

新时代高校教职工党支部组织力提升方法研究

◆李 红

(天津外国语学院)

摘要:提升高校教工党支部组织力需要优化领导班子建设、加强党支部思想建设、完善党支部制度、激发党支部创新力,大力加强创造力、凝聚力、文化力,才能全面推进党的建设,推动学校又快又好的发展。

关键词:组织力;党支部;党建

中国进入新时代,新时代党中央对基层党组织有新的要求,指明了提升党支部组织建设的前进方向。党的十九大报告中明确指出:加强基层组织建设,要以提升组织力为重点,突出政治功能,把基层组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。教职工党支部是由高校教职工组成的基层党组织,是高校基层党组织的重要组成部分,其成员分布于高校的各职能处室、各部门单位、各学院,是最直接执行党的教育方针的基础力量,是服务于师生、推动学校发展、扎根教学科研的中流砥柱,完善提升教职工党支部的组织力,更有利于实践党的方针政策,对于高校基层管理、推动全面发展、团结协作、实现新时代党组织建设有重要意义。

组织力包含内容多,真正于高校教职工党支部影响深刻的是创造力、凝聚力、文化力,创造力是指基层党组织在执行党的方针政策时方式的创新,提升创造力,有助于思想理论的革新,有助于传播途径的创新,有助于党建工作落实;凝聚力是指基层党组织在密切联系群众中的号召力和党员为党建工作奋斗的积极性,把凝聚力比喻成一条绳子,只有党员和群众都同心同力拧成一股,才能把党建工作发展的越来越好;文化力,文化作为软实力,是一个高校的优势也是重要发展方向,文化力对于党员个人价值乃至整个党支部有着深远影响,因此提升组织力需要从这几方面同时提升完善。

一、高校提升教职工党支部组织力的必要性

组织力本是管理学中的名词,是指人与人或人与物之间资源配置的过程,也是一种合力,是创造力、凝聚力、战斗力、文化力等的合力。组织力是一个组织兴衰成败的关键概念,对于党组织来说,没有组织力,就没有各种合力,更谈不上组织实践发展和联系群众了。高校教职工党支部只有高度重视组织力,提升组织力,才能确保党的教育方针能够执行实践,才能更好的联系群众、发动群众、组织群众,以此引领所有党员群众为学校科研管理发展贡献出自己的一份力,并为党的决策部署和学校的发展出谋划策。现阶段高校基层党支部缺乏应有的组织力,这就导致一些党组织基础薄弱、机制缺失、政治弱化虚化,因此,我们需要站在推动党的建设新高度上,正视提升基层党支部组织力的迫切感和重要性。

二、高校教职工党支部组织力建设中存在的问题

基层党组织领导班子履行职责虚化。作为基层党支部的领头羊,党支部书记是影响整个基层党组织的关键人物,其思想行为精神状态都是影响基层党组织工作的重要因素,但现有的许多高校基层党组织书记都是兼任,受工作经历、工作时间等客观因素影响,并不能全心全意的投身于党的建设中,也就不能对党支部工作给予足够的重视,还有少数党支部书记说得多、干得少,在落实党的方针政策上存在不到位或者不坚决的现象,领头作用发挥不到位,好多工作,都是上交得多,下面传达的少,没有真正在基层党支部实践展开。

基层党组织思想建设薄弱。高校作为一个思想融合、传道授业的集合地,是马克思主义思想传播的重要场地,也是各种思潮汇聚的地方,基层党组织更侧重把教学行政工作做好,而把思想建设第二位,导致各种不良思想容易钻空子,不重视思想建设,

不把思想建设放在首位,就根本保证不了党员思想上的先进性和纯洁性,还拿什么来密切联系群众,理论学习不足,认识和觉悟跟不上党的高度,更带动不了积极性,在新形势下就无法切身体实践,无法解决建设中的实际问题。

基层党组织制度不健全。高校基层党组织制度是党建工作的强力支撑,对于党支部职责定位不明确,党员责任不清楚,使得党建工作虚化,只听指挥不思考,或者怕犯错误停滞不前。党建责任落实和问责机制不健全,一些基层党组织没有完全履行党建责任,没有全面落实、敷衍了事,或者说党建责任落实成了个别部门的任务,党建问责力度不足,对党建过程形式化或者不作为、慢作为等行为不严格问责,导致基层党组织更加忽视党建,这也同样影响了全面从严治党的实施,全面从严治党,需要章程的规范和制度的约束,制度不健全,推动从严治党不力。考核制度粗线条,没有明确完成职责范围,考核力度不足,覆盖面低,导致基层党组织不重视,能拿一次会议一次谈话总结全年党建工作。

基层党组织创新力不足。党建工作也需要多样化发展,现有的创新浮于表面,不能够深入党组织基础深处,只是表面看起来树叶繁多,却是根基薄弱,只注重形式多样化,却忽略效果,现在通过多渠道推进党的理论的研究,却只停留在理论,教职工参与少,实践少,最后只能成为面子工程,没有从根本上提高党员认识。

三、提升高校教职工党支部组织力的方法路径

优化领导班子建设,高校教职工党组织是发挥党的政治领导力核心,所以要确定强化党的领导,各个党支部必须有专门负责党建的书记,把领导建设放在首位,发挥党支部政治引领作用,坚守党的原则,明确政治方向,以此规范组织生活,认真严肃规范的做好党建工作,杜绝敷衍了事,更不能用别的会议代替党组织生活会。严格选拔教职工党组织领头羊,影响着一个党支部的政治发展,党支部书记的正确领导能明确党支部的政治发展方向,能够正确贯彻党的教育方针,更好地发动群众,号召群众,凝聚整个党支部。

加强党支部思想建设。思想建设是基层党组织发展的基石,高校作为思想交流的场所,更应该重视思想建设,基层党组织的发展需要理论与实践相结合,扎实的理论基础是行动的指南针,必须用思想武装头脑,才能有正确的政治方向实践到底,认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,用先进思想武装大脑,认真开展两学一做组织生活会,紧跟党的路线方针。明确自身党员身份,以党员的高标准要求自己,提升自身思想境界,积极投入到基层党建工作,认真对待日常的党支部理论学习培训,重视党组织生活会,仔细研读党的文件和政策。

完善党支部制度。制度的不健全就相当于没有了边框限制,所以好的发展需要制度的完善。完善党建落实和问责机制,党建工作首先要分工明确,责任落实到人,要有具体的指向,不能含糊其词,定期核实落实情况,针对消极虚假对待党建工作的严肃问责,规范处理,高度重视;完善考核制度,考核是对一段时间的总结,做到承上启下,引导未来的效果,所以重视完善考核制度,规范流程,完善考核内容,并根据考核结果对应奖惩。

激发党支部创新力。目前的党建工作需要看到效果,就需要创新打破僵局,需要运用新媒体、互联网将党建工作融入到生活里,创新党组织生活会方式,除了传统的会议和纪录片模式,添加些更多样化的党建模式,比如党建共建,与企业联合,将理论应用于实践,在实践中加深贯彻。利用好大数据,将日常党建融入进去,有针对性的推进方针政策的发展,进一步提高党组织凝聚力。