

谈中职院校体育教学中的德育渗透

◆吴绍灵

(云南技师学院 650100)

摘要: 中职体育教学改革正在如火如荼开展, 如何在体育教学中渗透德育理念是近年来关注的焦点, 教师应当意识到德育教育在中职体育教学中的作用, 并积极探索在体育教学中渗透德育理念的方法 and 对策。

关键词: 中职体育; 德育教育

在中职体育教学中落实德育教育, 一方面是提升体育教学质量、开展体育教学改革的关键路径, 另一方面也是提升中职学校品牌形象的重要举措, 并使其成为中职院校展示自身教学理念、关注学生持久发展的焦点。中职学校体育教育不仅仅要对传统教学模式的优点进行延续和继承, 还要致力于提升学生的体育技能和体育知识。德育教育教学的本质在于通过良好思想和道德品质的培养来提升学生身体素质, 使之意识到德智体全面发展的重要性。如何实现体育教育和德育教育的有效融合是当前中职院校教师和管理人员必须认真思考的课题。本文从某中职院校体育教学活动中渗透德育教育的现实情况出发, 探讨了将二者融合的路径和对策。

一、德育教育在中职体育教学之中的作用

(一) 体育教学中德育教育渗透的主要意义

德育教育在中职教育体制改革的进程中渐渐展现出独特的重要性。在经济社会快速发展、社会分工日益细化、新兴产业不断涌现的时代背景下, 中职院校也与时俱进, 不断提升专业设置的精细程度和教学改革的力度。就业形势的严峻和社会竞争的加剧对中职院校的办学水平和教学质量提出了更高的要求。通过这种从外到内的分析和探讨, 能够有效地解决中职院校教育机制中存在的问题和弊端, 并能够更好地引导学生适应社会人才需求现状, 让学生在步入工作岗位之后能够以较快的速度适应岗位技能要求, 实现个人职业生涯的稳步前进和发展。为了实现这样的目标, 中职学校就应当在学生培养的过程中从多个视角、多个方面来研究, 在对专业课程设置进行深入研究的基础上还要加强对体育教学、德育教育的渗透, 让学生的综合素养得到全面发展, 使得专业技能教学和德育教学之间能够实现有效融合, 让中职专业教学更具实效性和针对性。

(二) 德育教学和体育教学融合必要性

从我国大部分企业社会岗位招聘的现实情况来看, 招聘企业对拟招聘人才的需求和要求可以大体上划分为如下几个层面: 第一, 学生要有充分的爱岗敬业精神; 第二, 学生要有一定的团队合作能力; 第三, 学生要具备一定程度的心理抗压能力和沟通能力。通过上述企业对人才的总体要求可以看出社会对拟招聘人才的基本标准。可以说, 现阶段企业对应聘者的基本道德素养和身体素质都有较高的要求。中国有句古语: 其为人也孝悌, 而好犯上者, 鲜矣。不好犯上, 而好作乱者, 未之有也。君子务本, 本立而道生。由此可以看出, 一个人的思想品质和道德素养在任何时候都是看作是重中之重的问题, 正因如此, 德育教育在中职体育教学之中的渗透具有更强的现实意义。

中职学校体育教学改革不仅仅是落实体育教学新理念、开展德育教学的现实要求, 同时也是提升学校品牌形象的现实选择, 关乎到中职学校未来的发展和定位, 关乎到中职生的综合素养和素质能力。中职学校体育教学一方面承担着传统教学模式下强身健体的教学任务, 另一方面还要肩负起提升学生道德品质和道德素养的关键教学环节。中职体育教学目前的主要任务是提升学生的道德素养、身体素质, 让学生在体育锻炼中形成坚持不懈、整治阳光、永不言弃的良好品质。中职院校教师和管理人员需要深入思考这个问题, 本文通过中职学校体育教学活动中德育教学理

念渗透的方法进行了研究, 希望对中职院校的体育教学提供具有可行性的建议。

二、中职体育教学中渗透德育的方法 and 对策

(一) 运用科学合理的方式来进行德育教育工作

教师在平时的教学中就要无形中渗透遵守纪律、遵守规范、团结合作、具有集体观念等意识, 久而久之学生就会形成自律精神和自律概念。在课堂教学的每一个环节, 教师都要想学生传输坚持不懈、不畏艰难的精神, 使得学生在体育锻炼过程中形成积极向上的品质。比如每节课铃声响起来的时候, 部分学生依然思想不集中、在操场上散漫而行, 针对这种情况, 教师可以每节课都提前五分钟到达操场, 给学生做好表率, 并引导学生快、静、齐地列队列形, 形成良好的课堂规范, 长此以往, 学生还会积累爱护集体的思想, 为了班级荣誉而好好在体育课堂表现。

