

教学生要交心

◆庄国华

(江苏联合职业技术学院南京分院)

摘要:著名教育家雅斯贝尔斯在他的经典著作《什么是教育》中写道:“教育的本质是心灵的教育,是一棵树动摇另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂”。老师要教育好学生,需要足够的耐心、信心、宽容,要与学生进行心灵的沟通,也就是需要我们构建和谐和谐的师生关系。

关键词:教心;教育;宽容;信任

作为一名老师又是一名班主任的我,多少明白了“教学生需要教心”这一俗语。我想这句话应该包含两个方面的含义。一是教学生的心。也就是注意学生心灵品德的教育,要教会学生如何做人;二是要和学生“交心”。也就是在教育学生过程中,和学生要有心灵的交流,要用自己的真心去感化、融化学生的心。

曾经,我接手了一个三年制的中专班,也是学校为数不多的中专班之一,班级人数多,且几乎都是男生,班级构成比较复杂,管理比较棘手,一时间问题很多。

这个班级中有一个姓马的男生,我称其为小马,开学不久就表现得很刺头。他性格急躁,脾气暴躁,稍有不如意,就动辄大打出手,而且他做事从来不顾他人的感受,我行我素,无视组织纪律,就是典型的“自我中心主义者”。果然在一次专业课上,他跟一位男生因为发生口角扭打在一起,事后我了解到是小马动手在先,我决定在下午的班会课上对他进行不点名批评,以起到震慑作用。但是没想到还等我把事情完整的说出来,他已经意会到我在针对他,他手一拍桌子,气呼呼的起身走出教室,还随手把门重重的一摔。当时教室里鸦雀无声,我既尴尬又愤怒,我当时真想冲出教室,抓住他,然后狠狠的教训他一次。但我的理智战胜了冲动,我坚持把班会课上完,课后我把小马喊到了办公室。还没等我开口说话,他就很不耐烦的说:“我知道你要说什么,我错了,以后我会注意的,我可以走了吗”,说话的同时,他的腿一直在漫不经心的晃动,显得老练又精于世故,看来我不能用常规方式来教育他。我灵机一动,从座椅上站了起来,我说:“小马啊,你看我现在站起来跟你说话了,也就是说,我们现在是平等的,你看我这样尊重你,那你是不是也应该相对的尊重我一下呢”。显然他对我的不按常理出牌感到惊讶,他的腿停止了晃动,我抓住机会决定趁热打铁。我继续说:“听说你唱歌不错,有没有兴趣做个文娱委员呢?”他的眼神突然一亮,表现得很有兴趣,我当即决定让他主持下周的班会课,组织一次娱乐活动。他随后很积极地组织策划,成功的完成了任务,反响很好,得到同学的

一致好评。

之后,我把所有的学校或班级的活动都交给他去组织,他也乐在其中,而且性格发生了明显的改变,他懂得了换位思考,关心他人,很有集体荣誉感,时常跟我会有一些心灵的交流,开始彼此信任,无话不谈。也许我不经意的点滴付出,最后终于得到了回报。记得在毕业实习前的一天,小马突然问我的生日是不是4月11号?我随口回应:“是啊,怎么了?”他说没什么,只是在QQ上看到了,随便一问。之后我也就淡忘了这件事。但时间到了4月11号那天,冥冥之中我感觉好像要发生什么事情,我突然想起了小马这天鬼鬼祟祟的反常行为,然后意识到了什么,我又突然开始慌张起来,难道小马组织全班给我过生日吗,一想到下午又是班会课,怎么办?我的心情忐忑不安,我不知道该如何面对这次可能到来的特殊的生日聚会。果然不出所料,班会课时当我走进教室,两个纸礼花在耳边炸响,无数的彩条纷纷下落,这时小马走到我面前为我戴上了生日礼帽,动情的说了一句:老班生日快乐!原来小马动员全班同学提前一节课为我布置这场盛大的生日PARTY,这也是我一生中可能唯一一次别开生面的集体生日,我会用生命去记忆。

所以,对学生心灵品德的教育应放在教育的首位,也就是古语中的“传道”。在这方面,我觉得应该从以下几个方面为抓手:一要教育学生诚实守信,恪守诺言;二要教育学生做一个充满爱心的人,在学习和生活中,都能尽自己的力量去帮助那些需要帮助的人;三要拼搏进取,有上进心。在与学生交心方面,我认为在教育学生时要真诚对待每一个学生,充分信任每一个学生,建立和谐的师生关系,师生之间能敞开心扉,心情舒畅的教与学。应该做到以下两点:一是要做到了解学生、理解学生、尊重学生;二是要做到鼓励学生、信任学生、帮助学生。

“教育的本质是心灵的教育,是一棵树动摇另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂”。老师要教育好学生,需要足够的耐心、信心、宽容,要与学生进行心灵的沟通,也就是需要我们构建和谐和谐的师生关系。小马现在已经毕业多年了,但我们至今仍保持联系,亦师亦友。我想,像小马这样的学生绝不是孤立的个案,在教育中是很普遍的现象,如果我们不能选择适合教育的学生,但至少可以选择适合学生的教育,你的一次善意宽容的选择,会换来更加幸福的回报,这就是心灵的交换。

作者简介:庄国华(1981.04—),男,江苏如东人,硕士,南京高等职业技术学校讲师,从事教育教学研究。

