

高三学生化学复习和备考总结

◆杨凯霖

(广西大学附属中学 广西南宁 530000)

摘要:高中化学是学生高中学习的一个重点科目,化学水平的高低决定着学生的高考成绩。特别是在高三这一学年,学生既要学习新知识还要对之前的化学知识进行复习和备考。本文从实际教学情况出发,探究高三学生化学复习和备考的方法和策略,希望能够帮助学生在高考中取得好成绩。

关键词:高三学生;化学;复习;备考

前言:高三下学期就进入了高考的最后冲刺阶段,学生能否在这一阶段内展开高效的复习和备考直接决定着高考成绩。在冲刺阶段内,学生要把知识进行系统化、条理化,还要提高自己的学习效率尽可能多地进行复习和巩固,查漏补缺,努力提高自己的成绩。高中化学知识点散乱,还有不少的难点和重点,复习和备考比较困难,需要技巧和方法才能做好。

1 重视基础知识,提高知识的应用能力

总结理解高考真题,不难发现对于化学知识的考察分为两个重点。一是考察化学基础知识的掌握程度,二是学生对于化学知识的应用能力。因此在复习和备考时,首先要做的就是重视基础知识,提高知识的应用能力。

化学基础知识在复习时会面临不同的模块界限,学生要学会打破这些模块界限。在复习时,要把知识内容作为线索,把相关的元素化合物知识、基本概念、化学方法进行融合。学生要把教材中散乱的知识点进行串联、整合和归纳总结,让化学知识系统化、条理化,要做到融会贯通。

在进行化学基本原理的复习时,应该把化学中的物质结构、物质性质、化学反应原理作为依据,要把自己在学习时容易混淆和认识模糊的概念进行重新梳理,能够做到充分理解和掌握;对于知识点把它归纳和整理成一个知识体系,方便记忆;培养高三学生能够利用化学基本原理分析、解决生产和生活中的化学问题。

2 注重习题的选择与讲评,强化规范训练

2.1 重视习题选择

选择经典合理的习题。选择经典合理的习题,能够帮助加深对于知识点的理解,提高知识的应用能力。在选取习题时要保证习题具有真实的情景,而且通过题目可以检测化学基本概念、原理和化学知识应用三方面的掌握程度。同时习题还应该具有一定的针对性、启发性和发散性。学生还要对所选取的经典例题进行拆分、归类组合和创新改编,针对具体知识还需要穿插练习加以巩固。

2.2 注重习题讲评

如果只进行习题的训练而不进行讲解,那么就达不到习题训练的目的了。学生在做完习题后,应当认真听取讲解和评价。学生经常会出现的一种情况就是“一听就会,一丢就忘”,针对这种情况学生不要着急改错,也不要急于把他人的解题思路灌输到自己的脑子里。而是先梳理自己对于题目的理解和自己的解题思路。这样学生就会明白自己错在什么地方,避免下一次遇到同类型的题目时再犯错误。

2.3 强化规范训练

想要取得优秀的成绩,除了熟练掌握化学知识外,书写规范,表达清晰也是十分重要的组成部分。实际的学习中,很多学生都忽视了这一部分。学生应该认真审题,规范训练。首先是认真审题,能够识别并正确理解题目中的关键字,防止跑题的现象发生。其次对于经常出现的类型相同的题目不能轻视,不要因为自己会做就忽视了认真审题而是按照自己的思维习惯来答题。最后,学生在解答题目时应该表述准确、字迹规范整洁。对于自己出现的不规范和不准确的地方要及时纠正。最好建立一个专门的错题本,将自己经常出现错误的题目和书写不规范的地方进行收集和整理。

3 注重课后反思,提高解题效率

孔子曾经说过“温故而知新”,鼓励学生经常复习和反思学过的就知识。对于高三的学生来说,复习和备考就是对之前所有知识进行总结和反思。只有重视课后反思,才能提高自己的解题效率。可是实际教学中,很多学生只是盲目地做题,不愿意反思或者不会正确地进行反思,这就需要学生认识到反思的重要性,掌握反思的技巧。学生在课后反思时,可以通过以下几个问题自查。做完题目后,反思一下解题的思路够不够严谨?还有没有别的解题方法?如果把题目中的某一个条件进行替换,题目还是原来的题目吗?能否找到类型相似的题目进行归纳总结?能否找到相应的解题规律?

对于自己在练习中经常出错的题目,同样需要做出反思。为什么同类型的题目会反复出错?是知识掌握不扎实还是学习能力低?如果是知识掌握不够扎实的话,要找出具体知识点。是概念不清、原理不明、还是知识有了混淆?如果是学习能力低,就要向学习能力强的同学来学习。

通过各种课后反思,对于知识点的不足和学习能力的薄弱环节要改进和加强,把复习中遇到的疑点、难点和盲点逐一消除掉。能够做一题,明一理,迁移一片,解决一类,提高自己的解题效率。

4 结束语

高三学生的学习压力大,学习任务重。因此,学生应该珍惜时间,认真复习和备考,提高自己的学习效率。本文针对化学的复习和备考提出了自己的建议,要重视基础知识、重视习题的选择与讲评、规范训练、重视课后反思等。希望学生通过这些建议能够提高化学复习和备考的总结,在高考中取得优异的成绩。

参考文献:

- [1]俞水泉.从新课标实验区高考化学试题谈新课标下高考化学复习[J].中学化学教学参考,2009.
- [2]翟远杰.谈新课程下高三化学学科复习[J].中学化学教学参考,2009(5):51-52.

作者简介:杨凯霖,男,广西大学附属中学高三(11)班学生,2001年3月生,原籍:广西玉林人,汉族,成绩优秀,公路自行车运动爱好者。

