

英语与多学科融合教学,碰撞出思维的火花

◆杨 茜

(河南省实验学校英才国际小学)

摘要:《英语新课程标准》指出:“在教学中应积极促进英语学科与其他学科之间的相互渗透和联系。”若能有效处理好其他学科与英语学科之间的横向联系,将会有助于英语教学的发展与提高,同时有效提高学生的思维能力。

关键词:小学英语课堂;学科融合;思维能力

《英语新课程标准》指出:“在教学中应积极促进英语学科与其他学科之间的相互渗透和联系。”若能有效处理好其他学科与英语学科之间的横向联系,将会有助于英语教学的发展与提高。同时我校特有的探究课程,也是秉承着这样的理念,在多学科融合中发展学生的综合能力,不仅加强了各个学科的联系也提高了学生的思维能力及语言综合运用能力,为学生今后的长久发展奠定了基础。

一、与语文的融合提升情感幸福指数

我国现行的英语教材中,在每一个主题中都渗透着德育情感的教学目标。PEP教材中更是每个单元中都有情感态度价值观的教学目标。学生作为社会人,是要参与人际交往中并在各个场合中说适当的话语。例如在PEP3上中第一单元,我们学习了“Good morning!”“How are you?”“Nice to meet you.”拓展学习了“Good evening!”“I love you, mommy\ daddy.”这些都是很好的语言材料,每天早上只要我碰到了学生们,我要微笑着先打招呼(因为有些孩子总会害羞或者心情不好)渐渐地我发现孩子们会主动起来,并且微笑着说“I love you, Cissy.”听到这样的话,我内心是无比幸福的。更何况孩子的父母,他们会更加幸福,肯定我的努力,认定我们的学校。

二、与数学的融合碰撞出思维的火花

数学在任何国家都是一门相当重要的学科。以前经常说学好数理化走遍天下,可见数学的重要性。那么英语作为全球通用性语言,也是可以很好结合数学学科,有效提高学生的思维能力,观察能力,推理能力与语言综合运用能力。例如上海版牛津英语第二单元学习数字1—10,低年级在操练中让学生说出自家车牌号,家人的电话号码或者做一做数学加减法,找规律(图1),这些都会让学生感受到趣味,并觉得很有挑战性。PEP四年级上册第四单元学习东西的位置,我引进了趣味思维游戏(图2)让学生通过仔细观察,闭着眼睛说出物品的位置。(Where is the bed? Where are the book?)高年级的学生不仅全班掌握了关键句型,还有效提高了他们的观察能力和瞬时记忆力。

1. What's your mom's number?

2. What's your dad's number?

3. Complete the exercises.

one+one=□ five-four=□ ten-three=□

4. Put the numbers in order.

one		three		five		seven
-----	--	-------	--	------	--	-------

two		six			Twelve12	
-----	--	-----	--	--	----------	--

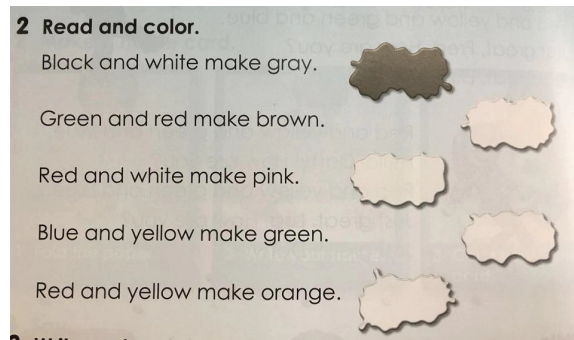
(图1)



(图2)

三、与科学的融合走进奇幻世界

自然科学有着无穷魅力,不仅可以培养学生对自然真理的热爱,也会增添学生学习英语的兴趣。例如PEP三年级上第二单元讲的颜色,我们就可以利用颜色进行配色实验。通过学生自己动手做认真观察并完成实验结果,学生自然习得语言的精髓(图3)。PEP六年级学习雨、水与水蒸气的循环一课,这可以实实在在的和学生来一场科学实验,在注意安全的同时让学生习得双学科知识。



(图3)

四、与艺术的融合带来美的感受

在素质教育下,美育与我们息息相关。作为家长的我也愿意让孩子学习美术音乐等课程。那么英语与艺术融合会发生什么呢?我想每个人想到这个问题内心都是欢愉的。低年级的学生在唱歌跳舞的同时不仅培养了英语学习兴趣,也培养了其乐感的发展。学生通过有节奏的韵律也可以习得语言的抑扬顿挫,说出来带美感的英语。例如PEP中有关于人身体部位的主题,学生通过画一画,说一说,不仅掌握了身体部位的词汇与句型,也在欢声笑语中体验了美。还有关于房间的主题,这一次画就叫做设计了,单词句型掌握的同时让学生自己设计自己的家,不仅发展了学生的想象力和创造力,说不定以后这个班还会出一位小小设计师呢。想到这些,再看看他们乐在其中专注的样子,这不就是美嘛,这不就是我和学生的美育课堂嘛。

英语教学是辅助学生掌握学科知识,体验学习过程中的趣味,通过学习带来成就感与自我价值感。而融合多学科的英语课堂,不仅引导学生自主体验学习过程还培养了学生的思维能力与语言综合运用能力。而英语变成了真正的语言,我们的课堂变成了多学科的趣味课堂。

参考文献:

[1]教育部.义务教育英语课程标准(2011年版)[S].北京:北京师范大学出版社,2012