

构建班级文化 共爱我们的家

◆张金梅

(成都市双流区金桥小学)

回想自己做班主任工作由最开始被孩子气哭,到后来慢慢学习,慢慢反思,慢慢改变,再慢慢经营,到现在与孩子快乐学习生活,让我懂得做班主任真的是一门艺术,需要沉下心来,用心去打造,用时间去实践,一步步优化的过程。现在所教的班级是我第一次从一年级带上的,我把它视为新的起点,所以从开始就用心做起。在工作中明白班级文化建设对班级发展的重要性,通过自己不断地实践与反思,现总结如下:

一、用爱塑造文化

一个好老师的表现是什么?不外乎一个字——“爱”。一次外出的机会我懂得了“爱”需要我们做到三个层次:爱孩子,会爱孩子,让孩子感受到爱。爱孩子不是靠口头上说的,而是我们要真心去爱我的孩子们,用我们的真心去换得学生的真爱。也是我们常说的:“为什么孩子爱的深,因为老师对他爱的真。”做到真爱,看到孩子因天气突变,没有及时添加衣物,会关心他冷不冷?并打电话请家长送衣物到学校;孩子的马辫子像鸟巢的时候,会帮她梳理……我学会换位思考:如果我是孩子,现在他们最想要的是什么?我尽我所能给他们争取条件:学校有好的政策我都给他们积极申请,给刘琴,杨思羽申请鸡蛋工程,牛奶工程,学校所给的荣誉、奖励尽量让每个孩子享受。

二、建立名片文化

一年级时,孩子还小,觉得他们天真可爱又懵懵懂懂,觉得孩子只要健康快乐就好,所以我们取名为“快乐中队”。到了三年级后,孩子们长大一点,也懂得一些较深的道理,正好三年级的语文课本有一则童话故事,叫《圆圆的沙粒》,读过的人都会被那颗小小的沙粒所感动,佩服他的勇气、佩服他坚定目标永不放弃的意志,和沙粒顽强性格、乐观的态度。突然我觉得,我们的孩子就是一颗颗小沙粒,现在他们细小,没有光泽,甚至不起眼,但在不断的岁月里成长,不断的学习中磨练,有的孩子就会慢慢发射出光来,我们就等待着,期待他们变成闪闪的珍珠,美丽,发光。所以我们班级取名为“小小沙粒”中队,我们的口号:“小小沙粒 闪闪珍珠”,我的寄语:愿每一个小小沙粒都早点变成闪闪的珍珠。班级品质:乐观、坚强。现在在这群小小沙粒中,有几颗已在微微的闪着他们的光彩:干萍桃、陈芮:甜美、富有感情的诵读;张成林、卿梦华工整富有笔锋的书写;吴鑫雨、陈瑞冬富有运动天赋的身段……同时我们及时向家长宣传我们的班级名片,也把我们的班级名片运用到班级活动中,例如六一节的跳蚤市场,我们的店名就叫“小小沙粒店”,我们班级微信群就叫“小小沙粒群”……

三、打造绿色文化

为了打造孩子良好的学习环境,为此我们把绿色带进教室。从一年级起每期开学初,孩子们就带一盆好养的绿色植物到班级,放在窗台上。最开始两期我们必须做好宣传工作,首先给孩子们讲:“带绿色植物到学校,一是让我们学习的环境更漂亮,让我们看着心情更舒畅,二是改变我们的空气质量,让我们呼吸到更新鲜的空气,三是培养孩子们的责任心,我们每个人负责自己的植物,每期完后看谁最会养,我们评选“小小园丁”颁发奖状。同时利用飞信,告诉家长我们活动的内涵和意义,给他们承诺每学期完,绿色植物都带回家,这样就会让活动良性循环下去。

最开始,孩子还小,总有不记得给植物浇水的,看着长得茂盛的植物枯萎,心里也怪难受的,所以班级推选两名比较负责任的孩子当“小园丁”,负责观看、养班级的植物。有的孩子的植物一养就是四年,植物从最开始只有20厘米,到现在已有50厘米,有的孩子的植物长得更茂盛了,有的凋谢了又发芽,发芽后又凋谢,也有枯萎的。在这个过程中,孩子多了一份责任,多了一份细心,多了一份收获。养的过程中发现,那些学习上不够优秀的孩子,这方面他却特别用心,例如周玉峰同学,他非常喜欢养花,记得一次他的植物,不小心折断一节枝,他给我申请,重新带一盆来,他四年来养的绿萝,特别的茂盛,就这样,让孩子

在养的过程中体会到快乐,体会到成功。

四、营造书香文化

要想让孩子聪明,那就多读书吧!我首先就是带着孩子走进书籍,感受阅读的快乐,激发他们读书的兴趣和欲望。在一年级的时候我就给他们读绘本。把一本本精美的绘本投影在黑板上,嘴里绘声绘色的讲述书里的故事。我最先给他们讲的是《十四只老鼠》系列,一次次的阅读把孩子带入温馨的老鼠一家,孩子们听得入迷,一双双眼睛炯炯有神,脸上的神情也随着故事的发展而变化着。之后《奶奶来了》《好饿的毛毛虫》……都搬上我们的屏幕。

同时我利用每周三少年宫的活动时间,建立“故事社团”,每次给他们讲述绘本,有遇到事情需动脑的《不一样的卡梅拉》,有教人有一颗善良之心的《城里最漂亮的巨人》,还有哲理性的,让他们去思考的《犟龟》……就这样,星期三成为这些孩子快乐的时光,成为他们最美的回忆。

家长是孩子的第一位老师,提高家长的读书意识,陪孩子一起阅读是非常重要的,于是从孩子入学后就着手带领家长阅读。一年级上期的家长会,我与家长们共享绘本《好饿的毛毛虫》,让家长们明白我们的孩子就是那只好饿的毛毛虫,只要他们不断地阅读,不停地阅读,总有一天他们也会变成一只美丽的蝴蝶。之后润哲的妈妈谈到:“在这次家长会中,我第一次认识了绘本。当时,老师朗读了一本《好饿的毛毛虫》,在绘本简单的表述中,我们所收获的,永远是最为深刻,最为丰富的感动。”共享故事《我的爸爸叫焦尼》,一起认识家庭对孩子的重要性,家庭的破裂对孩子的影响有多大;共享《你睡不着吗》,明白小孩们是多么的需要家人的陪伴……就这样每次看到家长们炯炯有神的眼睛,以及不小心从眼角滑落的泪水,我知道我的分享是成功的。

我们建立班级图书角。每期开学初,孩子把自己的课外书借给班级,孩子们可随时借阅图书,当天借阅当天归还,每天管理员清点整理书籍,修补书籍,寻找书籍。每一学期根据孩子读书的本书推选校园“书香少年”一名,班级“书香少年”五名。这样孩子们都积极参与在活动中,每当有空余时间孩子们就会去借阅,有的没有做完作业也偷偷看书。就连那做事永远慢2拍的宇帆也喜欢阅读,每次找书,总会在他的书桌里找到一本,被孩子们公认为小小书虫。

班主任工作真的琐碎,杂,需要我们的爱心、细心、耐心、恒心。就让我们带着这四心与他们相处,让这群小小沙粒们早点变成闪闪发光的珍珠。

