

大学新生班干选拔影响因素的实证分析

——以亳州学院为例

◆刘欢欢 蒋倩倩 李冉 刘新高

(亳州学院电子与信息工程系 安徽亳州 236800)

摘要:随机对145名大一新生班干进行问卷调查,并用SPSS进行分析,旨在为大学新生班干选拔提供参考建议。结果得出,大学新生班长、学习委员等班干职位的选拔与学生性别、性格、是否为特长生、在学生中的威信、是否有班干经验都有很大关系,是否有领导层关系与班干选拔没有显著影响。

关键词:大学新生;班干选拔;影响因素

1.引言

新生班干是辅导员做好大学生思想政治工作的得力助手,也是学校与新生、教师与新生之间的重要信息传输纽带。因此,选拔一支优秀的班干队伍,不仅能够促使班集体凝聚、和谐,更能锻炼班干的能力,使其快速适应大学生活,进行自我教育、自我管理、自我服务,满足以大学生全面发展为目标,深入进行素质教育的重要思想政治任务。

大学新生班干的重要性显而易见,国内很多专家学者对大学新生班干进行研究。张海濱(2013)从新生班干的选拔、培养、考核三方面进行研究,深度把握报道、档案、军训、竞聘环节选拔可靠班干,对其进行培训、委以重任、重点指导进行培养,并通过群众测评、综合测评、任职调整进行考核。冯雪(2014)通过问卷调查的形式,探索影响大学新生班干选拔公平感影响因素,结果公平、程序公平、互动公平显著影响新生班干选拔公平感体验。本文将以B校为例,基于调研的基础上,对影响大学新生班干选拔因素进行实证分析,探索影响新生班干选拔的因素,为以后的研究提供参考性材料。

2.研究方法和指标

2.1 研究方法

基于大学生班干应该具备的素质和选拔条件,编制影响大学新生班干选拔的调查问卷。问卷包括大学生的基本信息和大学生当选班干应该具备的基本条件。本次调研针对B大学大一新生,设计电子系、经管系、中药学院、生化系、中文系、教育系等6大系,实际发放问卷145份,收回问卷142份,无效问卷2份(资料不齐全),有效问卷140份,有效回收率96.56%。本文用SPSS22.0统计软件进行数据分析,用列联表分析研究不同职位的影响因素。

2.2 调查指标

影响大学新生班干选拔分为学生基本信息、应具备素质 and 是否有领导层关系。学生基本信息包括学生性别、担任班干的职位、性格、特长生与否,具备的素质包括学生在班级中的威信、是否有学生干部经验。

3.结果及分析

3.1 学生基本信息

3.1.1 学生性别

由分析结果可知,男生人数在班干中所占比例40%,女生人数在班干中所占比例60%,女生班干人数多于男生。其中,班长职位,男生占60%,男生占40%;团支书、心理委员职位,男生占7.7%,男生占92.3%;学习委员职位,男生占12.5%,男生占87.5%;宣传委员职位,男生占35%,男生占65%;纪检委员职位,男生占40%,男生占60%;体育委员、卫生委员职位,男生占59.3%,男生占40.7%;文艺委员7职位,男生占31.6%,男生占68.4%。由此可见,除了班长、体育委员职位男生人数多于女生人数,其他职位都是女生人数多于男生人数。

3.1.2 学生性格

由分析结果可知,在所有班干中,性格外向人数占比高达93.6%,内向占比仅占6.4%,由此可见性格外向的学生更适合被选为新生班干。

3.1.3 特长生与否

由分析结果可知,此次调查特长生人数为21人,占有调查人数的15%。其中,体育委员为特长生的6人,占体育委员总体人数的22.2%,文艺委员特长生人数为3人,占文艺委员总体人数的15.8%。由此可见,选择体育委员、文艺委员,择优选择

特长生的同学。

3.2 班干应具备的素质

3.2.1 班级中的威信

由分析结果可知,在学生中有很高威信的33人,占比23.6%,比较高威信71人,占比50.7%。其中,班长在学生中高威信占比达83.3%,体育委员在学生中高威信占比达81.5%。但是,团支书高威信占比53.9%,学习委员高威信占比62.6%,这两个职位高威信占比稍微偏低。有可能团支书平常工作任务不多,在学生中得到高认可度的机会比较少。学习委员是为大家学习方面服务,但是大学生活除了学习还有很多丰富的课余活动,学习委员一直在强调学习任务、老师布置作业、考试等关于学生学业之时,势必会引起学生的反感,导致威信度偏低。

3.2.2 班干经验与否

由分析结果可知,有学生干部经验者126人,占总体人数的90%。其中,宣传委员20人,都有班干经验,占比100%;学习委员中有经验者15人,占比93.8%;所有班干中有经验者占比都超过81.5%,由此可见,选择新生班干时,是否有经验是重要指标之一。

3.3 是否有领导层关系

由分析结果可知,140位新生班干中,与学校领导认识、具有领导关系层面的学生仅仅8名,占5.7%。由此可见,是否与学校领导认识与能否当选班干没有太大关系。

4.总结

大学新生班干的选拔有自荐、民主投票、辅导员直接任命等方式,无论何种方式、何种程序来选拔班干,目的都是为班级选择一支优秀的管理团队,把控班级学风、班风,督促学生认真学习、遵守学校规章制度,协助老师、学校把学生培养成德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

在选拔新生班干之时,可以参考以下规则:

- 1.班长人选,最好是男生,比较适合外向、班级威信较高、有过学生干部经验、语言表达能力强、沟通协调能力强的学生。
- 2.团支书(心理委员)人选,最好是女生,比较适合外向、有过学生干部经验、沟通协调能力强(必须具备)的学生。
- 3.学习委员人选,最好是女生,比较适合外向、有过学生干部经验、语言表达能力较高、沟通协调能力强的学生。
- 4.宣传(组织)委员人选,最好是女生,比较适合外向、班级威信较高、有过学生干部经验(必须具备)、语言表达能力较高、沟通协调能力强、文字写作能力较强的学生。
- 5.纪检委员人选,最好是女生,比较适合外向、班级威信较高、有过学生干部经验、沟通协调能力强的学生,语言表达能力不是影响班干选拔的条件。
- 6.体育委员人选,最好是男生,比较适合外向、体育特长生、班级威信较高的学生,沟通能力不是影响班干选拔的条件。
- 7.文艺委员人选,最好是女生,比较适合外向、文艺特长生、班级威信较高、沟通协调能力强的学生。
- 8.与学校领导认识与否,不是影响选拔班干的条件。

参考文献:

- [1]冯雪.大学新生班干选拔公平感影响因素新探.[J].南京:文教资料,2014(23)
- [2]曾智祥.高职院校新生班级班干队伍的建立与培养.[J].武汉:成功(教育),2010(12)
- [3]张海濱.大学新生班干队伍建设路径探析.[J].齐齐哈尔:理论观察,2013(4)
- [4]宋艳飞.高校班级干部选拔的困境与对策——基于辅导员工作的视角.[J].济南:山东青年政治学院学报,2017(9)
- [5]陈祥云.高校班级干部选拔的困境与出路探微.[J].西昌:西昌学院学报(社会科学版),2017(5)

作者简介:刘欢欢,1990年,女,安徽,亳州学院,助讲,硕士,大学生思想政治教育。