

加强高校学生安全教育的必要性及其措施

◆宗树国

(山东理工大学安全管理处 山东淄博 255000)

摘要:高校是我国实行人才教育的重要阵地,也是关系我国社会进步和教育改革的关键部分。高等学校人数多而密集,对于科学研究、人才的培养和教育都需要安全和谐的教学环境来支撑。可是高校在改革发展过程中,校园合并整合、规模扩大,国内、国外开放办学,不同国籍和地区的学生集中到一起,文化观念不同,加之网络技术发展,交流和信息传递的途径有所改变,使得高校安全教育和管理工作变得复杂化。

关键词:高校学生;安全教育;必要性;措施

一、强化高校学生安全教育的必要性

高校学生安全教育,指高校基于对大学生人身及财产安全的维护,为促进大学生自我保护意识与技能的提升而开展的安全知识和防范技能的相关教育与管理活动。作为社会发展重要人力资源,大学生进入社会后将成中流砥柱,保证大学生安全具有重要意义。强化高校学生安全教育,是提高大学生安全意识的重要途径,对大学生事故应急处置能力的提升也有重要作用,有助于大学生综合素质的提升。另一方面,近年来高校大学生安全事故频发,小则对学生学习、生活产生影响,大则对学生生命和健康产生影响,继而危害到了学校与社会的和谐稳定发展,强化高校学生安全教育,也是构建和谐校园与和谐社会的要求。

二、高校学生安全教育的现状分析

1、相关管理机制不完善

高校内部的管理制度还没有跟安全教育紧密的结合在一起,使得高校的安全教育工作相对来说比较孤立。单单使用教育手段是很难达到相应效果的,还应该使用管理机制直接约束学生的行为,降低安全事故发生的概率。对于高校各个管理部门也是如此,只有制定相对完善的管理制度体系,才能保证安全教育发挥相应的效果。

2、安全教育课程内容有所欠缺

一部分高校的安全教育课程内容也存在一定的不足,使得最终的安全教育工作出现了一些偏差。部分高校认为最好的安全教育工作就是要侧重于大学生心理健康教育,而没有关注其他方面的内容。这种情况也使得高校安全教育很难发挥相应的效果,同时也使得学生对于自身行为安全、网络安全等各方面的认识也有所不足。

3、安全教育教学方法效率不高

目前我国很多高校在安全教育教学方面,基本上都采用了课堂教学的总体模式,并且在具体教学过程中也会使用灌输式教学。这种教学方法很难调动学生的积极性,还会让学生产生心理抵触。在这种情况下,最终的教学效率与效果就很难得到保证。因此在下一步的发展中,高校必须要改善自身的教学方法,才能切实地提高安全教育的成效。

4、安全教育的联动性不高

目前我国高校安全教育的联动性较弱,除了高校以外,其他主体很少参与安全教育工作。特别是很多家长认为,孩子来到学校以后,所有跟孩子有关的安全问题都应该学校负责,自己对孩子的情况不管不问,因此平时的时候也不会对他们进行安全教育。这也使得高校的教育力量有所不足,很难全方位地对学生进行安全教育工作,使得最终的教育效果非常有限。

三、实施措施

造成高校安全教育和管理工作不理想的因素有很多,需要从多方面进行分析和总结,制定出科学合理的实施方案,加强高校安全教育和管理工作,是高校改革的重要组成部分。

1、加强安全管理,注重体制建设

无规矩不成方圆,治理国家需要法律,高校安全教育和管理工作有效开展,也离不开法律章程的制约作用。国家要根据各大高校存在的安全教育问题,制定出相应的法律法规,使得高校在

管理中,有法律可依。另外,各大高校也应当根据学校的实际情况,结合国家法律,制定出安全教育和安全管理方案和安全应急预案,使高校的教育更加规范和科学。加大教学设施建设,减少学生因为设施不健全引发矛盾;加强安全设施的配备,加大学生的安全教育宣传和培训,使学生自我保护能力增强,有应对不可抗拒引起安全事故的能力。

2、加大安全管理队伍建设

各大高校要关注校园安全教育和管理工作,设立校园专业的安全教育和管理部门,将安全管理工作划分给个人,责任明晰,设置安全管理部门的职能,可跨部门进行安全监察和检查管理。部门主要工作是对于学校安全教育工作进行有效规范和检查,对于检查中出现的安全问题及时报告和整改,并且设置专门人员进行解决情况的跟踪检查,保证问题得到有效处理。

3、加大安全管理的宣传教育

各大高校可以利用校内的宣传板报、学校广播、学校官网、师生微信群和微博等多种途径进行校园安全教育和安全管理常识的宣传教育工作,提高师生的安全意识。根据不同安全隐患的分类,学校定期对学生心理健康、校内安全用电用火、寝室安全管理等方面开展安全教育和培训工作,定期实施安全逃生演练,加强师生安全知识,提高他们自我保护的能力。

4、探索适合新时代大学生安全教育模式

当前很多高校在学生安全教育方面仍停留于表面功夫,缺乏系统性安全教育。要强化高校学生安全教育,应积极探索适合新时代大学生安全教育模式,需从教育内容、方法各方面全面进行改变。高校可从学校特点入手,组织人员对安全教育教材进行编撰,使教材能够集知识性、趣味性以及实用性于一体,提高学生对安全教育教材的兴趣。在高校学生安全教育上,相关教师必须培训上岗,对传统填鸭式教学方法进行转变,积极借助现代多媒体教学手段,丰富安全教育方法,调动学生在安全教育中的主动性,提高安全教育效果。高校学生安全教育应积极探索走出课堂的理论性教育模式,对各种社会实践活动进行组织,让学生在实践活动中深刻学习安全教育内容,使学生能够将理论与实践练习起来,提高学生分析安全问题与解决问题的能力。高校应可通过多种形式,对大学生安全意识进行强化,如加强学校广播、电视、网络以及宣传栏等对安全教育重要性和各种安全知识的宣传,辅助学生安全意识的强化。此外,作为培养国家的建设者和接班人的高校,应加强法制宣传和法制教育,以增强大学生的法制观念和法制意识,从而预防和减少违法犯罪,特别是要加强大学生有关安全的法律法规知识教育,除在法律课、德育课等必修课中进行法律法规知识教育外,在其他课程教学及安全教育中也要对大学生进行有关安全的法律法规知识教育。

结束语

当今我国的社会环境非常复杂,而大学生又是我国未来发展的中坚力量,因此在下一步的发展中应该重视对于大学生群体的安全教育工作。对于高校来说,应该不断完善大学生安全教育的相关机制,能够从多个方面来丰富安全教育的具体课程。而对于教师来说,则应该不断提高安全教育的效率,及时更新自身进行安全教育的方法与手段,能够将多个主体都引入到具体的安全教育工作中,能够充分提高安全教育的效果。

参考文献:

- [1]刘贺.浅析当代高校大学生安全教育面临的问题及对策分析[J].明日风尚,2017(11).
- [2]马丹.高校辅导员加强大学生安全教育与管理的难点与对策分析[J].法制博览,2016(15).
- [3]潘丽华.大学生安全教育途径及其机制创新研究[J].报刊荟萃,2018(1).