初中语文的教学中注重培养学生的创新能力十分重要,是促进学生思维发展以及语文素养形成的关键,但是在实际的教学中,如何培养学生的创新能力仍然是一件困难的事情,因此为了更好地促进学生创新能力的发展,本文将从教师、学生、课堂教学以及新技术手段等几个方面详细说明如何在语文教学中培养学生的创新能力。

(一)语文教师转变观念,注重引导学生进行思考

初中阶段是学生身心和智力发展的关键时期,同时也是学生形成正确的人生观以及价值观的重要阶段,因此在这个阶段教师必须要转变观念,拒绝原来“满堂灌”、“死记硬背”的教学方式,而要注重引导学生进行思考,让他们通过思考得到自己的答案。这就要求教师首先必须转变原有的观念,将填鸭式的教学转变为启发式的教学;其次教师要加强自身创新意识的培养,只有教师自身具备了创新意识才能在教学中有意识、有目的地引导和教学学生进行创新,在教学中才能真正采取新的教学模式,激发学

生对语文学习的兴趣,并且能够在学习中养成独立思考的习惯,这对学生创新思维的形成具有十分重要的帮助作用,也是培养学生创新能力的基础。

(二)发挥学生在学习中的主体性作用

语文教学中最重要的主体是学生,教师的教学只能起到引导作用,而学生的学习必须发挥其主体作用。因此,在语文教学中,一方面,教师要提倡学生进行独立思考,这是自主创新的前提,学生只有具备了独立学习思考的能力才可能进行创新,为了培养学生独立思考的能力,教师在教学中要充分发挥学生的主体作用,不能按照原来照本宣科的方式进行教学,比如在朱自清《春》的这一片课文的讲解中,对“春”学生不会陌生,教师可以提出一些问题,让学生去思考或者去回忆,提到春他们会想到什么,会用什么词语来形容“春”,等学生表达完了自己的对春的感受,再带领学生来体会朱自清对春的感受,让学生发现自己的感受与作家的感受有什么不同;

另一方面,教师还要注重培养学生思辨的能力。也就是说学生不仅要会思考,而且必须会思辨,这样才能更好地发展他们的创新思维,因此在语文教学中教师必须从不同的角度提出问题,让学生思考,有些问题甚至应该设置冲突,才能让学生的思辨思维得到发展,同时教师也可以针对某一个有趣的课题组织一场辩论赛,让学生的思维得到发散和提升。

(三)转变传统的课堂形式

传统的语文课堂,教师是课堂的主体,学生只需要跟着教师的逐步,按部就班的进行学习,但是为了更好地培养学生的创新能力,必须对传统的课堂形式进行改变,创建研究型、讨论型以及实践型的课堂,这样才能在课堂教学中充分发挥学生的主体作用,增加学生参与教学活动的机会以及与同伴合作交流的机会,同时还有助于培养学生的探索精神,这些都为学生养成创新意识奠定了坚实的基础。比如:在讲解《香港回归新闻一则》的时候,为了让学生更好地体验香港回归国人的体验,教师可以适当准备一些纪录片,补充学生在这方面的情感体验,这样学生才能有更深入的思考,同时为了更好地让学生掌握新闻这种文体,教师应该让学生自主去探索新闻的关键在哪里,自主思考并选择近期发生的一件事来写一则新闻,还可以在课堂上进行播报新闻比赛,让学生更加直观地体验新闻这种文体。

(四)引入新技术,让教学更生动

教育信息技术的发展给课堂教学带来了很大的改变,教师有更多的时间来关注学生真正的想法,也有机会向学生展示更多的内容,这样能够更好地促进学生思维的发展,学生可以通过图片、声音甚至视频等更多地途径来体会语文蕴含的魅力,这将极大地促进学生语文素养的发展,同时也扩充了学生的知识界,让学生有更多的思考空间,因此,在课堂教学中教师要善于使用新技术来辅助教学,使新技术真正为教学服务,为培养学生的创新能力做出贡献。

总之,创新是未来社会发展必不可少的一种动力源泉,培养学生的创新能力也迫在眉睫,语文不仅是其他学科学习的基础和工具,还能促进人思维的发展。因此,在初中语文的教学中,培养学生的创新能力十分有必要,教师首先要具备创新意识,转变传统的教学观念,充分发挥学生在课堂中的主体地位,引导学生进行独立思考,逐步培养创新能力。

参考文献:

- [1]山东高密四中文慧学校曲金明.初中语文教学中如何培养学生的创新能力[N].发展导报,2018-11-30(019).
- [2]王森.在初中语文教学中培养学生的创新能力[J].文学教育(下),2017(11):60-61.
- [3]吕荣生.初中语文教学中如何培养学生的创新能力[J].西部素质教育,2017,3(01):249.
- [4]肖春梅.试析初中语文教学中如何培养学生的创新能力[J].中国校外教育,2016(S1):271.