

浅谈家长资源在幼儿区域游戏活动中的有效运用

◆车英

(四川省绵竹市城东(第四)幼儿园)

《纲要》提出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴,应本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。”又指出“家长参与教育活动是指家长参与幼儿园的教育活动,邀请不同职业、不同爱好、特长的家长参与教育活动,借助家长的职业、经历、爱好、特长等资源配合幼儿园教育”。区域游戏是幼儿园教育教学活动中不可缺少的一部分。但很多家长不理解幼儿园开展区域游戏活动的重要性,甚至认为幼儿园就是让幼儿在小角落里自顾自地玩,那是教师在偷懒,教师应该多组织集体教学活动为小学打好基础。如何让家长了解区域游戏活动,怎样引领家长走进区域游戏活动?如何在区域游戏活动中有效运用家长资源呢?

一、争取家委会支持,发挥桥梁作用,整合家长资源。

与家园沟通相比,家长间的交流更容易被家长所接受,家委会成员也更容易深入地了解其他家庭和家长的具体情况。他们以合作者的身份,参与并协助幼儿教师的教学与管理。同时,他们又发挥着桥梁的作用,为家园传递信息,拉近家园间的距离,从而形成教育合力。因此,我们需利用好家委会所具有的独特优势。在家委会上,我们可以介绍区域游戏活动的来源及其教育理念,通过沟通交流,争取家委会成员的大力支持,使家委会成员在家长中做好宣传工作,扩大辐射面。同时,利用家委会这一渠道,及时了解家长思想动态,为后续的家长资源的开发和利用奠定坚实的基础。

二、利用互联网,提高家长认识水平,亲身感受区域游戏活动。

首先,身处互联网飞速发展的时代下,幼儿教师可借助互联网技术,在QQ、微信、微博等应用软件上发布有关教育的话题。使家长了解到“互动合作”的重要理念,从而引导家长成为幼儿园活动中的重要参与者。

其次,利用互联网技术,消除家长仅仅注重眼前幼儿在幼儿园是否学习儿歌、古诗、拼音、算术、英语等知识,使家长了解到区域游戏活动的设计适合幼儿身心发展规律,知道通过活动区的设置,“让幼儿有更多的机会作用于环境,通过游戏进行自主学习,从而获得有意义的经验。”

最后,利用互联网技术,如上传照片、视频、教师观察手记等,使家长看到幼儿在区域游戏活动中的表现,真实感受到区域活动可提高幼儿的专注力、解决问题的能力。以便家长今后愿意主动参与到活动中,配合教师收集材料,共同创造区域,不断丰富区域游戏活动。

三、共同参与,丰富区域游戏活动

1.推动家长智囊团机制,丰富区域游戏活动。

对于区域游戏活动而言,家长职业本身就是最好的资源,利用自己所从事的职业,与教师共同创设幼儿喜欢的区域。如:根据幼儿喜欢角色扮演这一特点,可在区域角中创设以医院为主题

的区域活动,由有医护背景的家长做环境设置的指导者,围绕医院这一主题可不定期更换材料,创设更多的以医院为背景的环境来,如输液室、门诊、住院部等;也可在区域角中创设以餐厅为主题的区域活动,由在餐厅工作经验的家长做环境设置的指导者,不定期的将区域角设置成中餐厅、西餐厅、自助餐厅、烧烤店等;还可在区域角中创设超市为主题的区域活动,由以营业员为职业的家长做环境设置的指导者,不定期的更换区域,如食品区、百货区、生鲜区等。

2.推动家长志愿者机制,提供多样的物质材料。

丰富的材料是区域活动重要的物质基础和保障条件,但是教师和设计区域角的家长所提供的资源相对有限,无法满足众多幼儿的需求。可利用互联网,教师和设计区域角的家长可以提出设计思路,让众多家长参与,根据幼儿在区域中游戏活动的需求,主动提供相关材料。

3.在活动中教师要做好区域游戏材料的收集、统计、评价。

为了更好地督促家长做好区域活动材料的收集,我们设计了相关表格,对每位家长收集材料的情况进行记录、统计。如在规定的时间内,由我们教师要负责对家长交来的材料当面进行验收,由家长填写交来的材料数量。这样做,一方面可以确保收集到的材料的质量及数量的真实性,为家长提供相互学习的机会;另一方面便于我们及时对收集材料做得好的家长给予各种形式的表扬,既使幼儿产生荣誉感,又增强家长收集材料的动力。

4.作为教师要当好各种收集的区角活动材料设计师和管理员。

对于每一个主题区域游戏活动,都要根据幼儿的年龄特点和发展水平,及幼儿最近游戏活动开展情况,由此推进区域游戏材料的推进,这样,在指导家长们收集区角游戏活动材料时才更有针对性。

根据家长的特长及能力的不同,对游戏活动的材料提出不同的要求,控制材料收集的难度。我们要激发家长参与收集的热情,保护好他们的积极性,就必须考虑所需要收集的材料是常见易找的。如我园处于城乡结合处,因此对于农村的家长我们便鼓励家长为我们的区角准备具有乡土气息的便于家长收集的如种子、竹桶、各种不同的石头,玉米棒等经过老师和孩子的加工投入到孩子们的操作角;对于城里的孩子我们便鼓励家长为我们准备废旧干净的纸盒,纸盘,吸管等投入到孩子们的美工角,便于孩子们进行艺术创作等。

对于每一种材料我们老师都应该合理使用,并保管好现有的区域游戏活动材料。因为收集到的每一种材料都凝聚着教师、家长和幼儿的劳动和智慧,应该珍惜爱护和合理使用。在孩子们参与区角游戏活动时,我们老师应注意指导幼儿学会科学管理和合理使用材料,让活动材料的质和量都不断得到积累,并使材料发挥更大的作用。