体育教学的方式大多是身体锻炼为主, 同时体育教学本身也是实践性比较强的科目, 教师可以在学生体育运动锻炼的过程中进行德育教学, 使其在体育锻炼环节磨炼自身意志, 得到体育精神的培养。教师可以让学生亲自感受自身体育基础, 以电脑学生在学习中去不断地去进步和学习, 并鼓励其在遇到苦难的时候永不言弃, 这样才可以让学生在这个过程中积累更高的人生价值和人生目标。

比如, 教师在开展 800 米长跑测试的过程中, 很多学生, 尤其是女生觉得非常苦难, 难以跑完全程, 教师这个时候要鼓励学生积极准备和锻炼, 不怕困难, 首先将全程跑完, 之后教师可以在班级中积极表扬和鼓励那些能够坚持跑完全程的学生, 使得学生在体育活动中获得一些精神上的鼓励, 并在这个过程中提升自身意志力, 获得精神上的升华和道德水平的提升, 并将这种品质运用到其他学科的学习之中去, 让体育学科和专业学习相得益彰、互相促进。

(二) 选择不同课程特点对学生实施德育教育

在教学开展中, 教师要努力营造出一种良好的学习氛围和教育气氛, 提升自身道德教育理念和教育理论层次, 深化自身教学能力和对德育教育的认知, 如此一来学生才能在教师的引领下感受到德育教育给自身带来的精神境界的提升, 使得学生意识到强身健体的重要意义。体育教学的特点决定其在思想道德教育和职业素养培养上具有得天独厚的优势, 教师可以充分借助理论优势和课堂活动的开展来渗透德育教育, 在循序渐进中提升学生的爱国主义思想、集体主义理念和对中国梦思想的科学认知; 教师还需要深入挖掘教材中蕴含的德育道德信息, 根据实际教学内容让学生体会到具备充分意志力的重要性, 使得学生感受到道德品质修养给自己学习和生活带来的益处。

比如, 乒乓球教学中, 教师可以一方面让学生感受到乒乓球教育的趣味性, 另一方面让学生体会到乒乓球运动所需的意志力和集中力。教师首先可以为学生播放我国乒乓球名将在国际赛事上夺冠的视频, 让学生了解到乒乓球运动是我国的国球运动, 学好乒乓球不仅仅能够增强自身体魄, 更会有机会为国争光, 这在很大程度上可以提升学生的学习兴趣 and 积极性, 使其能够具备坚实的爱国主义情怀, 使其对乒乓球的认识在思想层面得到升华。

(三) 注重在细节中渗透德育教育

改革开放之后, 我国国民经济得到了迅猛的发展和进步, 中华民族的发展呈现出欣欣向荣的局面, 人们的思想或多或少地受到了物质主义、利己主义的影响, 我们党在这个关键时期提出了全面践行社会主义核心价值观的伟大观念, 这是我们的党根据新时期、新时代的任务进行的一大创新。社会主义核心价值观的践行对中职体育教学有着直接的影响, 在一定程度上启迪了中职体

育教学模式的变革。我们能够看到普世价值观中,人们为了提升竞技水准,难免会激发出个人主义和英雄主义思想,体育教学的整体效率受到了波及和影响。从一定程度上来看,学生过于严重的个人主义思想对其将来的发展将会产生消极的影响。作为肩负培养学生道德水准的教师,应当在课堂的每一个环节进行德育知识的渗透,要让学生意识到体育运动本身是一项计提运动,是坚持不懈、团结线上的运动,没有众人拾柴是难以产生课堂训练的浓烈火焰的。教师要让学生们在形成竞争意识的同时也兼具积极体育精神,体验到集体主义的魅力,在相互帮助的过程中提升竞技能力,达到锻炼目的。

三、结语

通过本文对中职院校体育教学中渗透德育教育方法研究和分析,从中可以总结出在当前我国中职院校的体育教学过程当中,在提升了学生身体素质的同时,还需要充分做好对学生思想道德和意志品质的培养,在体育教学过程当中有效融入了德育教学的方式,能在很大程度上提升学生综合素质,为社会的发展培

养更加优秀的人才。

参考文献:

- [1]杨威.高校体育教学中德育教育现状及对策[J].西部素质教育,2016,2(20):145.
- [2]王震.在高职体育教学中实施德育教育的有效性研究——以上海工商外国语学院体育工作实践为例[J].科技创新导报,2016,13(1):128-129.
- [3]殷洁森.德育教育在体育教学中的实施问题初探[J].体育科技,2014,35(6):32,35.
- [4]纪中文.中职院校体育教学中渗透德育教育方法研究初探[J].当代体育科技,2018(23):11
- [5]张文立.中职院校体育教学中渗透德育教育方法研究[J].当代体育科技,2017(35):78
- [6]魏杨南,李哲.中职院校体育教学中渗透德育教育方法研究[J].中国校外教育,2016(33):39

