

关爱生命健康成长

◆任波涛

(吉林省白山市第十四中学 吉林白山 134702)

生命对于我们每一个人来说只有一次,只要一不留神,它就可能及其短暂。

我从事教育28年,目睹学生轻生和安全事故多起。让我深刻感受到生命多么脆弱、健康多么宝贵。因此安全教育是永恒的主题,应该警钟长鸣。安全工作是学校重中之重。学校人员集中,易发生群体性伤亡的重特大安全事故;一个学生牵动的是一个或几个家庭,影响面大;中、小学生本身自制力差,易冲动,安全意识较为淡薄,自我保护能力也不强;加之纷繁复杂的社会环境的影响,学校安全管理工作不力等原因,致使学校安全工作成为学校最沉重的话题。要做好学校的安全工作,应当从以下十个方面入手:

一、强化红线意识,切实担负起“两个生命”安全的重大责任。学校安全工作责任很大,因为担负着两个生命安全:一个是师生的生命安全,一个是教育系统各级领导干部的政治生命安全。这两个生命紧密相连,被一条红线牵着。要想保证领导干部的政治生命安全,首先必须要保护好师生的生命安全。

负责学校安全工作风险很大,但我认为对这项工作应该有的是敬畏心,而不是恐惧心。有句话叫做“尽人事,由天命”。光担心出事是没有用的,关键是立足当下,把工作做好,把职责尽到,把事情做到。

二、准确把握定位,防止工作摆位上的“两个偏向”。一种偏向容易发生在一把手身上,对安全工作不重视,把安全工作当作边缘化工作,把安全部门当作边缘化部门。另一种偏向容易发生在分管的同志身上,为了不出事故、不承担责任,就开会多、发文多、检查多,以至于影响到正常的教育教学秩序。第一个偏向造成工作不到位,第二个偏向形成工作越位。如何既解决好不到位又解决好越位的问题?就要推进工作方式方法的转变,在建立健全工作的机制、制度和加强基础性建设上下功夫。

三、坚持预防为主,治好“三种病”——“治未病、治微病、治重病”。学校安全工作要坚持预防为主、治未病,整治隐患、治微病,应急处置、治重病。预防为主、治未病,就要抓安全教育,让学生增强安全意识,掌握安全知识;抓安全培训,让各级领导干部重视安全工作,提高业务素质;抓重点监管,对安全工作的重点建立监管机制,防患于未然;抓安全文化建设,促进学校安全工作由他律向自觉,向内涵式发展。整治隐患、治微病,就要抓安全隐患的排查整治,把安全隐患消灭在萌芽状态。应急处置、治重病,就要抓应急预案建设和演练,确保一旦发生突发事件能管得上用;抓事件处置规范,逐步做到对学校安全事件的处置有章可循、有据可依、有序进行;抓集中行动,集中整治和解决一些重大隐患和突出问题。

四、提升工作水平,健全安全管理的“三个层次”。第一个层次是督导检查。建立健全学校安全工作常态化的督导检查机制。学校建立“日巡查、周检查、月排查、季度总结”的隐患排查整改制度,各级教育行政部门加强督导检查。第二个层次是制度建设。按照责任明确、运行规范、奖罚分明、管理精细的原则,建立健全学校安全工作制度体系,逐步做到工作有标准,管理有规范,处置有遵循。第三个层次是校园安全文化建设。积极探索学校安全文化建设的模式和路子,提升学校安全工作的层次和水平。

五、强化责任落实,探索实施“三个追究”。一些地方学校安全工作不到位,主要原因是职责不清,奖罚不明。要建立健全学校安全工作责任体系,对教育行政部门的监管责任,学校安全工作的主体责任,党政一把手的第一责任,分管领导及职能处室的分管责任,领导班子成员和业务部门的“一岗双责”,隐患排查及整改责任,学校安全岗位责任等,提出具体要求,做出明确规定。

在明确责任的基础上,要加大责任追究力度,探索实施“三个追究”,即:事故追究、隐患追究、空责追究。隐患也要追究,就是要将责任追究的关口前移,“治微病”。因为隐患和事故是因

果关系,消除了隐患就避免了事故,要“避果”必须“重因”。空责追究把责任追究的关口又前移了一步。校内安全责任要全覆盖,横向到边、纵向到底,确保处处有人抓、事事有人管。学校安全岗位责任空缺、出了问题直接责任人不明晰的,第一责任人要同时负该空缺岗位的直接责任。要“治未病”。

六、坚持以人为本,抓好“三支队伍”培训。做好学校安全工作,关键在人、在队伍。学校安全稳定工作的三支队伍:一是党政一把手队伍,这支队伍的关键在于对安全稳定工作重视不重视;二是分管领导和部门,这支队伍的关键在于能不能抓好工作落实;三是具体隐患排查、整改人和岗位责任人队伍,这支队伍的关键在于工作细致不细致。

七、加强日常管理,用好“三个手段”。第一个手段是搞突击。这应当成为检查学校安全工作的主要方式。第二个手段是发通报。发“解剖式”通报,对好的做法,通报表扬;对查出来的隐患和问题,不光通报具体情况,而且指出谁对此负责,并提出处理意见。第三个手段是搞奖罚。建立健全学校安全工作的激励约束机制。

八、强化作风建设,弘扬“三种精神”。学校安全工作任务重、责任大、风险大、难度大、压力大,需要精神支撑。要培育担当精神。担当精神是一种敢于负责、敢于碰硬、敢于较真的精神。现在有的地方落实上级工作部署,不管实际需要不需要,上级开会部署他落实也开个会,上级发文部署他落实也发个文。看似对安全工作负责,其实是推卸责任,不负责任!要培育细致精神。“千里之堤,溃于蚁穴”。有许多重大安全事故,并不是由什么大的事故隐患造成的。有些学校的安全隐患和问题,自己排查时没有查出来,最后被上级部门查出来了,很多时候也是因为工作不认真、不细致。做学校安全工作,必须把事情想细,把工作做细。只有防微杜渐,才能防患未然。

九、讲究工作方法,用好三个“借”字。要善于借势推动工作、解决问题。要善于借力推动学校工作。要善于借智。一方面,要借经验。要“既吃着碗里,又看着别人碗里”,注意关注左邻右舍,学习借鉴好的经验和作法。另一方面,要借教训。“吃一堑,长一智”。首先,吃了一堑,一定要长一智。其次,吃一堑,要尽可能多长几智,善于举一反三。最后,要善于从别人吃堑中长智。别人吃堑,自己长智,这才是最高层次。

十、落实第一责任,做好“三件事”。压实责任,做好三件事。一是研究、部署、督导安全工作;二是协调解决学校安全工作的困难和问题;三是部署落实层层岗位责任制。

生活节奏在加快,学习压力在加大,提高法制观念,增强自我保护意识是我们幸福安全生活的保障。因此,为了幸福的生活,为了美好的未来,让我们携起手来,共同努力,防患于未然!

