

个别化教育计划的拟定

◆王雅如

(重庆师范大学 重庆 400000)

摘要:个别化教育计划无论在实践中还是国家法律条例中都是我们现在急需去推动的,目前很多意识与学习能力都较为领先的学校都已经开始推动甚至成熟。本文从对学生的教育诊断与评量、召开个案会、拟定个别化教育计划三个方面介绍拟定个别化教育计划的流程及内容。

关键词:个别化教育计划

随着信息与经济的发展,越来越多的特殊儿童走入我们的视野,而针对这些特殊儿童我们要如何进行他们的干预?目前来说,个别化教育计划是一种行之有效的方法。它可以帮助我们找到学生的目前能力,并制定出下一阶段的目标,从而帮助学生一步一步的走向主流社会。同时,在2017年修订的《残疾人教育条例》中第二十四条中提到“制定符合残疾学生身心特性和需要的个别化教育计划,实施个别教学”,由此可见个别化教育计划的推行刻不容缓。

一、评量

(一)教育评量

收集个案的资料是新生入学的第一步。无论是普通教育还是特殊教育,在接手我们的学生时,首先应该做的就是了解学生。普通教育的资料是关于学生之前的成绩以及求学经历、家庭住址一类,而特殊教育中要收集的资料则多得多,主要包括学生的出生史、发育史、教育史、现有能力以及家庭资料。除了对个案的相关资料进行调查以外,还有生理健康的调查以及认知功能、语言功能、社会情绪的评量。

生理健康状况,须由家长带学生去医院进行,主要包括视觉、听觉、大小肌肉动作及其他几个部分。如若家长没有带学生做过检查,而教师在接触学生过程中发现学生疑似存在某些问题,则需建议家长带学生去做检查,如果有需要进行矫正治疗。这一部分可以帮助教师了解学生在生理方面的优劣势,并根据学生的情况提供相应的教材教具。认知功能评量,学生的认知能力水平决定了该生本学期 IEP 目标的难度。

教育评量的过程,帮助教师根据学生的特质确定有效的教学方法和教学策略。例如学生社会情绪评量中诊断结果为注意力不好,那么教师可以给学生更多的感觉,让他可以记住那个感觉,同时活动的时间要久。

(二)课程评量

根据学生的发展年龄以及生理年龄选择适合学生的课程。目前培智教育的课程主要分为三类,发展性课程、适应性课程、职业教育课程。根据学生的能力选择适合学生的课程是很重要的。在选择好适合学生的课程后对学生进行课程评量,课程评量将会是教育目标和教学内容的重要来源。如果是旧生,在学期末也需进行课程评量,在除课程评量外,还需要对这一学期学生 IEP 目标进行评量和分析。

评量的过程也是教育诊断的过程,没有教育诊断的过程很难确定学生的 IEP 目标。学生的能力不足,导致每个目标都有进步的空间,每个目标都要教,但是一学期的时间是有限的,到底教哪个目标,则要看教育诊断。

二、召开 IEP 会议

在所有的准备工作都做完之后则开始召开学生的个案会了。出席会议的人员应该包括学生家长、班主任及各任课教师、参与评量的教师(语言治疗师、动作治疗师)、学校领导等。会议的各个部分基本有班主任进行汇报,相关老师作补充,在每一部分报告结束后,如若参会人员对该部分有疑问可提出并由相关人员做出回答。

新生与旧生的 IEP 会议的内容有较大不同。

会议开始由会议主持向家长介绍各位参会人员。第一部分是评量结果报告,班主任介绍学生基本资料、生理健康的调查以及教育诊断报告。教育诊断报告是指认知、语言、动作、社会情绪等学习能力表现评估、分析报告以及课程评量的结果。第二部分是综合研判。根据汇报以及学生的诊断资料明确或推断学生的障碍类型及程度、成因,确定学生学习的优劣势,推测学生的未来发展潜能(即预测学生在下一阶段可能性或家长的期望),分析学生障碍对其学习和适应的影响,根据印上内容提出相应的建议对策和安置措施。

旧生则需要介绍学生这一学期的 IEP 目标的完成情况,并总结目标特点及通过或不通过的因素,说明未通过的目标要如何处理。还应对学生进行生态环境评估,即环境分析,包括学校环境分析和家庭环境分析,教师要针对学生目前的生态环境及学生在生态环境中的表现提出相应的建议。要对学生本学期的各学科成就做总结,提出教学时的困难之处及对目标的与方法的建议。新生与旧生都需要有的则是课程评量的汇报,有助于参会人员能够看到该生在本套课程中的进步。

三、个别化教育计划的拟订

根据学生课程评量的结果以及他目前年龄段的发展特征进行 IEP 计划的拟定。首先低年段以感官知觉、粗动作、细动作为主要领域(核心领域),其它为次要领域;中年段以生活自理、沟通、认知为主要领域,而感官、动作为相关领域、社会技能为次要领域;高年段以社会技能的为主要领域,其它领域为相关领域或次要领域。首先发展主要领域中没有达到认知能力水平的目标,先追评落后的能力,若此类目标较少,在发展其他领域目标,最后是较好能力的提高。

学生需要什么样的目标,主要是看学生的需要,其次是老师和家长的期望。

参考文献:

[1]江津向阳儿童发展中心内部培训参考资料,2018.12.26

