

给学生点亮心灯

给心灵开扇窗,让心灵透进光

◆刘亚欧

(河南省郑州市47中高一30班 河南郑州 450052)

摘要:苏霍姆林斯基说:“教育者应当深刻了解正在成长的人的心灵……只有在自己整个教育生涯中不断地研究学生的心理,加深自己的心理学知识,才能够成为教育工作的真正的能手。”

关键词:班主任;心灵;高三

到了高三了,眼看着毕业终点线的一天一天来临,在激进的期待中,同学们的压力也与日俱增,已经18、9岁的他她们早已经明白了2018年的毕业季对他她的人生意味着什么,他她更知道自己与梦想中的那所童话般的大学录取的分数相差多远,所以,心里那根紧绷的弦一直在拉紧,心情也慢慢地由淡定转为不安,内心渐渐开始由驿动转成躁动,尤其到了隆冬时节,刺骨的西风把同学们的渴望变成了焦虑,甚至是莫名恐惧,整天烦躁不安郁郁寡欢,甚至感觉日子黯淡无光,精神恍惚,发呆等等,在他们心里有这样一个畸形的公式:考试=痛苦。甚至是,生活=痛苦。

这样的话,同学们内心就不自由了,给自己上了厚厚一层枷锁,慢慢就变得封闭,变得不再阳光,也少了同学之间应该具有的温情,情绪压抑到极致就抑郁了,情绪任何人都会有的,负面情绪如果不宣泄出来,他的内心就会躲避和找其他东西替代,比如:手机游戏、早恋或一心扑在课外活动等。

面对这种情况,我从班会入手,想办法让同学们把情绪及时释放,不断创造场景,让学生自己参与,排解负面情绪,重新回到心灵自由,生命的绽放状态……

在12月4日的班会上——

今天我们的班会主题叫做《我们一起走……》——任何人的成长,都需要别人的协助和帮助,你的梦想和期待的实现,更需要很多人参与,需要很多人的配合,在上一节班会上,大家理解了你要想获得良好的人际关系,事业发展的机会,财务自由的机会、个人成长的机会,必须自己做一个发光发热、主动负责、积极乐观的小太阳,今天我们就有这样一个机会,让你践行自己的诺言,成为那个小太阳——给大家每人发一张白纸,请同学们在白纸上写着自己的名字,爱好,以及在未来一个月里,你的期待,你的梦想,比如说,你在下个月的考试中,你要提高多少分?



写下来之后,把它叠成一个飞机,放在讲台桌上的幸福宝盒里,每一张纸上的名字叫小主人,下面有请,同学们按顺序,走上讲台来,每个人从幸福宝盒里抽一张纸飞机,不要说话,然后默默的看一眼,你的小主人是谁?他的梦想和爱好是什么,同时不要跟别人分享,然后再把它叠成飞机状,每一个人都拿着这个飞机,走在讲台上,把它放在自己的心口,发誓:“从今天这一

刻开始,你是我的小主人,我是你的小天使,天使是来送幸福和爱的,在未来的一个月里,我会帮助你,达成你的愿望”——同时,每天你都要关注你的小主人,不要让他知道你是谁,你一定要默默关注他,我会给大家每人发一个留言本,每一天你都要去关注你的小主人,在每天晚上的时候,你可以在留言本上分享他今天的进步,比如说,你可以写:“我的小主人某某某,你好。今天在英语课上,你回答问题非常的踊跃,你的状态真好,继续加油啊!”或者“我的小主人某某某,你好。你今天下午比平时早来了2分钟,嘉许你”下面署名是:“小天使。”一定不要写名字不要让他知道你是谁,你在写留言时你要故意改变字体去写,不要让他知道你是谁,然后把留言薄写了,就放在这个幸福宝盒子里,我会把留言贴在我们教室的墙上,墙上设计一个幸福栏,我们持续一个星期。

这个班会的目的就是想让大家诚心诚意默默地去帮助别人,教大家学会付出你的爱和真诚。用积极的眼光去寻找生活的细微的闪光点,学会欣赏周遭的美好。同时,让大家知道——无论你在何时何地,无论发生什么,请不要绝望,因为在你的身边,一直有人在默默地关注着你,看到你的闪光点,欣赏你的优点,所以,你并不孤独,也没有资格伤感,因为,你本优秀!

你是爱的给予者,同时也是爱的获得者,今天你明白了:“爱出者,爱返;福往者,福来。”

12月11日的班会

教育的伟大目标不只是装饰而是训练心灵,使具备有用的能力,而非填满前人经验的累积。——(美)爱德华兹

今天的班会主题叫做《感恩我的小天使》接着上周班会的内容,背景音乐起……我们连续了6天,作为小主人,你每一天都得到了你的小天使的关注和留言,看着幸福栏里你的天使给你的寄语和嘉许,你有什么样的感想呢?是否心里暖暖的?

我们这期的班会,接着上一期,让大家彼此成为彼此的小主人,彼此成为彼此的小天使,每天他都在关注着它的小主人的点点滴滴的成长,每天都给她写嘉许进步的留言条,今天就把所有的留言条,放在幸福栏中第一个环节,先让同学们,慢慢地静下来,按照最舒服的姿势坐着……

闭上眼睛,回想——(背景音乐起……神秘花园):我们连续了一星期,作为小主人,你每一天都得到了你的小天使的关注和留言,看着幸福栏里你的天使给你的寄语和嘉许,你有什么样的感想呢?是否心里暖暖的?你的小天使可能是谁,你自己作为小天使对你的小主人真的付出了吗?还是在敷衍?此刻闭上眼睛,随着背景音乐,去聆听自己的心声——作为小主人,你每天,都受到别人的关注,每天你的进步都被小主人看在眼里,反映在文字上,所以你并不孤独。如果你站在你的小天使面前,你会跟他讲什么话呢?然后同学们轮流去幸福栏里看,爱的留言,去看天使给他留的字条……

下来之后坐成马蹄形,请同学们轮流,走在自己的小主人面前,对他讲一句,把你内心里最想说的,那一句:谢谢你,表达给你的小天使。

第二环节,我们要评出最佳小天使,民主表决。每天关注得最多,写得最认真,最付出的那个小天使,今天受到所有人的嘉奖,所有人请高高地把最佳天使,举起——背景音乐,这是我们对你的付出做出的最高回报,是同学们对你的最高礼遇!同学们抬着最付出的天使,来感恩他一周以来每时每刻的付出。是的,你把你的爱给了别人,别人要回馈你的爱——

有同学在表达感恩的时候,眼圈红了,自己深深地为天使鞠躬,握手……是的,只要你愿意付出,人间即是天堂,此刻你愿意付出,当下即是极乐……寻找生命中的柔软,让生命去感动生命,让温暖去点燃温暖,让爱去唤醒爱……

所以,教室是一个创造爱的环境,是同学们成长的伊甸园——班会可以是一个点亮生命的乐园,——夸美纽斯说:“可以少些喧嚣,厌恶和无益的劳动,多具闲暇、快乐和坚实的进步。”德育课堂,有快乐,更有进步,你觉得呢?